Dominos

Connaissez-vous les dominos ? Jouons alors aux dominos avec nos corps.

Thèmes abordés

Tout thème que vous souhaitiez aborder

Objectifs

- Encourager les contacts physiques.
- Aider les participants à faire connaissance.
- Faire prendre conscience aux participants que, au sein d'un groupe, il y a des différences et des points communs entre les individus.

Durée : 10 minutes

Taille du groupe : Indifférente

Préparation

- Pas de matériel particulier
- Une liste de caractéristiques à suggérer aux participants s'ils n'ont pas d'idée
- Un espace suffisamment important

Instructions

1. Demandez à l'un des membres du groupe de commencer par réfléchir à deux caractéristiques personnelles, puis de les énoncer au groupe, comme par exemple : «A ma gauche 'je suis une fille', à ma droite 'j'ai deux frères».
2. Demandez à un autre membre du groupe partageant une de ces caractéristiques de venir prendre la main droite ou gauche de la précédente (selon la caractéristique en commun), puis d'ajouter une caractéristique du côté de sa main libre. Par exemple : «A ma droite 'je suis une fille', à ma gauche 'j'ai les yeux marrons'».
3. Demandez à chacun à son tour de venir prendre place, jusqu'à ce que soit constitué un cercle fermé.
4. Si une caractéristique énoncée n'est partagée par personne du groupe et que l'on ne puisse assortir les dominos, demandez aux joueurs de négocier une autre caractéristique de manière à continuer la chaîne.

Conseils pour l'animateur

Les caractéristiques citées ci-dessus ne sont que des exemples ; les participants sont libres de leur choix et peuvent même opter pour des caractéristiques «invisibles».

Il est important que les membres du groupe établissent des contacts physiques, car cela renforcera le sentiment de groupe. Les contacts peuvent se faire en se touchant la tête, en se tenant bras dessus-dessous, en mettant les pieds les uns contre les autres, etc. Les joueurs peuvent se tenir debout ou s'allonger.

Si les caractéristiques tendent à être trop répétitives, incitez les participants à faire preuve d'imagination et à ne pas les choisir trop simples. Encouragez-les à

énoncer des choses visibles (couleur des vêtements ou des cheveux), invisibles ou personnelles (hobbies, plat favori, chanson préférée sous la douche, etc.), ou encore concernant une question spécifique (je pense... je crois... à propos des minorités, des hommes, des femmes, des Rom, des Juifs, etc.).

Ce jeu doit se jouer rapidement, afin que les personnes attendant de pouvoir venir s'insérer dans le cercle ne s'ennuient pas.

Créer un cercle renforce le sentiment de groupe. Mais il est possible d'imaginer d'autres façons de jouer.

Si cette activité est utilisée en début de session ou en tant «qu'icebreaker», nous vous suggérons de vous y joindre et d'en profiter pour participer pleinement. Cela pourra aider à faire tomber les barrières.

Suggestions de suivi

«Dominos» vous aura montré que les gens sont souvent bien plus que ce que nous voyons d'eux. Néanmoins, lorsque nous rencontrons des gens pour la première fois, nous formons souvent des jugements à partir de ce que nous voyons. Essayez «Premières impressions» (page 170), pour vous interroger sur ce que nous voyons et savoir si nous voyons tous la même chose.