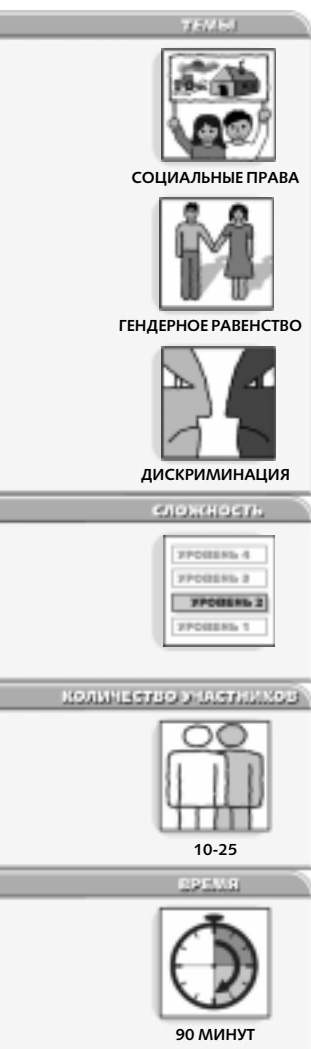


Работа и дети

Вы хотите иметь работу? Тогда не заводите детей!



Темы	Социальные права, гендерное равенство, дискриминация и ксенофобия
Сложность	Уровень 2
Количество участников	10-25
Время	90 минут
Обзор	Темами этой ролевой игры являются <ul style="list-style-type: none"> ▪ Репродуктивные права по месту работы ▪ Дискриминация женщин по месту работы.
Соответствующие права	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Право женщины на репродуктивный выбор ▪ Право не быть уволенной по причине беременности, декретного отпуска и семейного положения ▪ Право на равные возможности при найме на работу и в оплате труда
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Получить знания о репродуктивных правах женщин ▪ Позволить участникам почувствовать на себе, что такое дискриминация ▪ Развить понимание равенства, справедливости и ответственности.
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Большой лист бумаги, доска обычная или с перекидными листами ▪ Место для работы в малых группах и для ролевой игры ▪ Декорации для ролевой игры, стол и стулья, ручка и бумага
Подготовка	Напишите сценарий на доске, на большом листе бумаги или на откидном плакате

Инструкции

1. Объясните, что темой ролевой игры являются репродуктивные права женщин по месту работы. Проведите небольшой мозговую атаку на тему репродуктивных прав женщин, чтобы участники понимали, о чем идет речь.
2. Разбейте участников на малые группы (максимум 5 человек в группе).
3. Зачитайте сценарий ролевой игры:

»Мария была без работы почти год, и теперь она активно ищет работу. Десять дней назад она проходила собеседование на прекрасную должность, о которой она всегда мечтала! Все прошло очень удачно, и ей предложили эту работу. Компания попросила ее подойти к г-ну Владстоку, сотруднику отдела кадров, чтобы подписать контракт.

Она уже обсудила свои будущие обязанности и другие связанные с работой вопросы во время собеседования. Мария уже собиралась подписывать контракт, когда г-н Владсток сообщил ей, что одним из условий ее приема на работу станет подписание ей обязательства не иметь детей в течение двух последующих лет».

4. Дайте участникам 20 минут, чтобы они могли в малых группах придумать окончание истории и разыграть ее. Ролевая игра должна начаться со встречи Марии и г-на Владстока и не должна продолжаться более 5 минут.
5. Затем все малые группы по очереди представляют свои инсценировки. Комментарии оставьте до этапа подведения итогов.

Анализ и оценка

Начните с опроса малых групп о том, как они придумывали сценарии своих ролевых игр, и дайте возможность другим высказать свое мнение. Затем поговорите о последствиях этой ситуации и подумайте, как можно бороться с такого рода дискриминацией.

- Кого-нибудь удивила такая ситуация? Случалось ли подобное в вашей стране?
- Как группы пришли к решению о дальнейшем развитии этой ситуации?
- Реалистичными ли были предложенные варианты концовок? В каких ситуациях Мария держалась хорошо (или не столь уверенно)? Насколько труднее проявлять настойчивость в такой ситуации, чем агрессивность или покорность?
- Какие права по месту работы имеют женщины в вашей стране в случае беременности?
- Почему компания хочет поставить перед Марией такое условие? Является ли оно справедливым? Почему? Почему нет?
- Были ли нарушены права человека? Если да, то какие?
- Если бы Мария была мужчиной, могла ли сложиться такая же ситуация? Почему? Почему нет?
- Чем отличается мужской взгляд на этот вопрос от взгляда женщины?
- Что, по вашему мнению, можно сделать для утверждения и защиты прав женщин?

Советы ведущим

В зависимости от группы вы можете разбить участников на смешанные малые группы или группы, состоящие только из юношей или только из девушек. Если вы разобьете участников на группы по половому признаку, в таких группах может состояться гораздо более содержательное обсуждение, результатом которого могут стать более провокационные повороты сюжета. Участникам может быть не известен термин «репродуктивные права», поэтому вам, возможно, потребуется познакомить их с некоторыми идеями, чтобы они могли представить себе общую картину происходящего. Постарайтесь завязать обсуждение по следующим темам:

Репродуктивные права включают право на:

- Доставляющие удовольствие сексуальные отношения без страха заразиться или заболеть.
- Выбор иметь или не иметь детей.
- Услуги службы по планированию семьи с возможностью аборта при уважительном и чутком отношении к женщине и сохранении конфиденциальности.
- Половое просвещение.

Следует помнить о том, что, задав при подведении итогов вопрос о нарушении прав человека, вы можете затронуть такие спорные вопросы, как аборт и противопоставление права женщины на выбор и права плода на жизнь. Эта тема является очень важной особенно

Знаменательная дата

15 мая
Международный день
семей

в контексте обучения правам человека, потому что она требует от слушателей непредвзвешенного отношения, отказа от стереотипов и предвзятых представлений и использования навыков критического мышления. Она хорошо иллюстрирует сложность, изначально присущую правам человека. Если такой вопрос возникнет, вы можете организовать отдельное обсуждение этого вопроса в другое время.

Варианты

Вместо того чтобы разделить всех участников на малые группы, вы можете попросить двух добровольцев разыграть сценку между Марией и г-ном Владстоком перед остальными участниками, которые будут выступать в роли наблюдателей. Вы можете периодически прерывать игру и просить зрителей высказывать свое мнение и предположения о том, что должно произойти дальше. Как вариант, наблюдатели могут просто меняться местами с актерами, чтобы представить ситуацию под иным углом зрения и изменить сюжет ролевой игры. Смотрите страницу 55 в главе 1, где приведена дополнительная информация о методах ролевых игр.

В игру можно ввести и других персонажей. Например, мужа Марии, который может быть представителем профсоюза, тогда ситуация выйдет за рамки встречи с сотрудником отдела кадров.

Вы можете заменить имена персонажей на другие, более распространенные в вашей стране.

Предложения по продолжению

Группа может провести небольшое исследование по вопросу репродуктивных прав в вашей стране. После этого можно провести опрос как среди женщин, так и среди работодателей, чтобы посмотреть, как законодательство воплощается на практике. Группа также может выяснить, как законодательство Европейского Союза по данному вопросу оказало влияние на национальные законы.

Участники также могут изучить ситуацию с половым воспитанием у них в стране. Освещаются ли в нем все аспекты репродуктивных прав?

Если вы хотите рассмотреть другие виды дискриминации на рабочем месте, вы можете провести упражнение «Разные зарплаты» на странице 258.

Идеи для действий

Обсудите вопрос репродуктивных прав в своей школе или организации.

Дополнительная информация

Роль Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Кроме вопросов защиты прав человека Конвенция также уделяет особое внимание вопросу, который является жизненно важным для женщин, а именно, вопросу о репродуктивных правах. В преамбуле говорится, что «роль женщины в продолжении рода не должна быть причиной дискриминации». В Конвенции постоянно обращается внимание на связь между

дискриминацией женщин и их ролью в продолжении рода. Например, в статье 5 Конвенция отстаивает «правильное понимание материнства как социальной функции», требуя совместной ответственности обоих полов за воспитание детей. Соответственно, положения о защите материнства и воспитания детей объявляются важнейшими правами и включаются во все разделы Конвенции, относящиеся к трудоустройству, семейному праву, здравоохранению и образованию. Обязательства со стороны общества включают организацию социальных услуг, особенно по уходу за детьми, чтобы дать возможность гражданам сочетать семейные обязанности с работой и участием в общественной жизни. Рекомендуется принятие специальных мер по защите материнства, которое «не считается дискриминационным» (статья 4). Конвенция также утверждает право женщины на репродуктивный выбор. Примечательно, что это единственное соглашение по правам человека, которое затрагивает вопрос планирования семьи. Оно гласит, что стороны принимают на себя обязательство по предоставлению доступа к образовательной информации, включая информацию и консультации о планировании размера семьи (статья 10. h), и обязательство по разработке семейного кодекса, который гарантирует право женщины «решать вопрос о числе детей и промежутках между их рождениями и иметь доступ к информации, образованию, а также средствам, которые позволяют им осуществлять это право» (статья 16.e).