

Путь в Страну равенства

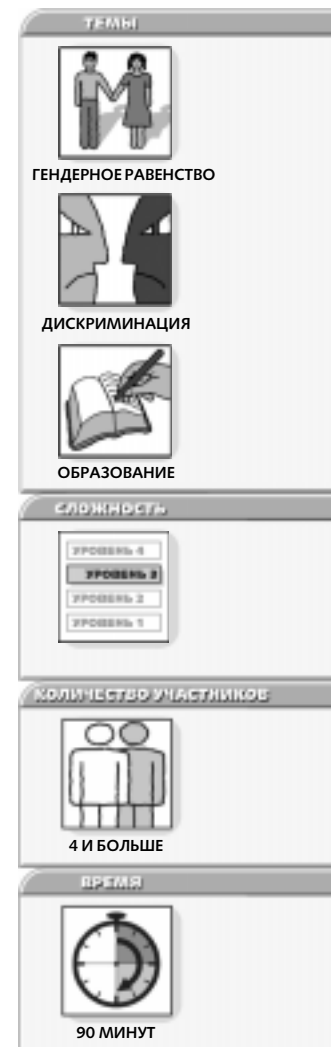
«Препятствие – это путь».

Дзен-буддийская пословица

Темы	Гендерное равенство, дискриминация и ксенофобия, образование
Сложность	Уровень 3
Количество участников	4 и больше
Время	90 минут
Обзор	Это упражнение включает работу в малых группах, которые, используя воображение и навыки рисования, рассматривают вопросы гендерного равенства и дискриминации в отношении женщин
Соответствующие права	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Свобода от дискриминации по признаку пола и гендера ▪ Право на заключение брака по свободному и обоюдному согласию будущих супругов ▪ Право на защиту матерей до и после деторождения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Углубить понимание и оценить по достоинству цели равенства и гендерного баланса ▪ Развить воображение и творческие способности, представляя себе будущее
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По одному листу бумаги размера А4 и ручке на каждую малую группу для проведения мозгового штурма ▪ Большие листы бумаги (размером А3) или перекидные листы на доске, по одному листу на каждую малую группу ▪ Разноцветные маркеры в количестве, достаточном для всех малых групп ▪ Карта, желательна туристическая или какая-то другая, показывающая физические характеристики местности, например: горы, долины, реки, леса, населенные пункты, мосты и др.
Подготовка	Ознакомьтесь с картой и используемыми в ней обозначениями.

Инструкции

1. Объясните участникам, что в этом упражнении они будут рисовать воображаемую карту, изображающую маршрут в Страну равенства - место, где царит истинное гендерное равенство. Такая страна появится в будущем, а пока она существует только в воображении людей.
2. Спросите участников, знают ли они народные сказки или другие истории, в которых нравственные идеалы метафорически показаны в виде странствия или путешествия героя. Поговорите о том, что, например, темный лес может служить метафорическим образом зла, а наливное, розовое яблоко – символом искушения. Путешественник может продемонстрировать нравственную силу, переплывая бурную реку, или доброту - помогая оказавшемуся в беде животному.
3. Кратко расскажите, как выглядит карта. Покажите, как обведены контуры, как



- изображены горы и реки, как обозначены леса, болота, здания, линии электропередач и т.д.
4. Попросите участников разделиться на малые группы по 3 – 5 человек. Раздайте им листы бумаги и ручки и дайте около 15 минут на мозговой штурм по следующим вопросам:
 - Как они представляют себе Страну равенства?
 - С какими препятствиями они могут столкнуться на пути к Стране равенства?
 - Как они собираются преодолевать эти препятствия?
 5. Затем раздайте большие листы бумаги и маркеры. Попросите каждую группу нарисовать свою воображаемую карту так, чтобы на ней были изображены ландшафты настоящего и будущего, а также путь, ведущий от первого ко второму. Участники должны придумать свои обозначения для географических особенностей местности, препятствий и объектов, расположенных на этом пути.
 6. Дайте группам 40 минут, чтобы нарисовать карты. Напомните им, чтобы они не забыли расшифровать свои условные обозначения.
 7. Соберите группы на пленарное заседание и попросите участников представить свои карты.

Анализ и оценка

Начните с обсуждения того, как было налажено взаимодействие внутри групп, как принимались решения о том, что изображать на карте, и как они рисовали карту. Затем поговорите о том, как может выглядеть настоящая Страна равенства и какие препятствия мешают до нее добраться.

- Понравилось ли упражнение участникам? Почему?
- Какой из трех вопросов был самым легким для мозгового штурма? Какой вопрос оказался самым трудным и почему?
- Каковы главные отличительные черты Страны равенства?
- Какие основные препятствия мешают их обществу уже сейчас стать идеальной Страной равенства?
- Что следует изменить, чтобы построить общество с гендерным равенством?
- Оправдано ли проведение политики положительной дискриминации в качестве краткосрочных мер по достижению гендерного равенства,?
- Если бы вы оценивали вашу страну в сравнении с другими странами мира по равенству возможностей у мужчин и женщин, сколько баллов дали бы вы вашей стране, пользуясь десятибалльной системой? 1 – большое неравенство, 10 – почти идеальное равенство.
- Какие другие группы испытывают дискриминацию в вашем обществе? В чем это проявляется? Какие права человека нарушаются?
- Каким образом можно расширить возможности уязвимых групп по реализации их прав?
- Какую роль играет образование в расширении возможностей для активных действий?

Советы ведущим

Если участники надолго задумались, не зная, как выразить свои идеи, помогите им сдвинуться с мертвой точки. Например, нарисуйте образ женщины, идущей по мосту образования, чтобы преодолеть реку предубеждения в отношении женщин, желающих стать адвокатами. Другим примером может послужить мужчина, который находит сокровище удовлетворения, работая воспитателем в яслях с маленькими детьми. Конечно, вам придется подобрать примеры гендерных стереотипов, которые отражают реальную ситуацию в вашем обществе.

Варианты

Группы могут сделать макеты ландшафта из всякого рода «хлама». На этот случай вы должны иметь набор коробочек, баночек, тюбиков, бумаги, камешков, гаек, кусков веревки и обрывков шерсти, бумажных скрепок, и т.д. Клей и картон также потребуются для создания оснований макетов.

Метод рисования маршрута перехода из настоящего в будущее можно адаптировать для большинства тем, если вы хотите, чтобы участники свободно и творчески подошли к поиску решений проблемы.

Предложения по продолжению

Продолжайте изучение гендерных проблем или какого-то из поднятых в ходе упражнения вопросов. Например, вы можете провести исследование в местной библиотеке или в Интернете, или пригласить на беседу с группой представителя организации, которая занимается проблемой неравенства возможностей отдельных групп в обществе.

В качестве альтернативы, вы можете изучить вопросы дискриминации и права на культурную самобытность в контексте устойчивого развития, выполнив упражнение «Мака-китобои» на странице 184.

Идеи для действий

Выясните, какие меры предусмотрены в вашей школе, клубе или на работе с целью обеспечения равных возможностей для всех без дискриминации по гендерному признаку, и обсудите, как эти меры осуществляются и какие изменения или дополнительные усилия требуются, чтобы приблизить вашу организацию к статусу «Страны равенства».

Дополнительная информация

В основе этого упражнения лежит концепция «расширения полномочий». Этот термин сложно перевести, а подчас сложно и объяснить - даже по-английски! «Расширение полномочий» (empowerment) - это и средство, и результат педагогической модели, которую некоторые называют «освободительным» образованием.

Одно из определений этого понятия по «Оксфаму» (Oxfam) гласит:

«Расширение полномочий подразумевает сопротивление тем формам притеснений, которые заставляют миллионы людей играть какую-то роль в своем обществе в неравных условиях или без соблюдения их прав человека».

Знаменательная дата

25 ноября

Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин