

Деньги на расходы

Во время войны хлеб лучше, чем бомбы

Темы	Безопасность личности, мир и насилие, общие права человека
Сложность	Уровень 2
Количество участников	Любое
Время	90 минут
Обзор	<p>В этом упражнении малые группы используют расходные карточки для обсуждения и принятия решений по семейному бюджету. Применяются и элементы ролевой игры. Рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Различие между «желаниями» и «потребностями» ▪ Государственные расходы и милитаризация ▪ Возможности, появляющиеся благодаря «мирному дивиденду»
Соответствующие права	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальные и экономические права, такие как право на здоровье, питание и образование ▪ Право жить в здоровой и чистой окружающей среде ▪ Право человека на безопасность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подумать о личных и семейных потребностях и об определении их приоритетов ▪ Развить навыки принятия решений демократическим путем ▪ Усилить чувство ответственности и справедливости
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экземпляры «расходных» карточек (по одному набору на каждую группу) ▪ Конверты, по одному на каждую группу ▪ Ножницы ▪ Лента или клей для наклеивания карточек на настенные таблицы (по одной на каждую группу) ▪ Большие листы бумаги (А3) или доска с перекидными листами для составления настенных таблиц (1 лист бумаги на каждую группу) ▪ Один экземпляр «родительской» ролевой карточки ▪ Экземпляр таблицы 3
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделайте копии расходного списка. Разрежьте список на «расходные» карточки и положите их в конверт. На каждую группу надо иметь по одному набору карточек. ▪ Скопируйте таблицу по военным расходам и их альтернативам на странице 421 (глава 5) на большой лист бумаги или на прозрачную пленку для диапроектора, или сделайте ксерокопии для каждого игрока. ▪ Подготовьте комнату для работы в малых группах. ▪ Прежде, чем приступить к выполнению упражнения, незаметно выберите одного игрока на роль «особого родителя» в одной из семей. Скажите, что никто не должен знать о полученной им «особой» роли, и дайте ему экземпляр «родительской» ролевой карточки. В каждой семье/группе



должен быть только один «особый родитель» независимо от количества групп.

- Сделайте копии или подготовьте слайды таблиц с данными, которые вы хотите использовать.

Инструкции

1. Объясните участникам, что они будут работать в малых группах, каждая из которых будет представлять отдельную семью. Задача каждой семьи заключается в том, чтобы составить бюджет расходов на ближайший месяц.
2. Разделите участников на малые группы (желательно, чтобы в одной группе было не больше 5 человек). Каждая группа должна состоять из отца, матери и ребенка/детей. Попросите участников договориться о распределении ролей и придумать семье фамилию.
3. Раздайте группам конверты с расходными карточками и большие листы бумаги.
4. Объясните, что расходные карточки представляют те статьи расходов, которые будут обсуждаться при составлении бюджета на следующий месяц. Можно рассматривать только эти статьи. На каждой карточке указана стоимость, исправлять которую не разрешается.
5. Бюджет определен в сумме 10 000 (десять тысяч), так что каждая семья должна решить, какие расходы следует оставить, а какие - исключить из бюджета.
6. Объясните, что бюджет было бы желательно согласовать путем демократических консультаций; выбранные расходные карточки надо наклеить на большой лист бумаги, чтобы получилась наглядная таблица, которую можно повесить на стену.
7. Группам дается 20 минут на принятие решений и подготовку настенных таблиц.
8. Отведите 10 минут на ознакомление групп с бюджетами друг друга, чтобы они могли подумать, какой бюджет лучше, а какой - хуже.
9. Соберитесь в общую группу и приступите к подведению итогов.

Анализ и оценка

Попросите каждую группу по очереди поделиться общими впечатлениями от упражнения. Потом задайте следующие вопросы, которые зададут тон дальнейшего обсуждения:

- Как семьи принимали решения по бюджету? Был этот процесс демократичным?
- На основании каких критериев принимались решения?
- Как им удалось сочетать свои «потребности» в продуктах питания, жилье и одежде с потребностью в безопасности и «желаниями», связанными с проведением досуга? Какие социальные и экономические факторы принимались во внимание?
- Какие чувства вызывало у участников исключение из бюджета статьи, которая казалась им важной, но не получила поддержки большинства остальных членов семьи?
- Какие бюджеты были наиболее удачными, а какие - наименее подходящими?
- Можно ли провести параллель между семейными бюджетами и государственными бюджетами разных стран мира? Можно ли их сравнить?
- Какие перечни расходов в наибольшей степени приближаются к государственным бюджетам?
- Какие перечни расходов должны в идеале входить в государственные бюджеты?

Теперь покажите группе таблицу «военные расходы в мире и их альтернативы».

- Что участники думают о реальных совокупных государственных расходах на военное снаряжение, вооружения и прочие военные потребности?
- Почему государства во всем мире так много тратят на вооружение?
- Оправданы ли эти расходы? Становится ли от этого мир более безопасным или более мирным?
- Как сказывается такое распределение бюджетных расходов на реализации социальных и экономических прав населения? На окружающей среде?
- Как мы можем изменить ситуацию? Слышал ли кто-либо о «военной конверсии» или о «фонде демилитаризации»? Если нет, то почему, по вашему мнению, об этом так мало сообщается в новостях?

Советы ведущим

Понятия «традиционной семьи» варьируются от страны к стране. Поэтому разрешите участникам включить в состав семьи бабушек и дедушек или других родственников, если они считают это необходимым.

У «особого родителя» двойная роль; во-первых, завязать дискуссию – особенно в странах с сильными демократичными традициями - и, во вторых, проследить за тем, чтобы у семьи было несколько вариантов бюджета, которые можно сравнить и обсудить. Вы должны иметь в виду, что остальным «членам семьи» в ролевой группе поведение этого родителя может не понравиться и даже вызвать возмущение. У них может появиться чувство недоумения, ведь они не знают, что у него своя роль! Вы должны заранее исходить из того, что в такой группе могут возникнуть «проблемы», требующие вашего вмешательства. Постарайтесь добиться того, чтобы группа продолжала работать над упражнением, не подозревая о роли «особого родителя». Впрочем, если вы считаете, что эта роль создаст слишком много трудностей или не сработает в вашей ситуации, ее можно исключить из упражнения.

Если расходный список не отражает реальное положение семей в вашей округе, в вашем регионе или в вашей стране, его можно изменить. Однако он в любом случае должен содержать какие-то статьи расходов, связанные с «безопасностью», и какие-то предметы роскоши, чтобы игрокам пришлось выбирать между тем, что им действительно нужно и что нет.

Варианты

Вместо карточек можно пользоваться списком, написанным на большом листе бумаги. Вы просто просите семьи/группы отмечать галочками свой выбор. В этом случае попросите семьи/группы изображать свои бюджеты на большом листе бумаги, который можно было бы вывесить для демонстрации остальным участникам.

Предложения по продолжению

Группа может исследовать положительные изменения, например, предложение по созданию фонда демилитаризации или положение в тех странах, где нет армии или вооружений (например, Коста-Рика).

Знаменательная дата

Вторник после
второго понедельника
сентября
День мира

Если вы хотите изучить некоторые последствия войны, и особенно проблему беженцев, можно провести упражнение «Можно войти?» на странице 196.

Идеи для действий

Почему бы ни провести обсуждение проблем демилитаризации? Чем больше людей осознает эти проблемы, тем больше найдется желающих оказывать на правительства, требуя перемен. Выясните, какая доля бюджета вашей страны расходуется на военные нужды, а какая - на социальные. Группа может написать письмо депутатам парламента и потребовать перемен.

Существует также целый ряд организаций, ведущих кампании в поддержку демилитаризации во всем мире, к которым можно присоединиться. Это, например, Кампания молодежи и студентов за ядерное разоружение (www.yscnd.uni.cc) и Pax Christi International (www.paxchristi.net). Или организуйте собственную кампанию силами своей группы, обратившись за поддержкой к подобным организациям.

Дополнительная информация

Международная военная промышленность существенно подрывает безопасность человека, отвлекая внимание и, соответственно, ресурсы от основных нужд человека. Основной аргумент в пользу выделения ресурсов на военные цели – это необходимость защиты населения и территории страны. Но действительно ли люди могут считать себя защищенными, если они не получают образования, медицинской помощи и пищи? Что удовлетворяют военные расходы – потребности населения или интересы государства?

Еще одна проблема состоит в том, что инвестиции государства в свою безопасность (и, якобы, в безопасность своих граждан) представляют собой порочный круг; каждое государство стремится приобретать все более совершенное оружие, чтобы опередить других по военной мощи. Это так называемая «гонка вооружений».

За десять лет, прошедших с момента окончания холодной войны, происходило сокращение военных расходов. По мере осуществления демилитаризации государства должны были бы разработать меры для того, чтобы «дивиденд от мира» – то есть деньги, сэкономленные на военных расходах – были использованы для укрепления безопасности человека, например, путем увеличения расходов на образование и здравоохранение. В действительности такое происходило редко, потому что большая часть «мирного дивиденда» пошла на погашение задолженности государств.

В настоящее время в мире опять наблюдается рост военных расходов. Этот рост начался в 1999 году и продолжился в 2000. Это может показаться парадоксальным, поскольку безопасность во многих регионах мира сейчас значительно повысилась. Похоже, причина состоит в том, что в ряде государств, тратящих большие средства на оборону, были приняты или объявлены программы оборонных расходов с тенденцией к росту.

Активисты борьбы за мир и организаторы кампаний в поддержку мира на протяжении десятилетий доказывают, что энергичные и творческие программы перевода военного производства на гражданские рельсы жизненно необходимы. Они приводят ряд причин, в том числе:

- Аморальность самой военной промышленности и ее разрушительный потенциал.
- Возросшая опасность распространения вооружений из-за роста торговли оружием.

- Неспособность военной промышленности контролировать собственное производство и возможности использования своей продукции.
- Свойственная этой отрасли расточительность и скандальные случаи злоупотребления ресурсами и научными кадрами, а также
- потенциал, который может высвободиться в процессе конверсии.

В главе 5, в разделе, посвященном проблемам мира и насилия на странице 418, приводятся статистические данные и таблицы, актуальные для этого упражнения.

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Расходные карточки

Продукты питания (2 000)	Плата за учебу в школе/университете (2 000)	Семейная медицинская страховка (1 000)
Новый автомобиль (4 000)	Месячная плата за посещение спортивных занятий (300)	Игрушки и игры (200)
Компьютер (800)	Лотерея (100)	Ремонт дома (400)
Аварийная сигнализация (1 500)	Одежда (400)	Еда для домашних животных(100)
Счет за воду (200)	Обученная сторожевая собака (400)	Лекарства (300)
Транспортные расходы (бензин, ебилеты на автобус и поезд) (400)	Оплата аренды или ипотечного кредита (2 500)	Подарок маме ко дню рождения (400)
Ремонт стиральной машины (200)	Материалы для школы/университета на месяц (300)	Личное оружие (400)
Рыболовное снаряжение (200)	Новое электробытовое устройство (100)	Счет за электричество (200)
Новая модель раскладного кресла (700)	Курс самообороны для матери с дочкой/дочками (300)	Проведение досуга (кино, театр, парк развлечений) (200)
Автомобильная сигнализация (300)	Выходные в домике у моря (400)	Личные средства защиты (например, перцовый аэрозоль и т.д.) (100)
Семейный ужин в ресторане (100)	Телефонный счет (300)	Финансовая помощь бабушке и дедушке или другим родственникам (200)
Молодежный лагерь (200)		

Родительская ролевая карточка
Ролевая карточка авторитарных родителей

Вы кормилец семьи, поэтому вы считаете, что когда речь идет о деньгах, ваше мнение важнее мнения супруги/супруга или детей; в конце концов, это вы приносите домой деньги!

Вы твердо убеждены, что серьезной проблемой в вашем городе является отсутствие законности и порядка. Сейчас стало так опасно! Поэтому для вас важнейший приоритет - это безопасность вашей семьи, дома и имущества.