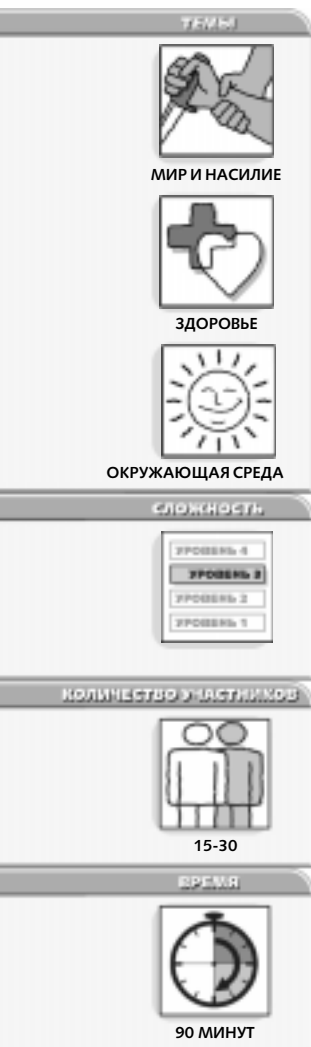


Жизнь в совершенном мире

«*Si vis pacem, para pacem*» (лат.: «Если хочешь мира, готовься к миру»).



| | |
|------------------------------|--|
| Темы | Мир и насилие, здоровье, окружающая среда |
| Сложность | Уровень 3 |
| Количество участников | 15-30 |
| Время | 90 минут |
| Обзор | <p>Занятие начинается с викторины на поговорки и мудрые изречения, отражающие различные аспекты состояния мира и продолжается размышлениями о:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Значение мира ▪ Внутреннем мире, мире в отношениях с другими и в отношениях с природой ▪ Миролюбивом поведении |
| Соответствующие права | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Право на мир ▪ Право на жизнь ▪ Право на здоровую окружающую среду |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознать взаимозависимость различных измерений мира ▪ Обсудить, как многогранно понятие мира и как его различные аспекты проявляются в нашей повседневной жизни ▪ Укреплять уважение, солидарность и ответственность |
| Материалы | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Большой (А3) лист бумаги или доска с перекидными листами ▪ Цветные маркеры ▪ Листы с вопросами викторины и ручки на каждого участника ▪ Руководства по проведению обсуждения в малых группах ▪ По одному экземпляру первой и второй вставки на каждую малую группу |
| Подготовка | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделайте копию вставки 1 на большом листе бумаги. Постарайтесь, чтобы она получилась как можно больше. |

Инструкции

Занятие состоит из двух частей: часть 1 – заполнение Колеса мира (25 минут) и часть 2 – беседа о мире (30 минут)

Часть 1. Заполнение Колеса мира (25 мин.)

1. На пленарном заседании покажите участникам нарисованный вами незаполненный круг мира или Колесо мира и назовите три его части: мир с самим собой, мир с другими людьми и мир с природой. Скажите, что заполненное Колесо мира соответствует достижению состояния идеального мира. Чтобы его заполнить, участники должны найти 21 «слово вселенской истины». Эти слова символизируют 21 сферу жизни в состоянии мира. Эти недостающие слова скрыты в пословицах и поговорках из разных уголков мира.
2. Разделите всех участников на три группы, раздайте им по ручке, по одному эк-

земляру незаполненного «колеса» и викторины с пословицами. Напомните им, что их задача - найти в каждой из пословиц пропущенные слова. Эти слова дают ключ к тем ценностям, которые соответствуют различным секторам круга мира.

3. Когда участники вставят в пословицы пропущенные слова, соберите всех на пленарное заседание. Пригласите добровольцев зачитать полные тексты пословиц по очереди. Проверяйте правильность пословиц и просите читающего записывать найденное слово цветным маркером на большом изображении колеса мира.
4. Повторяйте эту процедуру до тех пор, пока все пословицы не будут закончены. Тогда Колесо мира будет заполнено и состояние мира достигнуто.

Часть 2. Беседа о мире (30 минут)

1. Попросите участников вернуться в свои подгруппы, раздайте руководства по проведению дискуссии – по одному на каждую группу. Предложите им обсудить вопросы из руководства, не упуская при этом из виду ценности, связанные с соответствующим сектором колеса мира. Они должны попытаться прийти к консенсусу по всем этим вопросам и представить свое согласованное мнение на пленарном заседании.
2. По завершении работы в группах соберите всех на пленарное заседание и заслушайте отчеты групп.

Анализ и оценка

Начните с разговора о Колесе мира и об универсальности представленных в нем ценностей. Затем переходите к обсуждению второй части занятия.

Часть 1.

- Трудно ли было найти пропущенные слова? Сколько пословиц или изречений было известно участникам до игры? Действительно ли это «кладезь мудрости», актуальный и в нашей сегодняшней жизни?
- Представляют ли слова в центре «колеса» универсальные ценности?
- В равной ли мере они важны для всех культур? Какие из них важнее всего для вашей?
- Есть ли еще какие-то основополагающие ценности, которые не были отражены в колесе?

Часть 2. Попросите одного представителя каждой группы дать краткое резюме вопросов из их руководства по проведению дискуссии. Затем предложите участникам по очереди отвечать на следующие вопросы:

- Легко ли было достичь консенсуса по всем обсуждавшимся вопросам?
- Какой из них был самым спорным и почему?
- Что они думают по поводу этой неоднозначности?
- Почему у людей расходятся взгляды по вопросам, касающимся мира?
- Люди часто связывают обсуждение вопроса о внутреннем мире с религией. Почему?
- Нужно ли быть верующим, чтобы иметь ценности, необходимые для мира внутри себя?
- Какова связь между обсуждаемыми темами и правами человека?

Знаменательная дата

21 июня

Международный день мира и молитвы

- Является ли мир необходимым предварительным условием формирования культуры прав человека, или для достижения состояния мира сначала необходимо добиться уважения прав человека?

Советы ведущим

В разделе о мире и насилии на странице 418 вы найдете дополнительную информацию о проблемах, затронутых в упражнении. Она поможет вам направлять дискуссию на пленарном заседании. Попробуйте выявить взаимосвязь между тремя измерениями мира. Не бойтесь противоречий, это вопрос спорный по определению. Поразмышляйте над доводами «за» и «против» и подчеркните, что эти вопросы нельзя представить в черно-белом свете и что на них нет единственно правильных ответов.

Если количество участников превышает 18 человек, разделите их не на три, а на шесть групп. Не забудьте подготовить материалы для всех групп.

Варианты

Первую часть занятия (заполнение Колеса мира) можете провести все вместе, без разбивки на группы. Одну за другой зачитывайте пословицы и спрашивайте, какие слова в них пропущены. В этом случае предлагаемые ответы следует записывать прямо на большом плакате с изображением колеса мира, а для обсуждения в части 2 сделайте копии заполненного колеса мандалы для всех групп.

Предложения по продолжению

На основе знаний, усвоенных в процессе упражнения, участники могут обсудить ситуации отсутствия мира в своей жизни и выработать практические приемы предотвращения насилия в отношениях между людьми. (См. упр. «Насилие в моей жизни» на стр. 202).

Дополнительная информация

Используемая в этом упражнении идея «колеса мира» взята из книги «Искусство жить в мире: к новому осознанию мира» Пьер Вейль, Эррепар, Аргентина, 1995 год («El Arte de Vivir en Paz, hacia una nueva conciencia de Paz,» Errepar, Argentina, 1995).

Есть несколько способов интерпретации колеса мира. Следующие ниже замечания могут помочь вам организовать дискуссию на эту тему.

В центре Колеса мира - бесконечность, не имеющая ни начала, ни конца.

Все слова в центральном круге символизируют ценности, нормы поведения или состояния бытия которые *должны присутствовать* в соответствующих сферах нашей жизни. Например, чтобы быть в мире с другими и с обществом, нам необходимо добиваться мира в экономике, нашей общественной жизни и культуре.

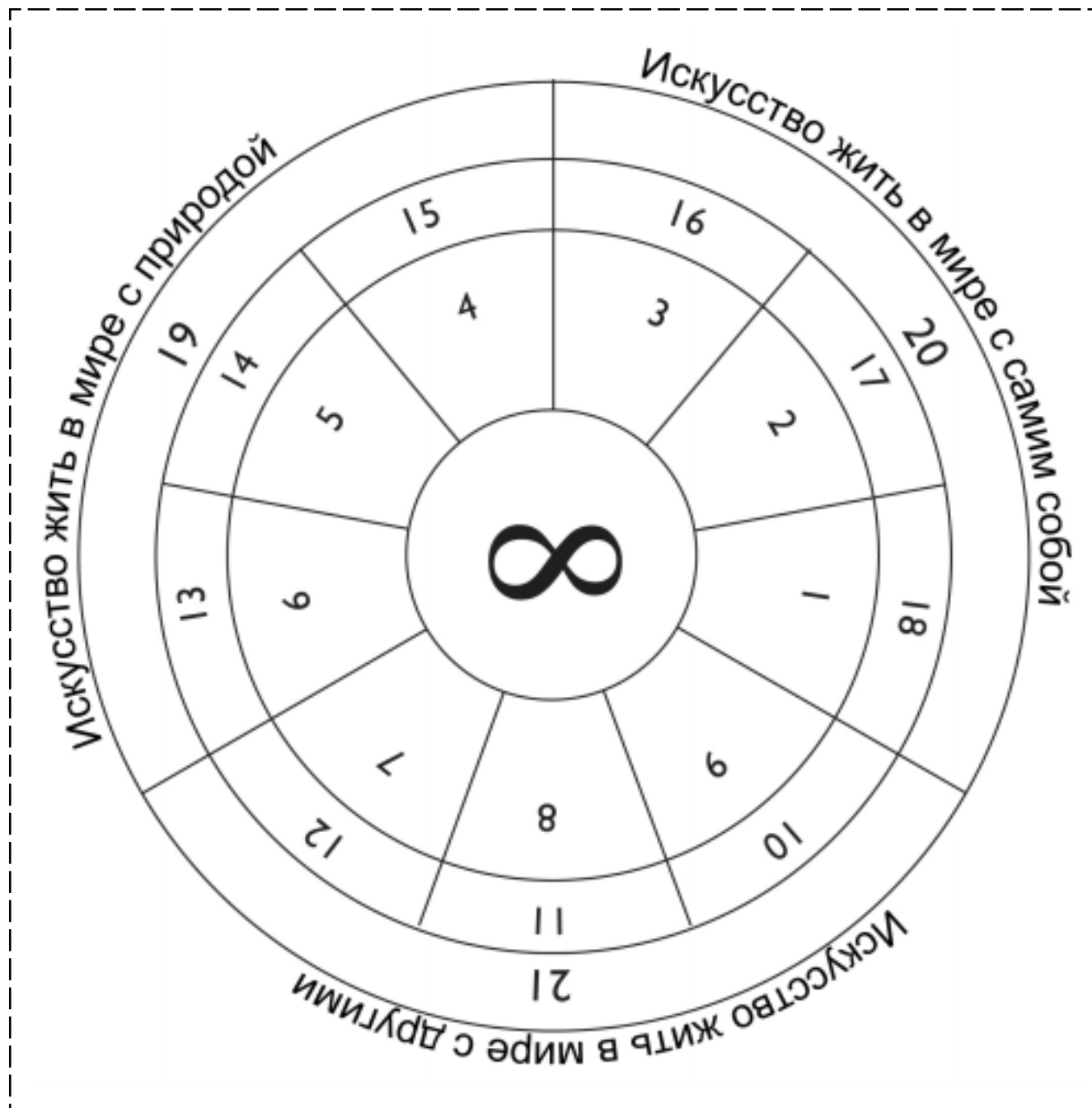
Разум, тело и чувства находятся в фокусе наших отношений с «собой» и нашего внутреннего мира. Для достижения мира внутри себя каждому необходимы мудрость, ощущение любви, терпение, сострадание, радость и здоровое тело.

Третье измерение мира – это окружающая среда, то есть мир с природой. Он реализуется в трех плоскостях: нам нужны знания, чтобы быть информированными, мы должны проявлять

уважение к жизни и находиться в гармонии с материей (вещами – природой, деревьями, цветами, животными и т.д.).

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вставка 1. Колесо мира



Листок викторины с пословицами

Вставьте недостающие слова в следующие пословицы и изречения. Найденные слова позволят заполнить соответствующие сектора колеса мира. Ниже приводятся слова, которые вы должны вставить в пословицы:

красота, тело, сострадание, сотрудничество, культура, экономика, чувства, окружающая среда, терпение, гармония, здоровье, личность, информация, радость, справедливость, знание, жизнь, любовь, разум, уважение, общение, общество, солидарность, суть, истина, благо и мудрость.

Сектор 1. «Опыт - отец _____».

Сектор 2.

- а) «Где есть _____, там нет темноты» (бурундийская поговорка)
- б) «_____ и труд все перетрут» (русская пословица)
- в) «Человек может вырвать из сердца _____, но Бог этого никогда не сделает» (Уильям Каупер)
- г) «Ничего не обещай, когда тебя переполняет _____; не отвечай на письма, когда тебя переполняет гнев» (китайская пословица).

Сектор 3. «Лучше быть _____, чем богатым».

Сектор 4. «Сомнения - это ключ к _____». (Иранская поговорка)

Сектор 5. «Если хочешь, чтобы тебя уважали другие, _____ себя сам». (Испанская поговорка)

Сектор 6. «Прикоснуться к земле значит быть в _____ с природой» (Оглала Сиу, из американских индейцев)

Сектор 7. «Не пренебрегай своим _____ ради _____ других, каким бы большим оно ни было; четко осознавая свое _____, сосредоточься на своей цели». (буддийская поговорка).

Сектор 8. «Управление и _____ - это закон жизни во всех областях; анархия и конкуренция – это законы смерти (Джон Раскин)

Сектор 9.

- а) «_____ без мудрости – все равно что цветок в грязи». (румынская пословица)
- б) «_____ рано или поздно восторжествует». (голландская поговорка)
- в) «_____ навеки, _____ навеки, _____ навеки. Ибо силы нам придает единство». (Ральф Чаплин).
- г) «Когда насилие проникает в дом, закон и _____ спасаются через дымоход». (турецкая пословица).

Сектор 10. «_____ разума должна быть служанкой сердца». (Махатма Ганди)

Сектор 11. «Веселье и _____ сидят, пируют бойко, Пока не обернутся вдруг дебошем и попойкой». (Роберт Бернс, 1759-1796)

Сектор 12. «Не может быть _____ там, где нет эффективности». (Биконсфилд)

Сектор 13. «Не поддавайся первому впечатлению, ведь внешний вид это не _____ (английская пословица).

Сектор 14. «Минута терпения может предотвратить большую беду, а минута его отсутствия может разрушить всю _____ (китайская пословица).

Сектор 15. «Где мудрость, затерянная в знании? Где знания, затерянные в _____? (Т.С. Элиот)

Сектор 16. «Легче сломить _____, чем волю» (китайская пословица).

Сектор 17. «Сажая _____ на голодный паек, мы теряем чувство юмора, становимся негибкими и ходульными; подавляя их, мы становимся буквалистами, морализаторами и святошами; освобожденные, они наполняют жизнь ароматом; угнетенные, они ее отравляют». (Джозеф Коллинс)

Сектор 18. «Старайся видеть _____, а слушать сердцем». (курдская пословица)

Сектор 19. «Человек формирует себя решениями, которые создают его _____». (Ренэ Дюбо)

Сектор 20. «Любое сердце - это другое сердце. Любая душа - это другая душа. Любое лицо – это другое лицо. _____ - это одна иллюзия». (Маргорит Янг)

Сектор 21. «Уровень развития _____ можно определить по тому, какую часть своих отходов оно перерабатывает для повторного использования». (Тахани).

Рекомендации по проведению дискуссии

Рекомендации по проведению дискуссии: В мире с самим собой (группа 1)

1. Что значит быть в мире с самим собой?
2. Какие слова и дела в нашей повседневной жизни свидетельствуют о том, что мы находимся в состоянии «войны» с самими собой и что в нас нет признаков внутреннего мира?
3. Существует ли связь между телом, умом и эмоциями? Какая именно?
4. Как развивать качества, помогающие быть в мире с самими собой?
5. Можно ли иметь хорошие отношения с другими, если у нас самих нет мира внутри?

Рекомендации по проведению дискуссии: Мир с другими (группа 2)

1. Способен ли человек жить в мире с другими людьми?
2. Означает ли отсутствие войны то, что мы живем в мире с другими?
3. Можно ли научиться вести себя более миролюбиво в отношении других в повседневной жизни? Как?
4. Какие основания позволяют надеяться на то, что мир будущего будет мирным?
5. Смогут ли люди пережить раны, оставленные войнами, чтобы снова жить в мире?

Рекомендации по проведению дискуссии: Мир с природой (группа 3)

1. Ценит ли общество окружающую среду?
2. Что значит жить в гармонии с природой?
3. Чья обязанность заботиться об окружающей среде?
4. Много ли войн будет развязано в будущем из-за основных природных ресурсов (например, воды) по сравнению с войнами, происходящими по другим причинам (этническим, культурным, религиозным)?
5. Считаете ли вы, что умение жить в мире с природой существенно для достижения абсолютного мира?

Ответы на вопросы викторины

Секторы: 1. Мудрость. 2. а) Любовь, б) Терпение, в) Сострадание, г) Радость. 3. Здоровье. 4. Знания. 5. Уважение. 6. Гармония. 7. Благо. 8. Сотрудничество. 9. а) Красота, б) Истина, в) Солидарность, г) Справедливость. 10. Культура. 11. Общение. 12. Экономика. 13. Суть. 14. Жизнь. 15. Информация. 16. Тело. 17. Чувства. 18. Разум. 19. Окружающая среда. 20. Личность. 21. Общество.

Заполненный круг мира

