

Минуточку!

Говорите «всего одну минуту» – не запинаясь и не повторяйтесь!

Темы	Спорт, глобализация, общие права человека
Сложность	Уровень 2
Количество участников	Любое
Время	40 минут
Обзор	В этом упражнении слушатели должны суметь быстро и изобретательно говорить в течение одной минуты об отношениях между спортом и правами человека
Соответствующие права	Все
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Поделиться знаниями о проблемах спорта и прав человека ▪ Понять, что все права человека взаимосвязаны и составляют неделимое целое ▪ Развить навыки уверенного выражения собственного мнения
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Высказывания, по одному на каждого участника ▪ Шляпа ▪ Часы с секундной стрелкой или хронометр
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Скопируйте приведенный ниже список и разрежьте его на отдельные утверждения ▪ Сложите полоски бумаги и положите их в шляпу

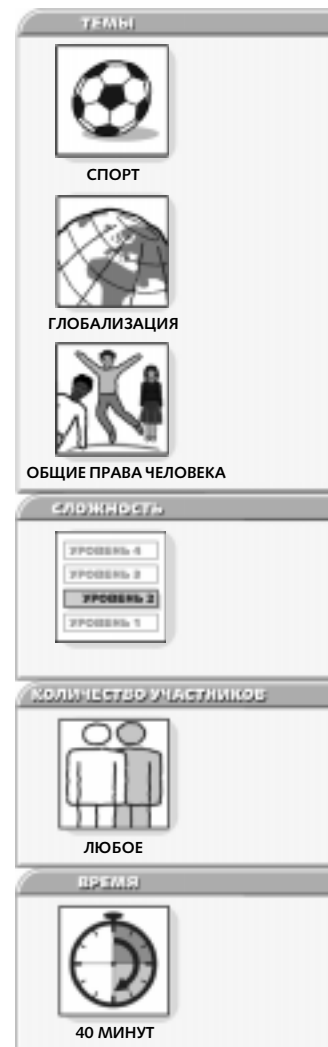
Инструкции

1. Попросите участников сесть в круг.
2. Передайте шляпу по кругу. Попросите всех по очереди, не глядя, вытащить из шляпы один листок бумаги.
3. Дайте участникам 5 минут, чтобы подготовиться к выступлению в течение одной минуты без пауз по теме, написанной на вытянутом ими листке бумаги. Делать паузы и повторяться по правилам не разрешается.
4. По очереди вызывайте участников для выступления с «речью».
5. После каждой речи в течение двух или трех минут кратко обсудите выступление. Если тема вызвала активную дискуссию, пометьте ее для себя и договоритесь вернуться к ее обсуждению в конце.
6. После того, как все выступят, вернитесь к тем обсуждениям, которые вам пришлось прервать ранее.
7. Затем переходите к анализу и оценке.

Анализ и оценка

Начните с обзора упражнения, потом поговорите о затронутых вопросах.

- Трудно ли было говорить на одну тему в течение одной минуты, не прерываясь?
- Какие темы были наиболее сложными и почему?
- Какое из высказываний было самым спорным и почему?



Знаменательная дата

7 апреля

Всемирный день здоровья

- Какая информация удивила участников больше всего?

Советы ведущим

Это упражнение имеет несколько уровней, и вопросы можно интерпретировать по-разному. Важно, чтобы упражнение соответствовало уровню молодых людей, которые его выполняют. Вы можете использовать какое-то неоднозначное высказывание, чтобы углубить дискуссию, но будьте осторожны: участники могут истолковать ваше намерение как сигнал к поискам «правильного ответа».

Если вы полагаете, что перечисленные ниже высказывания могут оказаться неинтересными для вашей группы, подготовьте вместо них другие.

Если кто-то сомневается в своих ораторских способностях, предложите им все равно попробовать свои силы. Пусть они говорят по полминуты или даже по 20 секунд, дайте им возможность переговорить с друзьями перед выступлением или выступить позже.

Варианты

В маленькой группе вы можете провести два или несколько раундов. Во время очередного раунда каждый вытаскивает новый листок бумаги. Если в вашей группе больше 15 человек, разбейте ее на две подгруппы.

Этот метод, при котором участники достают высказывания из шляпы, может быть применен для обсуждения любой темы.

Предложения по продолжению

Если участники хотят продолжить обсуждение темы спорта и бодро себя чувствуют, вы можете провести упражнение «Спорт для всех» на странице 276.

Если какая-то из тем вызвала особый интерес, обратитесь к списку упражнений на странице 74, чтобы выбрать игру по этой теме.

Идеи для действий

Выберите один вопрос, который вы хотите решить и согласуйте ваши дальнейшие действия. Разработайте проект по продолжению работы над этим вопросом. Свяжитесь с местной организацией, которая работает в этом направлении. Используйте этот проект, чтобы углубить познания участников и помочь им проанализировать, какие навыки групповой работы и реализации идей на практике они приобрели.

Дополнительная информация

«Как нужно играть: вклад спорта в защиту прав человека». Конференция в Сиднее, 1-3 сентября 1999 г. www.hrca.org.au/#sport_and_human_rights.

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список высказываний

<p>Спорт и общие права человека</p> <p>Является ли Рональдо, по вашему мнению, достойным специальным представителем «Сила перемен: всемирная кампания против СПИДа с участием молодежи»?</p>	<p>Спорт и окружающая среда</p> <p>Часто поля для гольфа критикуют за вред, который они приносят и людям, и окружающей среде, поскольку их нередко разбивают на участках земли, которые используются местным населением для сельского хозяйства и лесоводства. Их содержание также требует большого количества воды, гербицидов и пестицидов. Считаете ли вы, что гольф, таким образом, становится проблемой прав человека?</p>
<p>Спорт и общие права человека</p> <p>Спортсмены международного уровня должны соблюдать определенный кодекс поведения. Те, кто нарушают эти правила, например, используя спортивные мероприятия для политических заявлений, подвергаются наказанию. Считаете ли вы, что это нарушает право личности на свободу выражения?</p>	<p>Спорт и гендерное равенство</p> <p>Некоторые утверждают, что женщин очень мало среди ведущих тренеров и спортивных администраторов по причине дискриминации. Согласны ли вы с этим утверждением? Если да, то что в таком случае можно сделать?</p>
<p>Спорт и общие права человека</p> <p>У полиции есть право не пускать футбольных болельщиков на матчи в другие страны, если есть подозрения, что они могут стать причиной беспорядков на стадионах. Законно ли это нарушение их права свободы передвижения и ассоциаций?</p>	<p>Спорт и глобализация</p> <p>Спортивная обувь и многие другие виды спортивного инвентаря часто изготавливаются в странах Восточной Европы и Азии с использованием дешевой рабочей силы. Рабочие хотят продолжать работать и не хотят бастовать. Что мы, потребители, можем сделать, чтобы не быть причастными к их эксплуатации?</p>
<p>Спорт и дети</p> <p>Что бы вы сказали амбициозным родителям и тренерам, которые заставляют детей целыми днями заниматься спортом? Кто должен иметь право принимать решение о здоровье ребенка и определять, как он будет проводить свободное время?</p>	<p>Спорт и безопасность личности</p> <p>Китай обвиняют в нарушении прав человека. Следовало ли выбирать эту страну для проведения Олимпийских игр в 2008 году?</p>
<p>Спорт и гражданство</p> <p>Многие люди рождаются в одной стране, но потом переезжают в другую и меняют свое гражданство. Тем не менее, они продолжают болеть за сборную команду той страны, в которой они родились, а не той, которая предоставила им новое гражданство. За какую сборную им болеть?</p>	<p>Спорт и здоровье</p> <p>Что можно сделать на местном уровне в борьбе с использованием запрещенных препаратов в спорте?</p>
<p>Спорт и дискриминация</p> <p>В какой степени Паралимпийские игры помогают преодолевать предубеждения в отношении инвалидов?</p>	<p>Спорт и средства массовой информации</p> <p>Считаете ли вы, что какая-то одна телевизионная станция имеет право покупки эксклюзивной трансляции спортивного события?</p>
<p>Спорт и дискриминация</p> <p>Является ли проверка пола спортсмена необходимой для обеспечения честных условий соревнований, или она слишком унижает человеческое достоинство и право на неприкосновенность частной жизни?</p>	<p>Спорт и мир</p> <p>Способствуют ли соревновательные виды спорта сотрудничеству и взаимопониманию между людьми?</p>
<p>Спорт и образование</p> <p>Считаете ли вы, что занятия физкультурой должны быть обязательными на протяжении всех лет обучения в официальном учебном заведении?</p>	<p>Спорт и социальные права</p> <p>Считаете ли вы, что профессиональные спортсмены должны иметь такие же права, как и другие работники, например, право создавать профсоюзы и право не быть несправедливо уволенным?</p>
<p>Спорт и бедность</p> <p>Считаете ли вы, что политики в вашей стране используют спорт или спортивные мероприятия, чтобы отвлечь население от политических и экономических проблем?</p>	<p>Спорт и бедность</p> <p>Во многих странах спорт, и особенно футбол, дает людям возможность выбраться из бедности. Следует ли в таком случае бедным странам уделять футболу больше внимания?</p>