

Глоссарий глобализации


... Мир уменьшается – Интернет - МВФ - Торговля – Бурные демонстрации.... Что приходит вам в голову, когда произносится слово «глобализация»?

Темы	Глобализация, социальные права, образование
Сложность	Уровень 3
Количество участников	Любое
Время	90 минут
Обзор	Это упражнение по поиску информации, требующее критического осмысления проявлений, причин и последствий глобализации.
Соответствующие права	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Право на труд ▪ Право на уровень жизни, обеспечивающий надлежащее здоровье и благосостояние ▪ Право на образование
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобрести знания и понимание проявлений, причин и последствий глобализации
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Словари (минимум 4) ▪ Бумага (размер: А3 и А4) ▪ Лента ▪ Ручки и разноцветные маркеры ▪ Ножницы ▪ Различные печатные материалы (например, журналы, брошюры) для составления коллажа ▪ Доступ к источникам информации, например, к библиотекам и/или к Интернету ▪ Копировальное устройство (необязательно) ▪ Дырокол, шнурок, скоросшиватель для подшивки страниц
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соберите максимально возможное количество информации о глобализации. При необходимости пользуйтесь справочным материалом и ссылками, приведенными в дополнительных материалах по глобализации на странице 376 ▪ Соберите газеты, журналы, листовки, брошюры, календари и почтовые открытки, из которых можно вырезать иллюстрации


Инструкции

1. Объясните участникам, что цель этого упражнения состоит в том, чтобы создать глоссарий или картотеку терминов, фактов и личностей, связанных с глобализацией.
2. Для разминки проведите игру «связь слов». Попросите участников произнести первое слово, которое приходит им в голову, когда они думают о слове «глобализация».
3. Потом проведите еще один мозговой штурм для поиска понятий, которые можно было бы включить в глоссарий. Например:


ТЕМЫ



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА



ОБРАЗОВАНИЕ

СЛОЖНОСТЬ


УРОВЕНЬ 4

УРОВЕНЬ 3

УРОВЕНЬ 2


УРОВЕНЬ 1

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



ЛЮБОЕ

ВРЕМЯ



90 МИНУТ

АТТАС – это аббревиатура, обозначающая Ассоциацию за налогообложение финансовых сделок для оказания помощи гражданам (Asociación por una Tasa sobre las Transacciones Especulativas para Ayuda a los Ciudadanos), МВФ - Международный валютный фонд, ССС – это аббревиатура, означающая «Кампания за чистую одежду».

- определение слов и терминов, а также расшифровка общепринятых сокращений, таких как: АТТАС, МВФ, ССС;
 - основные аспекты глобализации;
 - люди/личности, ассоциирующиеся с глобализацией и/или с движением против глобализации;
 - названия, даты и места проведения событий, собраний, массовых митингов, конференций, и т. д.;
 - конкретные примеры связанных с глобализацией транснациональных предприятий и международных организаций;
 - иллюстрации – фотографии и карикатуры;
 - цитаты.
4. Покажите участникам собранный материал и подчеркните, что они могут пользоваться имеющейся в их распоряжении литературой и проявлять творческий подход. Они могут представить свои материалы в любом виде: в форме плаката или в виде брошюры – как угодно.
 5. Для создания словарей разделите участников на малые группы по три-четыре человека в каждой.
 6. После того, как все закончат работу, попросите каждую группу представить результат своих усилий пленарному заседанию.

Анализ и оценка

Начните с короткого опроса о том, как проходила работа. Доставила ли она удовольствие участникам? Потом обсудите с ними, чему они научились.

- Какая информация оказалась самой неожиданной из всех найденных ими сведений? Почему?
- Все ли сведения согласовывались между собой или встречались противоречия и ошибки?
- Каковы плюсы и минусы глобализации?
- Можно ли избежать глобализации, и стоит ли это делать?
- Каковы последствия глобализации?
- Оказывает ли глобализация влияние на вашу повседневную жизнь? Это влияние положительное или отрицательное?
- Как глобализация может содействовать утверждению прав человека?
- Какую роль могут играть молодежные организации в глобальном мире?

Завершите занятие повторением мозгового штурма и попросите участников назвать новые слова и понятия, которые они узнали в ходе выполнения упражнения.

Советы ведущим

Важно подготовить как можно более широкую подборку литературы, чтобы участники смогли найти максимально возможный объем информации. Например, информацию можно почерпнуть из журнальных и газетных статей, из Интернета, из радиопередач и видеофильмов, плакатов, листовок, брошюр и даже из песен.

Не нужно очень беспокоиться о качестве представления окончательного документа. Главными элементами упражнения, которым следует уделить максимальное внимание,

являются взаимодействие между участниками и учебный процесс поиска и критического анализа информации. Когда вы будете объяснять упражнение, подчеркните, что участники должны объяснить свои концепции в максимально четкой и сжатой форме.

Предложения по продолжению

Если участники захотят найти дополнительную информацию о глобализации и узнать о том, как Интернет используется в целях поддержки прав человека, они могут выполнить упражнение «Воздействие Интернета» на странице 97.

Идеи для действий

В школе любой класс может объединить свои усилия и создать словарь, который можно хранить в школьной библиотеке в качестве источника, который доступен всем. Молодежная группа может объединить свою информацию и изготовить групповой плакат.

Знаменательная дата

8 Сентября -
Международный день грамотности