

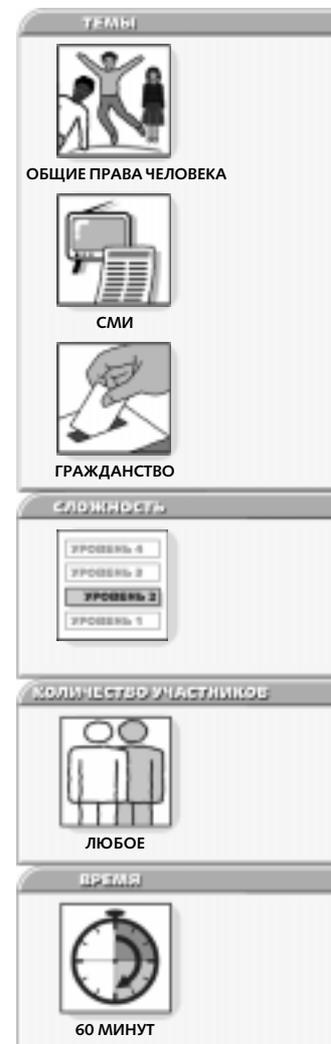
Борцы за права

« Это идеал, ради которого стоит жить и бороться». Нельсон Мандела

Темы	Общие права человека, СМИ, гражданство
Сложность	Уровень 2
Количество участников	Любое
Время	60 минут
Обзор	<p>В этом упражнении применяются информационные карточки для того, чтобы пробудить интерес к героям борьбы за права человека. Разбираются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Политические преследования ▪ Права человека в двадцатом веке ▪ Борьба за права в различных странах
Соответствующие права	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Право на свободу мнения и выражения ▪ Право на справедливое судебное разбирательство ▪ Право не подвергаться пыткам
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Узнать о некоторых личностях, которые боролись за права человека в разных странах ▪ Развить навыки сбора и обработки информации ▪ Повысить уважение и интерес к правам человека, формировать чувство ответственности за их соблюдение
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По одному набору из 30 карточек на каждую малую группу ▪ Ножницы ▪ Конверты ▪ Необязательно: клей и картон для наклеивания карточек на твердую основу
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовьте комнату для работы в малых группах ▪ Сделайте ксерокопии карточек из раздаточного материала в количестве, достаточном для всех групп ▪ Разрежьте листы с карточками, перетасуйте их и разложите по конвертам. Важно, чтобы наборы не смешивались!

Инструкции

1. Разделите участников на малые группы (по 3-4 человека в каждой) и раздайте каждой группе по одному набору карточек.
2. Попросите участников разложить карточки на полу лицом вниз.
3. Объясните, что карточки описывают события из жизни шести активистов борьбы за права человека. Цель каждой группы состоит в том, чтобы определить, к какому из этих персонажей относятся описанные события, и таким образом кратко охарактеризовать каждого из них.
4. Объясните, что каждая из этих личностей описана на пяти карточках (например, на одной карточке из набора «А» на одной из «Б», на одной из «В», на одной из «Г» и на одной из набора «Д»).



5. Попросите участников по очереди брать по одной карточке, пока карточки не закончатся.
6. Дайте группам несколько минут, чтобы они молча прочитали свои карточки.
7. А теперь за работу! Дайте возможность каждой группе разработать свою стратегию описания соответствующей личности. На эту работу участникам понадобится 15 – 20 минут.
8. Соберите всех вместе и попросите представителя одной из групп описать своими словами одну из личностей. Потом повторите то же самое по очереди с остальными группами, чтобы все личности были представлены, и каждая группа проверила, правильно были сложены «кусочки» мозаики.

Анализ и оценка

Задайте следующие вопросы:

1. Легко ли было выполнять упражнение, и какие стратегии применили разные группы для сортировки карточек?
2. О каких личностях участники уже слышали, о ком они узнали впервые? Почему, по мнению участников, об одних деятелях они раньше не слышали, тогда как другие им хорошо известны?
3. Были ли участники удивлены какой-либо информацией? Что произвело на них наибольшее впечатление?
4. Попросите участников отобрать те цитаты, которые им ближе всего: как бы они повели себя, оказавшись на месте этого человека?
5. Какие действия могли бы предпринять участники?

Советы ведущим

О каждой из этих личностей имеется огромное количество информации, и представленные здесь краткие биографии дают лишь поверхностное (и субъективное) представление о том или ином человеке. В этот список могли бы войти и сотни других активистов – данная подборка призвана лишь дать общее представление и ввести участников в контекст.

Предложения по продолжению

Мы настоятельно рекомендуем в качестве продолжения к этому упражнению предложить участникам собрать информацию о других правозащитниках, чтобы лучше понять тех людей, которые на протяжении всей истории вносили свой вклад в борьбу за права человека. Группа может приступить к созданию собственной «портретной галереи» активистов по правам человека. Начать можно с шести правозащитников, отобранных для этого упражнения: их фотографии вместе с цитатами и краткими биографиями можно наклеить на картон и повесить в комнате. Можно попросить каждого члена группы собрать сведения о других активистах и поместить их в портретную галерею. Все шесть представленных в этом упражнении активистов боролись за гражданские и политические права, но вы можете расширить круг прав, добавив социальные и экономические права. В гражданском обществе есть целый ряд способов выражения своего мнения и борьбы за права человека. Если вы

хотите больше узнать об этом, вы можете выполнить упражнение «Узы сотрудничества» на странице 289.

Идеи для действий

Найдите информацию о ком-то из современных политических узников или правозащитников, например о тех, кого организация «Международная Амнистия» называет «узниками совести». Напишите письмо или организуйте информационную кампанию, чтобы рассказать людям об этих заключенных, и окажите давление на соответствующих должностных лиц, требуя освобождения таких заключенных.

Дополнительная информация

Полезные веб-сайты, содержащие информацию об активистах правозащитного движения:

www.speaktruthtopower.org

www.universalrights.net/heroes

www.globalyouthconnect.org

www.hrw.org

Отделение «Международной Амнистии» в Великобритании подготовило исторический плакат, посвященный защитникам прав человека, который можно заказать через веб-сайт: www.amnesty.org.uk

Знаменательная дата

10 декабря

День прав человека

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дискуссионные карточки

А
«Я боролся против господства белых, и я боролся против господства черных. Я вынашивал идеал демократического и свободного общества, в котором все люди живут гармонично и равноправно. Это идеал, ради которого стоит жить и бороться. Но это идеал, за который, если надо, я готов умереть».

Нельсон Мандела

А
«После нескольких мучительных, но в то же время утешительных встреч я сама увидела, как из глубин нравственной дикости вдруг раздавался крик «это моя вина» и как вместе с этим криком пациент возвращал себе право называться человеком.

Евгения Гинзбург

Б
Родился в селе поблизости от города Умтата, на первых демократических выборах избран президентом Южно-Африканской Республики в возрасте 76 лет. До того момента – и после этого - его жизнь была посвящена

Б
Родилась в 1906 году в России и умерла в Москве в 1977 году. Она тихо работала учительницей и журналисткой, пока сталинский режим не клеймил ее как террористку на сфабрикованном судебном процессе. Она провела 18 лет в

В
борьбе против апартеида, расистской системы, которую бывшее правительство белых использовало для подавления черного большинства. Он подвергался репрессиям в самых различных формах: он был лишен возможности встречаться с людьми, был вынужден уйти в подполье и, наконец,

В
сибирских лагерях в ужасающих условиях из-за того, что отказалась обвинить других в преступлениях, которых они не совершили. Первый год она провела в одиночном заключении, в сырой камере, где ей запрещали прогулки, запрещали разговаривать, петь или ложиться на койку до отбоя. Затем

Г
был арестован и заключен в тюрьму в возрасте 44 года. Он провел 28 лет за решеткой, вдали от семьи и детей.

Г
ее этапировали из одного сибирского лагеря в другой - в том числе и в самые страшные лагеря, откуда мало кто возвращался живым - в наказание за помощь товарищу по заключению.

Д



Д



А

«У меня есть мечта, что настанет день, когда эта страна поднимется, и будет жить в соответствии с истинным смыслом своего символа веры: «Мы считаем очевидной истиной то, что все люди созданы равными». Я мечтаю о том дне, когда четверо моих детей будут жить в такой стране, где их будут судить не по цвету кожи, а по качествам их характера».

Мартин Лютер Кинг

А

«Ненасилие – это самая мощная сила в распоряжении человечества. Она могущественнее самого мощного оружия уничтожения, созданного умом человека».

Махатма Ганди

Б

Родился в Атланте, штат Джорджия, в 1929 году, когда по закону в автобусах, театрах, и кино негры могли садиться только на специально отведенные для них места, изолированные от белых, и пить только из фонтанчиков «для черных». Когда ему исполнилось 28 лет, он стал соучредителем

Б

Родился в семье индусов из Гуджарата в 1869 году, когда Британская Империя еще удерживала Индию в своем составе при помощи силы. Он возглавил борьбу за независимость, никогда не отказываясь от своей глубокой веры в

В

организации негритянских церквей, которая выступала в поддержку мирных шествий, демонстраций и бойкотов против расовой сегрегации. Эта организация участвовала в марше протеста в городе Бирмингеме, штат Алабама, когда на улицы с песнями вышли сотни школьников,

В

в ненасильственный протест и религиозную терпимость, хотя его несколько раз арестовывали и сажали в тюрьму. Когда индийцы прибегали к насилию друг против друга или в борьбе с британским правлением, он объявлял голодовку и продолжал ее до тех пор, пока насилие не прекращалось. Он возглавил марш протяженностью 241 милю через всю Индию,

Г

поддержавших протест. Власти вызвали полицию с овчарками и пожарников с брандспойтами. Его арестовали и бросили в тюрьму.

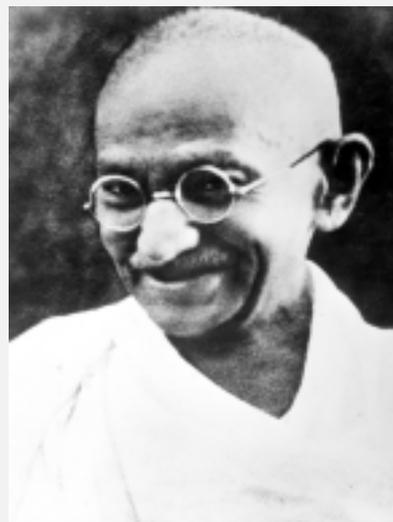
Г

убедив своих приверженцев не отвечать на жестокость полиции и армии. За свою жизнь, которая прошла под знаком неустанной борьбы за мир, он провел в общей сложности 2338 дней в тюремном заключении.

Д



Д



<p>А</p> <p>«Мы не пытаемся разрушить или уничтожить военный режим; это они постоянно угрожают уничтожить нас... цель нашего движения – это создание такого общества, в котором безопасность гарантируется всем, включая военных».</p> <p><i>Аун Сан Су Чжи</i></p>	<p>А</p> <p>«Увы, эту грустную песню я мысленно посылаю тем, кто помогает заключенным. Эти ощущения в эту темную пору – я никогда не забуду страшных пыток. Да не придется ни одному мыслящему существу пережить мои нынешние мучения».</p> <p><i>Нгаванг Сангдрол</i></p>
<p>Б</p> <p>Родилась в 1945 году в Бирме. Она была дочкой национального героя в борьбе за независимость и освобождение от колониального ига. Она стала популярным лидером борьбы за демократию</p>	<p>Б</p> <p>Это буддийская монахиня, убежденная, что Тибет должен быть независимым от Китая. Впервые китайские власти арестовали ее, когда ей было 10 лет. Единственным ее преступлением</p>
<p>В</p> <p>в условиях жестокого военного режима; она едва не погибла, когда солдатам было приказано целиться в нее. Она провела 6 лет под домашним арестом, хотя ей не было предъявлено никаких обвинений. Она была практически отрезана от внешнего мира. Даже после ее освобождения</p>	<p>В</p> <p>было участие в мирной демонстрации за независимость Тибета.</p> <p>Когда ей было 15 лет, она была вновь арестована и приговорена к трехлетнему тюремному заключению. Срок заключения был увеличен, сначала за то, что она пела в тюрьме песни о независимости; затем - еще на 8 лет – за то,</p>
<p>Г</p> <p>правительство не разрешило ей встретиться с умирающим супругом. В 2001 году она все еще не имела права выходить из дома, доступ к ней жестко контролировался, а телефонная связь была отключена.</p>	<p>Г</p> <p>что она кричала «Свободу Тибету», стоя под дождем в тюремном дворе. После перенесенных пыток она страдает от проблем с почками.</p>
<p>Д</p> 	<p>Д</p> 