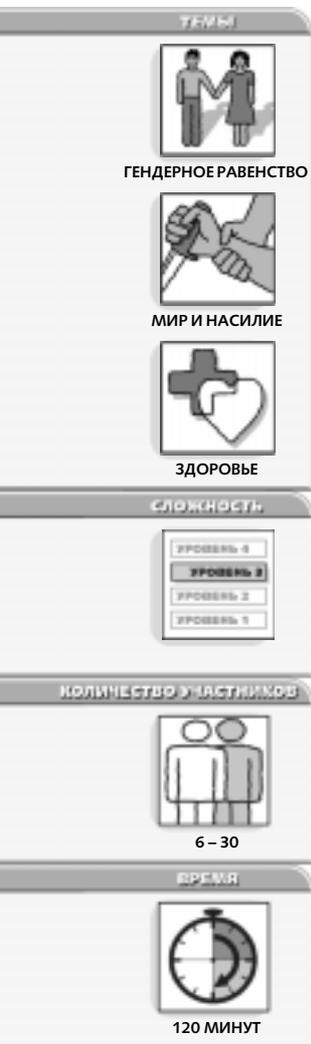


# Дела домашние

«(...) полиция всегда приезжает слишком поздно, если вообще приезжает»

Трейси Чапмен



<b>Темы</b>	Гендерное равенство, мир и насилие, здоровье
<b>Сложность</b>	Уровень 3
<b>Количество участников</b>	6 – 30
<b>Время</b>	120 минут
<b>Обзор</b>	Это занятие посвящено теме бытового насилия как одной из наиболее распространенных и наиболее замалчиваемых форм насилия.
<b>Соответствующие права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Право на защиту от насилия, пыток и унижающего достоинство обращения</li> <li>▪ Право на равенство и отсутствие дискриминации</li> <li>▪ Право на равную защиту по закону (или на справедливое разбирательство в суде)</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Привлечь внимание к проблеме бытового насилия и нарушению прав женщин</li> <li>▪ Развить навыки обсуждения и анализа нарушений прав человека</li> <li>▪ Воспитать чувства сопереживания и уверенности в себе при выражении своего отношения к бытовому насилию</li> </ul>
<b>Материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Большие листы бумаги или доска, ручки или маркеры для мозгового штурма и групповой работы.</li> <li>▪ Выберите один или несколько приведенных ниже «Протоколов свидетельских показаний» или напишите свой собственный. Сделайте по одному экземпляру на каждого участника.</li> <li>▪ Экземпляры «Руководства по проведению групповых дискуссий» (один на малую группу)</li> </ul>
<b>Подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подберите информацию о существующих центрах и организациях по поддержке жертв бытового насилия и об основных проблемах вашего района или вашей местности.</li> <li>▪ Продумайте вопросы, над которыми вы хотите работать, принимая во внимание личный опыт участников.</li> </ul>

## Инструкции

1. Подготовьте группу к упражнению путем проведения мозгового штурма на тему «самые распространенные формы насилия в моей округе». Запишите все, что предложат участники, но ничего на этом этапе не обсуждайте. Расположите доску или откидные плакаты так, что бы все могли видеть написанное (10 минут).
2. Попросите ребят разбиться на малые группы по 2 – 6 человек. У вас должно получиться не менее трех групп.
3. Раздайте им экземпляры «Протокола свидетельских показаний». Всего имеется три карточки с описанием различных дел, но одно и то же дело можно дать сразу

нескольким группам. Раздайте также экземпляры «Руководства по проведению групповых дискуссий».

4. Дайте ребятам 5 минут на прочтение свидетельских показаний. Подчеркните, что обсуждение должно основываться на описании этого дела. Участники должны понимать, что обсуждение этой темы может задеть многих за живое, поэтому никого не следует вынуждать рассказывать больше, чем он сам хочет.
5. Дайте группам 1 час на проведение совместной работы в группах.
6. После этого соберите всех вместе и проведите обсуждение и оценку.

### **Анализ и оценка**

Начните с обсуждения того, как прошла работа в группах. Насколько реалистичным были протоколы допроса свидетелей, и насколько жизненными были ситуации? Если группы работали над разными примерами, пусть тогда каждая из них поделится своим анализом этих преступлений. После этого переведите разговор в плоскость реальной жизни:

- Насколько распространены случаи бытового насилия в вашем районе и в целом по стране?
- Какие права человека при этом нарушаются?
- Каковы причины бытового насилия?
- Почему чаще мужчины проявляют насилие по отношению к женщинам, чем наоборот?
- Как можно остановить бытовое насилие? Что могут сделать:
  - государственные органы?
  - местные власти?
  - участники ситуации?
  - друзья и соседи?
- Сравните обсуждаемые темы со списком, полученным в результате мозгового штурма в начале занятия. Было ли бытовое насилие упомянуто в списке? Если нет, то почему?
- Какие еще формы насилия в отношении женщин были упомянуты в процессе дискуссии? Добавьте их в список.

Спросите, не хочет ли кто-нибудь продолжить работу над затронутыми вопросами, и обсудите, какие дальнейшие действия можно было бы предпринять.

### **Советы ведущим**

Помните о деликатном характере обсуждаемой темы, как и о праве на анонимность (многие участники могли столкнуться с проблемой бытового насилия у себя дома или в семье). Дайте всем ясно понять, что никого не вынуждают говорить, если они этого сами не хотят. Вы можете адаптировать занятие в соответствии с пожеланиями участников.

Упражнение называется «Дела домашние», потому что чаще всего случаи насилия в отношении женщин происходят дома или между людьми, находящимися в близких отношениях. Одна из наиболее распространенных форм бытового насилия – это физическое насилие, поэтому были выбраны именно эти случаи, описанные в «Протоколах свидетельских показаний». За этими историями стоят реальные потерпевшие и реальные преступления. Вы можете изменить некоторые подробности или подобрать другие дела, чтобы приблизить эти ситуации к вашим условиям и к интересам участников.

Понятие насилия может интерпретироваться по-разному. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году, определяет насилие над женщинами как *«любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, включая угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или в личной жизни»*. Этот термин охватывает следующие случаи (но не ограничивается ими): *«физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое вынуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских половых органов и другие традиционные виды практики, наносящие ущерб женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией; физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в обществе в целом, включая изнасилование, половое принуждение, половое домогательство и запугивание на работе, в учебных заведениях и в других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции; физическое, половое и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно не происходило»*.

Если вы не можете найти информацию о местных центрах поддержки, у Европейского информационного центра против насилия имеется сайт в сети: [www.wave-network.org](http://www.wave-network.org).

Мужчины и юноши, участвующие в занятиях или дискуссии, могут отреагировать очень остро на упражнение или какие-то дискуссии. Важно помнить о том, что цель занятия заключается не в том, чтобы заставить ребят ощутить чувство вины из-за того, что совершили другие, однако важно признать или обсудить мысль о том, что мужчины являются элементом патриархальной системы угнетения и, таким образом, играют в ней свою роль. В этом контексте было бы интересно обсудить непосредственные и косвенные последствия насилия против женщин для мужчин.

Можно порекомендовать закончить занятие минутой молчания в память о жертвах бытового насилия. Такое окончание занятия производит большое впечатление и способствует воспитанию чувства сопереживания и солидарности.

### **Варианты**

Существует много различных форм насилия в отношении женщин (см. ниже раздел «Дополнительная информация»). Вы можете подготовить свои собственные примеры для рассмотрения других аспектов этой проблемы.

### **Предложения по продолжению**

Группа может обратиться в местное отделение полиции спросить у них, как они поступают, когда к ним звонят с просьбой о помощи в случае бытового насилия. Также можно обратиться в ближайшую организацию по оказанию помощи женщинам и пригласить ее представителя рассказать о ситуации в вашем районе с цифрами и фактами в руках.

Еще одна тема, которая во многих странах остается табу - это сексуальность, особенно гомосексуальность. Если группа интересуется такими темами, вы можете провести игру «Поговорим о сексе!» на странице 236.

## Возьмемся за дело

Обратитесь в местный центр по работе с женщинами-беженками, в информационный центр или организацию по защите прав женщин и спросите у них, каким образом вы можете им помочь.

## Дополнительная информация

### **Вызов правам человека во всем мире**

Права женщин и девушек являются неотъемлемыми и неделимыми, являясь составной частью прав человека. Тем не менее, из этого не следует, что они свято соблюдаются или автоматически гарантируются. Более того, насилие над женщинами является проблемой колоссальных масштабов. В частности, молодым женщинам опасность нарушения их основных прав грозит гораздо больше, чем мужчинам.

«Насилие над женщинами и девушками является серьезнейшей проблемой здравоохранения и защиты прав человека. По меньшей мере, каждая пятая женщина во всем мире в течение своей жизни подвергалась избиению или изнасилованию мужчиной или группой мужчин. Многие из них, включая беременных женщин и девочек, являются объектами жестоких, периодических или неоднократных нападений.

Во всем мире, согласно оценкам, насилие в отношении женщин является такой же распространенной причиной смертности и инвалидности среди женщин репродуктивного возраста, как и рак, и имеет более серьезные масштабы, чем дорожно-транспортные происшествия и малярия вместе взятые. Проблема насилия против молодых женщин носит всемирный характер и не признает границ; очевидным примером этого является торговля женщинами. В мире нет ни одной страны, где женщина чувствовала бы себя свободной от насилия. В жизни женщины нет такой сферы, в которой она не подвергалась бы угрозе насилия или реальному насилию. Насилие над женщиной не знает ни географических границ, ни возрастных барьеров, ни классовых, расовых или культурных различий, и проявляется в разных формах».<sup>1</sup>

Насилие над женщинами является и политической проблемой, так как оно представляет собой препятствие для достижения равноправия между мужчинами и женщинами и увековечивает неравенство.<sup>2</sup> Эта проблема является политической также и по той причине, что она представляет серьезную угрозу демократии, так как, согласно резолюции Совета Европы, «неравенство и различия между мужчинами и женщинами в области прав человека не соответствуют принципам истинной демократии».<sup>3</sup>

## Знаменательная дата

25 ноября

Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

## Насилие на разных этапах жизни

### Насилие над женщинами на протяжении жизни

Фаза	Тип насилия
До рождения	Избирательные аборты по признаку пола; воздействия избиений во время беременности на развитие ребенка
Младенчество	Убийство девочек; физическое, сексуальное и психологическое насилие
Детство	Детские браки; повреждение половых органов девочек; физическое, сексуальное и психологическое насилие; детская проституция и порнография
Подростковый возраст и зрелые годы	Насилие в процессе ухаживания (например, обливание кислотой и изнасилование во время свиданий); вынужденный секс в обмен на оплату учебы; инцест; сексуальные домогательства на рабочем месте; изнасилование; приставания; вынужденная проституция и порнография; торговля женщинами; насилие со стороны партнера; изнасилование в браке; насилие и убийства, связанные с приданным; убийство партнером; психологическое насилие; жестокое обращение с женщинами-инвалидами; насильственная беременность
Пожилой возраст	Вынужденные «самоубийства» или убийство вдов по экономическим причинам; физическое, сексуальное и психологическое насилие

Источник: Информационный сборник «Насилие над женщинами», Всемирная организация здравоохранения, 1997 г.

### Некоторые статистически данные для понимания объема проблемы

Цифры по фактам насилия над женщинами, особенно по фактам бытового насилия, поражают воображение, демонстрируя масштабы и всемирный характер проблемы, а также ее относительную незаметность. Каждый день в Европе одна женщина из пяти становится жертвой насилия. От бытового насилия в Европе умирает или получает серьезные повреждения больше женщин, чем в результате раковых заболеваний или дорожно-транспортных происшествий.<sup>4</sup> В России в результате бытового насилия ежегодно погибает 14 500 женщин.<sup>5</sup>

Исследование, проведенное Европейским женским лобби в 1999 году по вопросам бытового насилия в странах ЕС, продемонстрировало, что каждая четвертая женщина в странах ЕС сталкивается с насилием со стороны своего интимного партнера в той или иной форме. 95% всех актов насилия происходит дома. По данным финского исследования (1998 г.) 52% взрослых женщин были жертвами насилия или физических и сексуальных угроз, начиная с 15-летнего возраста, из них 20% пережили подобное в течение прошлого года. Португальское исследование (1997 г.) свидетельствует, что насилию подвергались 53,3% женщин, проживающих в пригородах больших городов, 55,4% женщин, населяющих крупные города, и 37,9% женщин, живущих в сельской местности; 43% актов насилия имели место в семье. По данным бельгийского исследования (1998 г.) 68% женщин были жертвами физического или сексуального насилия.<sup>6</sup>

### Бытовое насилие

Нарушения прав женщин происходят не только время войны. Чаще всего они случаются дома. «Именно «частный» характер этого насилия всегда так затруднял и до сих пор затрудняет вмешательство и помощь».<sup>7</sup>

Исследования последовательно показывают, что у женщины больше шансов быть избитой, изнасилованной или убитой своим нынешним или бывшим партнером, чем кем-либо другим<sup>8</sup>. Бытовое насилие воздействует не только на женщину, но и на детей, особенно это затрагивает девочек и девушек.

## Выставка «Молчаливые свидетели»

Идея этого упражнения была навеяна выставкой по проблемам бытового насилия и убийства женщин, которая была организована в Европейском молодежном центре в Будапеште женской правозащитной организацией NANE (Будапешт, Венгрия), в том числе и впечатлениями от историй Эстер и Кати. Цель этой выставки состояла в том, чтобы привлечь внимание общественности к масштабам и жестокости бытового насилия и убийства, рассказав истории убитых женщин, «молчаливых свидетелей».

Впервые выставка «Молчаливые свидетели» состоялась в штате Миннесота в США, где к настоящему времени это движение достигло национальных масштабов, поставив перед собой задачу ликвидировать бытовые убийства к 2010 году. Организация выставок «Молчаливые свидетели» может оказаться практическим и эффективным способом поднять вопрос бытового насилия у вас в стране, в вашем городе или районе. Существует литература с рекомендациями по организации выставки, включая книгу под названием «Результаты», рассказывающую о первых годах кампании в США и содержащую списки историй, которые могут быть использованы в качестве примеров. Адрес в Сети: [www.silentwitness.net](http://www.silentwitness.net). Там также имеется длинный список тех организаций, которые уже организовали подобные выставки.

*Примечание: Истории Кати и Эстер были рассказаны в книге Кристины Морваи «Террор в семье: избиения жены и закон», изданной в Будапеште в 1998 году.*

## Дополнительные ресурсы в Интернете:

Сайт сети «Женщины против насилия в Европе» (Women Against Violence in Europe Network): [www.wave-network.org](http://www.wave-network.org).

Европейское женское лобби (European Women's Lobby): [www.womenlobby.org](http://www.womenlobby.org), где можно также заказать отчет о скрытых данных по бытовому насилию в ЕС «Unveiling the hidden data on domestic violence in the European Union».

Кампания «Белая лента» (White Ribbon Campaign) – «самая значительная попытка мужчин прекратить мужское насилие над женщинами». [www.whiteribbon.ca](http://www.whiteribbon.ca).

Европейская профеминистская мужская сеть (EuroPRO-Fem, European Pro-feminist Men's Network) представляет собой сеть организаций и проектов, организованных мужчинами, которых беспокоит мужское доминирование, насилие и подавление женщин [www.europrofem.org](http://www.europrofem.org).

Многие статистические данные позаимствованы из материалов семинара «Насилие против молодых женщин в Европе», составленных Ингрид Рамберг, Совет Европы, 2001г. Материалы можно найти по адресу [www.coe.int/hre](http://www.coe.int/hre).

<sup>1</sup> Европейское женское лобби.

<sup>2</sup> Сборник фактов «Насилие над женщинами. Действия, предпринятые Советом Европы», январь 2001 г. Отдел равенства между мужчинами и женщинами, DG II, Совет Европы.

<sup>3</sup> Резолюция 1216 (2000 г.) «Деятельность после IV Всемирной конференции по положению женщин ООН (Пекин, 1995 г.)», Парламентская Ассамблея Совета Европы.

<sup>4</sup> Рекомендация 1450 (2000 г.) «Насилие над женщинами в Европе». Парламентская Ассамблея Совета Европы.

<sup>5</sup> Отчет ЮНИСЕФ «Женщины в странах с переходной экономикой», сентябрь 1999 г.

<sup>6</sup> Европейское женское лобби.

<sup>7</sup> Ликвидация бытового насилия: действия и меры. Материалы форума в Бухаресте (Румыния), 26-28 ноября 1998 г. Руководящий комитет по достижению равенства между мужчинами и женщинами (EG/ВUC (99) 1) Совет Европы 2000 г. стр. 13.

<sup>8</sup> Информационный сборник «Насилие над женщинами», Всемирная организация здравоохранения, 1997 г. ([www.who.int](http://www.who.int)).

## РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Протокол свидетельских показаний 1

#### Эстер

В ноябре 1995 года муж Эстер явился домой слегка навеселе. Он обнаружил, что жена и дочь в гостях у соседки. Он велел им вернуться домой немедленно.

Когда они вернулись, он запер дверь и сказал дочери: «Я хочу поговорить с твоей мамой». Он взял топор, метлу и нож.

Он начал ругать жену, обвиняя ее в том, что она не постирала белье, не приготовила ужин и вообще ничего не делала по дому. Все это время он ее избивал, нанося удары кулаками по голове и лицу. Он вырвал у нее пряди волос из головы и пинал ее сапогами. Сорвав с жены одежду, он бросил ее на постель, намереваясь продолжить избиение.

Все это происходило на глазах их 8-летней дочери, которая умоляла его остановиться. Он прекратил избиение, сбросил Эстер с кровати и заснул.

Той ночью Эстер умерла.

### Протокол свидетельских показаний 2

#### Кати

Кати пыталась порвать со своим женихом, который стал все чаще поднимать на нее руку. Она сняла квартиру в другом городе, но он продолжал звонить и угрожать ей. Нервы Кати были на пределе.

Однажды ее жених подстерег ее после работы, чтобы вынудить ее вернуться. Он увез ее в ближайший лес и там попытался задушить ее свитером. Как Кати говорила на другой день коллегам по работе, она боялась, что в один прекрасный день он ее действительно задушит.

Через четыре дня ее жених выпил и снова поджидал ее после работы. Когда она вышла, он стал ее избивать. В тот вечер он решил, что им нужно навестить родственников. По дороге он несколько раз останавливал машину. Кати, видя, в каком он состоянии, согласилась переспать с ним, но он был слишком пьян.

Кати сказала ему, что он ее больше не интересует. Это его очень разозлило. Он схватил кожаный ремень и задушил ее.

Затем он вытащил ее тело из машины, бросил его в канаву и забросал ветками.

### Протокол свидетельских показаний 3

#### Z

Z – это женщина, живущая в вашем районе, она замужем и у нее двое маленьких детей. Иногда ее муж, будучи в плохом настроении, избивает ее, в основном руками и кулаками. Впрочем, в последнее время он также стал пользоваться ремнем и палкой от швабры. Два месяца назад он разбил о ее голову бутылку. Z хочет уйти из дома, но муж угрожает убить ее, если она «только об этом подумает». У нее два маленьких сына, и она и мысли не может допустить, что она может их оставить. Вчера она обратилась в больницу со сломанным носом и синяками, которые, как она объяснила, были вызваны падением с лестницы.

### Руководство по проведению групповых дискуссий

#### I – Анализ преступления (20 минут)

1. Что вы можете сказать об этом преступлении, судя по протоколу?
2. Где могло произойти такое преступление? Могло ли оно случиться у вас по соседству?
3. Почему произошло преступление?
4. Можно ли найти какое-либо оправдание такому преступлению?
5. Как жертва могла бы защитить себя?

#### II – Переход к реальности (40 минут)

1. Знаете или слышали ли вы в последнее время о случаях бытового насилия?
2. Какие формы принимает бытовое насилие у вас в обществе?
3. Что могут сделать потерпевшие, если им необходима помощь?
4. Должна ли полиция вмешиваться, если она получает сигнал о таком факте, или ее приезд можно истолковать как вмешательство в частную жизнь, и что «время само поможет людям разобраться»?
5. Какую власть имеет в такие моменты женщина? Какой властью обладает мужчина?
6. Известны ли вам случаи бытового насилия, когда жертвой оказывался мужчина?
7. Как можно предотвратить и пресечь бытовое насилие?
8. Что могут сделать:
  - государственные органы?
  - местные власти?
  - участники ситуации?
  - друзья и соседи?