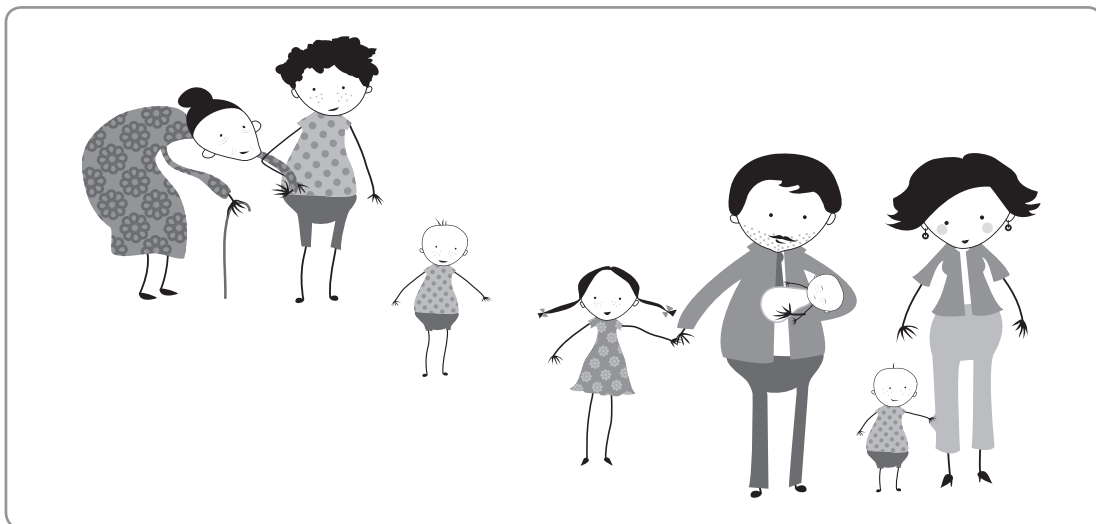




10. СЕМЬЯ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЗАБОТА

«Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства».

Всеобщая декларация прав человека, статья 16.3



В Конвенции о правах ребенка (КПР) семья признается естественным образованием, наилучшим образом защищающим детей и предоставляющим условия для их здорового развития. Ребенок имеет право на заботу, безопасность и воспитание с уважительным отношением к его личности и индивидуальности. В статье 3 КПР утверждается, что родители первоочередное внимание должны уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Каждый ребенок имеет право знать своих родителей и имеет право на их заботу (статья 7). КПР закрепляет ответственность за благосостояние ребенка за обоими родителями и государством, государства обязаны признать, что первостепенная ответственность за воспитание и развитие ребенка возлагается на родителей (статья 5), и принимать различные положительные меры для поддержки родителей при выполнении этой обязанности (статья 18). Родители также несут основную ответственность за обеспечение соответствующего уровня жизни для ребенка, но если они не могут обеспечить ребенка и заботиться о нем, государства обязаны помочь или вмешаться (статья 27).

Родители должны обеспечить надлежащее руководство ребенком методом, согласующимся с его **развивающимися способностями**, т.е. с взрослением ребенок должен получать большее право голоса в личных вопросах (статья 14). В соответствии с КПР родители обязаны видеть в ребенке социального актора и субъект, имеющий права, как таковой, а не просто как свою собственность.

Что такое семья?

Кроме традиционной семьи из двух родителей, состоящих в браке, и их биологических детей, европейцы живут в семьях с разнообразной структурой, таких как:

- состоящая из нескольких поколений расширенная семья;
- семья с одним родителем, в которой другой родитель отсутствует по причине развода, смерти или по иным причинам;
- приемная или патронатная семья;





- новая семья с неродным отцом/матерью и родной матерью/отцом и, иногда, как с полнородными, так и со сводными братьями и сестрами;
- гражданский союз, в котором два человека живут вместе, не состоя в браке;
- семья с родителями одного пола;
- семья, состоящая из детей и их бабушки и дедушки.

Все чаще возникает вероятность того, что детям придется пережить перемены в семье и жить с одним родителем или с отчимом или мачехой. Однако во всех странах Европы как минимум две трети детей проводит большую часть детства в семье с обоими биологическими родителями.

Вне зависимости от того, в семье с какой структурой живет ребенок, оба родителя несут совместную ответственность за поддержку и заботу о своих детях, даже если они не живут вместе. В статье 18 КПП признается равная ответственность обоих родителей за заботу о детях и их воспитание. Несколько европейских правительств работают над улучшением политики в поддержку семьи и нужд родителей, предлагая декретный отпуск по уходу за ребенком для отцов и уход за детьми для работающих пар. Обеспечение равных возможностей для детей вне зависимости от пола, положения или семейного бюджета важно для поддержки родительских обязанностей семей.

Вызовы европейским семьям

Перед семьями стоит множество вызовов в Европе:

- **Работающие родители:** все чаще работают оба родителя. Продолжительное время работы и конфликт между рабочими и семейными обязанностями создают множество проблем. Не меньше 10% родителей в Европейском Союзе и 15% в новых странах-членах ЕС заявляют о сложностях при выполнении семейных обязанностей по причине переутомления, наибольшее количество проблем, по результатам исследований, у родителей с детьми младше трех лет¹.
- **Семьи с одним родителем:** в целом, около 80% детей в странах Европы живут с обоими родителями. Однако данные значительно разнятся: от более 90% в Греции и Италии до менее 70% в Великобритании. Эти цифры отражают значительное географическое распределение, при котором менее 9% детей в Бельгии, Греции, Италии, Португалии и Испании живут с одним родителем, этот показатель увеличивается до 15% в Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции. От 10 до 15% детей живут с одним родителем в Австрии, Чешской Республике, Франции, Германии, Венгрии, Нидерландах, Польше и Швейцарии².

Совет Европы борется с этим различными методами. В 2006 г. Комитет министров издал для стран-участниц рекомендацию относительно политики по поддержке позитивного воспитания. В ней позитивное выполнение родительских обязанностей определяется как «поведение, основанное на наилучшем обеспечении интересов ребенка, в котором проявляется забота, доверие, свобода от насилия, обеспечивается признание и руководство, включающее определение границ для содействия полному развитию ребенка». В рекомендации далее обращается внимание на важность:

- позитивного выполнения родительских обязанностей;
- услуг для родителей, подвергающихся риску социальной изоляции;
- общественные услуги для поддержки родителей
- баланса работы и семейной жизни;
- услуг по уходу за ребенком³.

Также в 2006 г. Совет сообщал о позитивном выполнении родительских обязанностей в современной Европе, конкретизируя роль родителей, а также надлежащее обращение с детьми и воспитание без насилия (см. тему 7 «Насилие», с. 267). В отчете следующие элементы отмечены как наиболее важные для детей:





- **элементарная забота:** удовлетворение физических потребностей ребенка (например, в еде, тепле, крове, гигиене, надлежащей одежде и медицинском обслуживании);
- **обеспечение безопасности:** защита ребенка от вреда как дома, так и вне его;
- **эмоциональная забота:** содействие тому, чтобы ребенок получал эмоциональную поддержку и чувствовал, что его ценят;
- **стимуляция:** стимуляция обучения и интеллектуального развития ребенка посредством занятий с ребенком и поддержки его образовательных возможностей;
- **руководство и ограничение:** определение границ и демонстрация ребенку того, как себя следует вести;
- **стабильность:** последовательность в выражении эмоциональной теплоты и ответной реакции от людей, которые важны для ребенка⁴.

В отчете признается, что дети могут быть разлучены с родителями по ряду причин: развод, перемена места жительства членов семьи из-за переселения или войны, смерти одного или обоих родителей, торговли людьми или отказа от детей. Вне зависимости от причины такое разлучение оказывает на детей сильное воздействие, подвергая опасности их благополучие, образование и развитие. По этой причине дети имеют право оставаться со своими семьями, за исключением серьезных случаев, в которых судебный орган считает разлучение наилучшим обеспечением интересов ребенка (статья 9).

ВОПРОС: *Фундаментальным принципом КПП являются наилучшее представительство интересов ребенка. Но кто решает, что лучше всего? Например, кто должен решать вопрос о том, в наилучших ли интересах ребенка оставаться с недееспособным родителем? Другие члены семьи? Сам ребенок? Государство? Кто-то еще?*

Однако не каждый родитель способен и желает выполнять родительские функции, и не все дети могут испытать на себе преимущества воспитания в своей родной семье. В статье 20 КПП указывается, что

«Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством ... [которое должно] обеспечить замену ухода за таким ребенком».

К этим мерам прибегают только в исключительных случаях. Во многих странах Европы система защиты ребенка и учреждения по уходу за ребенком обеспечивают высококачественные условия для детей в зоне риска. Однако в некоторых странах детей помещают в учреждения без необходимости и на слишком длительное время. Дети, живущие вне семьи или без родительской заботы, менее защищены от дискриминации, насилия и эксплуатации, а также эмоционального и социального ущерба.

Обеспечение альтернативного ухода за детьми требует большего внимания и включает формальное и неформальное воспитание, попечение родственников и усыновление. Социальные услуги по месту жительства, такие как дневной уход за детьми, обучение выполнению родительских обязанностей и поддержка на дому также необходимы для улучшения возможностей обоих родителей и расширенных семей, а также сообществ, заботящихся о детях в отсутствие родителей.

Во многих городах Европы есть беспризорные дети. Их можно увидеть: они живут и работают на улицах, однако, нет точных данных относительно их личности и количества, что затрудняет действия властей по представлению им доступа к медицинской помощи и образованию, также как и обеспечение безопасности их жизни. Их также можно игнори-





ровать, и многие предпочитают не обращать внимание этих детей, существование которых воплощает одну из худших черт нашего общества. Проблема является глобальной, и она обостряется, подстегиваемая бедностью, распадом семьи, физическим и моральным насилием, отказом от детей, отсутствием заботы и социальной нестабильностью. Беспризорные дети беззащитны. Проституция, торговля детьми, преступления, наркотики, групповое насилие и даже насилие со стороны полиции представляют реальную угрозу для многих; а для некоторых – это уже стало реальностью.

Работа с детьми по вопросам семьи

При обсуждении вопросов семьи с детьми педагоги должны воздерживаться от любого стереотипного поведения или ожиданий относительно различных моделей семьи. Дети должны понимать и принимать любые семьи и развивать эмпатию и солидарность по отношению друг к другу. Важной целью является изучение детьми своих прав в семье, таких как право на участие и ненасилие.

Обсуждение семейной жизни может вызвать у некоторых детей, особенно подростков, противоречивые чувства. Помочь может консультация с родителями и опекунами, за исключением ситуаций, в которых в ходе деятельности раскрывается факт домашнего насилия. В таких случаях важно, чтобы дети поняли, что они не несут ответственности за насилие, включая половое насилие, и что они должны рассказать о своих проблемах друзьям и проявляющим участие взрослым в своем окружении (см. тему 7 «Насилие», с. 267).

Соответствующие правозащитные инструменты

Совет Европы

Согласно статье 8 **Европейской конвенции по защите прав человека** от вмешательства государства защищается «личная и семейная жизнь» каждого, «его жилище и его корреспонденция». Этим правом обращается особое внимание на важность защиты домашнего круга, единицы общества, воспитывающей большинство детей до совершеннолетия.

В новой редакции Европейской социальной хартии, в статье 16, защищаются права детей как членов семьи:

«Семья, являющаяся основной ячейкой общества, имеет право на надлежащую социальную, правовую и экономическую защиту для обеспечения ее всестороннего развития».

Существуют иные конвенции Совета Европы, защищающие права детей, родившихся вне брака, или в случае их усыновления. Права детей и наилучшее обеспечение их интересов гарантированы в Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

Организация Объединенных Наций

Во **Всеобщей декларации прав человека** семья объявляется «естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства» (статья 16). В декларации семья называется одной из особых областей жизни, в которой каждый имеет право на свободу от произвольного вмешательства (статья 12). В декларации также каждый уполномочивается «вступать в брак и основывать свою семью» (статья 16). В декларации не определяется «семья», термин, который в двадцатом веке может обозначать множество различных сочетаний помимо традиционной семьи из двух родителей и их биологических детей.

В **Конвенции о правах ребенка** еще большее внимание уделяется важности семьи, в преамбуле конвенции декларируется то, что семья является не только основной ячейкой





общества, но также «естественной средой для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей», и рекомендуется семейная среда для «полного и гармоничного развития» личности ребенка.

Конвенция предусматривает детальные меры в отношении ребенка, разлученного со своей семьей по ряду причин, поддерживает воссоединение семьи и признает, что в некоторых случаях в наилучших интересах ребенка быть разлученным с семьей, которая не может или не хочет должным образом заботиться о ребенке (статьи 9, 10, 20, 21 и 22). Однако наиболее важны родители ребенка. Государство должно «уважать ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины» (статья 5). Важность семьи при определении индивидуальности ребенка признается в статье 7 и в неотъемлемом праве ребенка «знать своих родителей и праве на их заботу» (статья 7). Родители наделяются первостепенной обязанностью по воспитанию, развитию и финансовой поддержке ребенка в соответствии с принципом, по которому «оба родителя несут общую ответственность за воспитание и развитие ребенка» (статьи 18 и 27). Однако если родители не могут должным образом обеспечить ребенка, государству предписывается помочь им (статья 18.2).

Как и в случае с ВДПЧ, в Конвенции о правах ребенка запрещается «вмешательство в осуществление права ребенка на личную жизнь, семейную жизнь, и неприкосновенность жилища, но также незаконное посягательство на его честь и репутацию» (статья 16). Более того, ребенок имеет право на образование, поощряющее «уважение к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям» (статья 29.с).

Полезные ресурсы

- *Changes In Parenting: Children Today, Parents Tomorrow*, Conference of European Ministers Responsible for Family Affairs, Final Communiqué: Lisbon, Council of Europe, May 2006: www.coe.int/t/dg3/youthfamily/source/2006minconFinaldeclaration_en.pdf
- *Child Poverty in Perspective: An overview of child well-being in rich countries*: UNICEF Innocenti Research Centre, Florence, 2007: www.unicef-icdc.org/publications/pdf/rc7_eng.pdf
- *Child Protection Information Sheet: Children Without Parental Care*: UNICEF, May 2006: www.unicef.org/protection/files/Parental_Care.pdf
- Daly, Mary, ed., *Parenting in contemporary Europe: a positive approach*: Council of Europe, 2007.
- *Explanatory Report on Policy to Support Positive Parenting*, 983 Meeting of European Committee for Social Cohesion, CM (2006)194 add: Council of Europe, December 2006.
- Flaquer, Lluís, *Poverty in Southern Europe*: Barcelona, Institute of Childhood and Urban World, Sociology Department, Universitat Autònoma de Barcelona, 2005: http://devel.ciimu.org/webs/wellchi/reports/workshop_2/ww2_flaquer.pdf
- Hantaris, Linda; Philipov, Dimiter; Billari, Francesco C., *Policy implications of changing family formation* (Population studies No. 49): Council of Europe, 2006.
- *Rights of Children at risk and care*, Council of Europe, 2007.
- Krieger, Hubert, *Family Life in Europe: Results of recent surveys on quality of life in Europe*, Paper presented at the Irish Presidency conference 'Families, change and social policy in Europe', Dublin, May 2004: www.eurofound.europa.eu/docs/areas/populationandsociety/krieger040513.pdf
- *Recommendation Rec(2006)19 of the Committee of Ministers to Member States on Policy to Support Positive Parenting*: Council of Europe, 2006: <http://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1073507&BackColourInternet=9999CC&BackColourIntranet=FFB>





B55&BackColourLogged=FFAC75

- *Which Are the Provisions in the Family Law that Foster Children's Well-being and Which Kind of Reforms Should Be Envisaged in this Respect?*, Wellchi Network Workshop 2: Sofia, Institute For Legal Studies, Bulgarian Academy Of Sciences, 2005: www.ciimu.org/webs/wellchi/reports/workshop_2/w2_abstracts.pdf

.....

Ссылки

- 1 Krieger, Hubert, *Family Life in Europe*: Results of recent surveys on quality of life in Europe, Paper presented at the Irish Presidency conference 'Families, change and social policy in Europe', Dublin, 2004.
- 2 *Child Poverty in Perspective*: An overview of child well-being in rich countries, UNICEF Innocenti Research Centre, 2007.
- 3 *Recommendation Rec(2006)19 of the Committee of Ministers to Member States on Policy to Support Positive Parenting*: Council of Europe, 2006.
- 4 *Explanatory Report on Policy to Support Positive Parenting*, 983 Meeting of European Committee for Social Cohesion, CM(2006)194 add: Council of Europe, 2006

