



V. ТЕМЫ

1. БЕДНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ОТЧУЖДЕНИЕ

Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

Конвенция о правах ребенка, статья 27.1



Человек в состоянии бедности не имеет «адекватного уровня жизни», подразумевающего адекватные жилищные условия и одежду, питательную еду и чистую питьевую воду, достаточный доход, работу и доступ к здравоохранению, образованию и социальным службам. Бедность может стать результатом определенных событий, как, например, война или стихийные бедствия, или быть присуща всему населению, но какова бы ни была причина, бедность является нарушением прав человека. Когда у человека нет необходимых условий для выживания, прочие его права также оказываются под угрозой, включая право на жизнь. Согласно докладу Всемирного банка, в богатых странах только один ребенок из ста не доживает до возраста пяти лет, в бедных странах это цифра уже не менее десяти из ста детей.¹ Жизнь в благополучном обществе, однако, не гарантирует свободу от бедности. Доклад ЮНИСЕФ о детской бедности демонстрирует, что от 3 до 25 процентов детей в самых богатых странах мира живут в бедности. В том же докладе говорится, что 47 миллионов детей из 29 стран-членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), или один из шести, живут за национальной чертой бедности, определяемой как половина национального личного располагаемого дохода.²

Все общества стремятся к социальной сплоченности, укрепляя то, что объединяет людей, и ведут борьбу с разрушительными силами. Одним из основных факторов разделения в обществе является чрезвычайный разрыв между богатыми и бедными. Таким образом, борьба с бедностью не только улучшает жизнь бедных слоев населения, но и вносит вклад в культуру прав человека и улучшает социальную сплоченность всего общества.⁴

Дети воспринимают бедность не так, как взрослые. Бедность нарушает повседневную жизнь ребенка и имеет кумулятивное негативное воздействие на его будущее.

Марта Сантос Паис³

Директор, исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноценте»





Статья 27 Конвенции о правах ребенка (КПР) признает право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития и призывает государства оказывать помощь родителям, которые не в состоянии обеспечить основные потребности своих детей, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем. Статья 26 КПР далее подчеркивает право каждого ребенка пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, которые помогают ребенку развиваться и расти в благоприятных условиях. Однако у большинства государств не хватает финансовых средств или политической воли, чтобы удовлетворить нужды детей. Даже в богатых странах большое количество детей живет в бедности. В Великобритании, например, один из пяти детей живет в бедности.⁵

В Европейском Союзе уровень детской бедности колеблется между свыше 15% в трех странах Южной Европы (Португалия, Испания и Италия) до меньше 5% в четырех странах Северной Европы (Дания, Финляндия, Норвегия и Швеция). Девять стран в Северной Европе добились понижения уровня детской бедности до 10% и меньше.⁶ Однако не существует очевидной взаимосвязи между уровнем детского благополучия и размером ВВП на душу населения. Чешская Республика, например, демонстрирует более высокие показатели детского благополучия, чем несколько намного более богатых стран, включая Францию и Австрию. Норвегия – единственная европейская страна, где уровень детской бедности очень низкий и продолжает уменьшаться.⁷

Значительные экономические, политические, экологические и социальные изменения в Европе оказывают непосредственное влияние на детей. Бедность в Европе – более частый удел молодых людей, чем населения в целом (20% детей в возрасте от 0-15 лет и 21% в возрасте от 16-24 по сравнению с 16% взрослых).⁸ Дети, живущие с бедными родителями, или те, кто не могут жить с родителями, также как и дети этнических меньшинств особенно страдают от бедности, маргинализации и дискриминации.⁹

Еще хуже ситуация обстоит в странах Восточной и Южной Европы. Хотя в абсолютном исчислении число детей, живущих в бедности, уменьшилось за последние десять лет, один из четырех детей, или приблизительно 18 миллионов детей все еще живут в условиях чрезвычайной нищеты в странах южно-восточной Европы и Содружества независимых государств. Несмотря на то, что экономический рост в регионе положительно отразился на условиях жизни большинства взрослых, согласно докладу *Innocenti Social Monitor 2006*¹⁰ года, подобные улучшения не отразились на большинстве детей. Доклад приходит к выводу, что несмотря на то, между странами в регионе наблюдаются большие различия, большинство государств не выделяет достаточное количество средств на детей.

ВОПРОС: *Какие последствия бедности, как вы считаете, оказывают самое губительное и долгосрочное влияние на будущее детей?*

Данные из большинства стран демонстрируют, что дети, выросшие в бедности, более уязвимы: они чаще болеют, у них трудности в учебе и поведении, они учатся ниже своих возможностей в школе, рано беременеют, у них более низкие навыки и стремления, низкооплачиваемая работа, они часто без работы и живут на социальные пособия.

Люди, которые оказываются в ситуациях чрезвычайной бедности из-за ряда неблагоприятных условий или которые страдают от унижающих их достоинство обстоятельств, страдают от «социального отчуждения».¹¹ Дети бедных родителей в особой мере страдают от социальной изоляции и ограниченных возможностей в образовании, занятости и развитии. В дополнение к праву на адекватный уровень жизни, бедность лишает бедных детей и других прав человека: она может лишить ребенка права на образование, ассоциации, отдых и досуг, участие в жизни своего города и других гражданских и политических прав. Экономические, политические и социальные процессы, в результате которых появля-





ется бедность, взаимодополняют друг друга, усиливая воздействие на жизнь бедных. По этой причине бедный ребенок из группы меньшинств может страдать вдвойне от расовой дискриминации и лишений бедности. Множество иммигрантов, беженцев и детей рома сталкиваются не только с социальной изоляцией, но с неудовлетворительным уровнем образования, недостаточным доступом к медицинскому обслуживанию и детским трудом.

Государства должны вплотную заняться проблемой детской бедности, обеспечить доступ к социальным услугам (образование, здравоохранение, социальное обеспечение) и предоставить коммунальные услуги (воду, электричество, транспорт). Местные организации также должны играть роль в борьбе с бедностью путем предоставления немедленной помощи в виде пищи, одежды, услуг в сфере медицины и образования. Как государственные, так и неправительственные организации могут предложить таким группам населения участие в приносящих доходы проектах, поддержку малого бизнеса и возможности трудоустройства, коррекционного обучения и курсов по обучению практическим навыкам.

Предоставление бедным пищи и крова важное, но краткосрочное решение. Сокращение бедности в долгосрочной перспективе требует усиление участия бедных слоев населения в процессах принятия решений, содействия развитию местности, где проживает такое население, и устранение дискриминации на основе пола, этнической принадлежности или социального статуса.

Стимуляция экономического роста, улучшения работы рынка на благо бедных слоев населения и улучшения их навыков являются ключевыми положениями стратегии по сокращению бедности. И отдельные лица, и институты, как государственного, так и гражданского сектора, должны объединиться, чтобы успешно воплотить такую стратегию в жизнь.

Так как детская бедность и растущая маргинализация создают угрозу безопасности, в последние годы несколько европейских стран обнародовали государственные стратегии по борьбе с такими явлениями. Эти интегрированные стратегии направлены не только на улучшение мер поддержки, таких как социальное обеспечение, здравоохранение и доступ к дошкольным учреждениям, но и на увеличение возможностей семей и также детей, таких как доступ к качественному образованию для всех детей, образование взрослых и содействие участию детей в процессе принятия решений, имеющих отношение к развитию города или района, где они проживают. Борьба с расизмом и различными формами дискриминации является ключевой составляющей стратегии, направленной на сокращение бедности.

Соответствующие правозащитные инструменты

Совет Европы

Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод, гарантирующая гражданские и политические права человека, была дополнена Европейской социальной хартией, принятой в 1961 году и пересмотренной в 1996 году, которая гарантирует социальные и экономические права человека. Как большинство документов по правам человека, Европейская конвенция по защите прав человека особо отмечает устранение дискриминации. И хотя она напрямую не упоминает бедность как причину социального отчуждения, в ней говорится о запрещении дискриминации по признаку «имущественного положения ... или по любым иным признакам». Европейская социальная хартия посвящена каждодневным аспектам жизни человека и затрагивает многие ключевые аспекты бедности:

- **Жилье:** доступ к адекватному и доступному жилью, сокращение числа бездомных.
- **Здравоохранение:** доступное и эффективное медицинское обслуживание каждого, включая меры, направленные на предупреждение заболеваний.
- **Образование:** бесплатное начальное и среднее образование и службы профес-





сиональной ориентации, доступ к профессиональной подготовке и переподготовке.

- **Занятость:** социальная и экономическая политика, призванная гарантировать полную занятость.
- **Правовая и социальная защита:** право на социальное обеспечение, на социальную помощь и на социальные службы; право на защиту от бедности и социальной изоляции.

Ключевой среди этих положений Хартии является статья 30, Право на защиту от бедности и социальной изоляции:

«В целях обеспечения эффективного осуществления права на защиту от нищеты и социального отчуждения стороны обязуются:

- принять меры, в рамках единого и скоординированного подхода, для облегчения лицам, живущим в условиях социального отчуждения или нищеты, или же на грани таких условий, а также их семьям доступа, в частности, к занятости, жилью, профессиональной подготовке, образованию, культуре, а также к социальной и медицинской помощи;
- пересматривать эти меры, с тем чтобы в случае необходимости адаптировать их к меняющимся условиям».

Организация Объединенных Наций

Некоторые положения **Всеобщей декларации прав человека** обязывают государства предоставлять соответствующие услуги и поддержку своему населению для обеспечения адекватного уровня жизни:

- Право на социальное обеспечение, статья 22
- Право на равную оплату труда за равный труд, статья 23
- Право на отдых и досуг, статья 24
- Право на образование, статья 26
- Право на участие в культурной жизни, статья 27

Статья 25 имеет непосредственное отношение к бедности и социальному отчуждению:

(1) Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

(2) Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Не у всех государств есть возможность и средства оказывать поддержку всем безработным, больным, инвалидам, пожилым и другим людям, которые не в состоянии обеспечить себе достойный уровень жизни, но государства обязаны предоставить поддержку в меру их возможностей. Права человека являются прямым отражением человеческих потребностей. Пища, одежда, жилище и здравоохранение не только необходимы для выживания, они необходимы для сохранения человеческого достоинства.

В **Конвенции о правах ребенка** содержатся подробные положения, касающиеся экономического благополучия детей. В то время как родители несут основную ответственность за уход, развитие и поддержку своего ребенка, государство призвано оказывать помощь родителям и законным опекунам, если они не в состоянии должным образом заботиться о ребенке (статья 18). Согласно Конвенции, дети также имеют право:





- на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (статья 24).
- на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка (статья 27).
- пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование.

Если бы у всех государств были финансовые средства и политическая воля полностью реализовать положения Конвенции о правах ребенка, в мире не было бы бездомных или голодных детей.

Полезные источники

- Bradshaw, Jonathan and Benette, Fran, *Fifth Report on United Kingdom National Action Plan On Social Inclusion 2003-2005*: Social Policy Research Unit, University of York, Heslington, York, 2004: http://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/3uk_en.pdf
- Child Poverty in Perspective: *An overview of child well-being in rich countries*: UNICEF Innocenti Research Centre, 2007: www.unicef-icdc.org/publications/pdf/rc7_eng.pdf
- *Ending Child Poverty within the EU? A review of the 2006-08 national reports on strategies for social protection and social inclusion*: Eurochild, 2007: www.nabukeuropa.de/fi_leadadmin/user_upload/downloads/Handlungsund_Themenfelder/Jugendsozialarbeit/Final_NAPs_report_January_2007.pdf
- Huster, Ernst U., Benz, Benjamin, and Boeckh, Jurgen, *Implementation of the National Action Plan of Germany against Poverty and Social Exclusion (NAPincl) on the Regional and Local Level*: Second report 2004 of the non-governmental experts: Bochum, 2004: http://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/3de_en.pdf
- *Innocenti Social Monitor 2006: Understanding Child Poverty in South-eastern Europe and the Commonwealth of Independent States*: UNICEF Innocenti Research Centre, 2006: www.unicef.org/ceecis/SocialMonitor-20061018.pdf
- *Malta National Action Plan on Poverty and Social Exclusion 2004-2006*: http://mfss.gov.mt/documents/msp/nap_incl_mt_20040703.pdf
- Minoff, Elisa, *The UK Commitment: Ending Child Poverty by 2020*: Center for Law and Social Policy, Washington DC, 2006: www.clasp.org/publications/uk_child-poverty.pdf
- *A League Table of Child Poverty in Rich Nations*: UNICEF, 2000: www.unicef-icdc.org/publications/pdf/repcard1e.pdf
- *Strategy for Social Cohesion*, Council of Europe Document (CDCS (2000) 43): www.coe.int/t/dg3/socialpolicies/socialcohesiondev/source/strategy_fr.doc
- *Towards a EU Strategy on the Rights of the Child*: Communication from the Commission COM (2006) 367 final, Brussels, 2006: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2006/com2006_0367en01.pdf
- *World Development Report 2000/2001: Attacking poverty*, World Bank, 2000: <http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/WDR/English-Full-Text-Report/ch3.pdf>

Полезные вебсайты

- European Social Charter: <http://conventions.coe.int/treaty/en/Reports/HTML/163.htmv>

