



## 6. Всемирный летний лагерь

*Мое любимое занятие – это выбирать моих фаворитов!*



<b>Темы</b>	Дискриминация, всеобщие права человека
<b>Уровень сложности</b>	Уровень 2-3
<b>Возраст</b>	8-13 лет
<b>Продолжительность</b>	45-60 минут
<b>Количество участников</b>	Максимум 20 детей
<b>Тип игры</b>	Определение приоритетов, переговоры, обсуждение
<b>Обзор</b>	Дети выбирают «товарищей по палатке» из описательного списка и обсуждают предположения, на которых они основывали свой выбор.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить личные стереотипы и предрассудки и рассмотреть их происхождение</li> <li>• Поддерживать равенство и свободу от дискриминации</li> </ul>
<b>Подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составьте список из 12 отдыхающих в лагере детей на основании всего списка или добавьте новых, подходящие для вашей группы. По меньшей мере, один должен быть из несуществующего места.</li> <li>• Альтернатива: : напишите список на классной доске.</li> <li>• Сделайте копии материалов об игре для каждого ребенка, включая описание лагеря, задание и список 12 отдыхающих в лагере детей.</li> <li>• Альтернатива: напишите список на классной доске.</li> </ul>
<b>Материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы об игре и карандаш для каждого ребенка</li> <li>• Бумага и маркеры для каждой группы</li> </ul>

### Инструкции

1. Раздайте детям материалы об игре и карандаши. В материалах должен быть сценарий и инструкции. Прочтите вслух описание детей, отдыхающих в лагере.
2. Попросите ребят работать самостоятельно и выбрать троих детей, отдыхающих в лагере, с кем бы они хотели жить в палатке. Во время этого этапа никто не должен говорить.
3. Когда выбор сделан, разделите детей на группы, состоящих из трех-пяти детей. Объясните им задание:
  - а. В вашей части лагеря – четыре палатки. Каждая палатка предназначена для четырех детей. Если вы пересчитаете детей в вашей группе и троих из вашего списка, то всего должно быть 16 человек. Вместе с группой решите, кто из детей, отдыхающих в лагере, будет жить в каждой палатке. Нарисуйте четыре палатки на листе бумаги, напишите на каждой палатке имена детей, которые будут там спать, и приклейте этот лист бумаги к классной доске.
  - б. Если у вас больше 16 детей, группа должна решить, кого исключить из списка. Если в группе несколько детей выберут одного и того же товарища, то группа должна выбрать другого ребенка из списка.
4. Дайте детям время взглянуть на схемы палаток других групп. Затем по порядку зачитайте вслух список детей, отдыхающих в лагере, и выясните, кого в какую палатку определила каждая группа. Так дети смогут увидеть, кто еще выбрал тех же самых товарищей.

### Анализ и оценка

1. Обсудите результаты этой игры:
  - а. Было ли трудно выбрать троих соседей по палатке? Почему да или почему нет?





- б. Выбрали ли некоторых детей много раз как товарищей по палатке? Почему?
- в. Остался ли кто-то из детей вообще не выбранным? Почему?
- г. Какое решение вы приняли о ребенке из места, о котором вы никогда не слышали?
2. Что вы думаете об этой игре?
- а. Выяснилось ли что-нибудь забавное во время группового обсуждения?
- б. Было ли трудно согласиться с группой?
- в. Кто рад конечному результату, а кто - нет?
- г. Вы узнали что-нибудь о себе? О том, как делать выбор?
3. Сравните эту игру с ситуациями из реальной жизни:
- а. Была ли ситуация реалистичной?
- б. Можете ли вы вспомнить другие случаи, когда вам надо было делать выбор, с кем быть?
- в. Каково это – выбирать?
- г. Каково это в реальной жизни – быть выбранным? Не быть выбранным?
- д. Какой вы делаете такой выбор в реальной жизни?
- е. У всех ли детей есть право выбирать? Быть выбранным?
4. Обсудите, как у нас формируются мысли о других людях, даже о тех, кого мы никогда не встречали:
- а. Что делает детей похожими? Что делает их разными?
- б. Откуда у вас возникают представления о детях, которых вы никогда не встречали?
- в. Откуда у вас возникают представления о местах, откуда они родом?
- г. Существуют ли люди, у которых есть стереотипы в отношении вас? В отношении детей?
- д. У вас есть стереотипы в отношении других людей?
- е. Что можно сделать, чтобы не делать несправедливых заключений о других на основании стереотипов?
- ж. Почему стереотипы ведут к дискриминации?

### Предложения по продолжению

- В игре «Дорогой дневник», с. 80, описываются контрастные восприятия одного и того же дня.
- Игра «Забдерфилио», с. 90, показывает, как действует страх перед неизвестностью.
- Игры «С завязанными глазами», с. 195, «Игры с картинками», с. 97, и «Кто позади меня?», с. 132, имеют дело со стереотипами разного рода.

### Идеи для действий

- В следующий раз, когда группе понадобится выбирать партнеров или команды, напомните детям об этой игре и о том, что они узнали о выборе.
- Сами организуйте летний лагерь: несколько программ европейских фондов предлагают финансирование для такого рода лагерей. Обратитесь к программе «Молодежь в действии» Европейской комиссии по вопросу организации летнего лагеря для подростков в возрасте тринадцати лет и больше.

### Советы ведущим

- Будьте осторожны, чтобы не усилить стереотипы. Это противоречит целям этой игры.





- Лучше всего, чтобы в малой группе было 4 человека, где каждый ребенок составляет список из трех товарищей. Однако игру можно проводить с малыми группами разного размера, которые затем будут договариваться о добавлении детей к списку или об их исключении, чтобы в итоге осталось 16 детей.
- Тщательно выберите или адаптируйте список детей, отдыхающих в лагере, чтобы игра соответствовала целям обучения. Убедитесь, что ни один ребенок из вашей группы не напоминает никого из детей, отдыхающих в лагере. Упростите описание и, особенно, происхождение для младших детей. Однако оставьте в списке, по меньшей мере, одного ребенка из вымышленного места, чтобы дети должны были принимать решение, ничего о нем не зная.
- Если летний лагерь и жизнь в палатке для этих детей – что-то нереальное, выберите другую окружающую обстановку, которая предполагает близость (например, школьная парта, молодежное общежитие или гостиница).
- Избегайте ответов на вопросы о списке участников лагеря. Объясните, что дети должны принять решение только на основании самого списка.
- Некоторые дети, возможно, не смогут сделать выбор и скажут, что им все равно, с кем жить в палатке. В этом случае спросите у них, с кем бы они не хотели жить в палатке. А результаты можно будет сравнить с результатами детей в малой группе.
- Некоторые члены группы могут решить делить палатку друг с другом и разместить «чужаков» в других палатках. Не вмешивайтесь, поскольку результаты многое покажут. Не создавайте у детей впечатление, что плохо делать выбор в пользу людей, похожих на самих себя. Не всегда выбор означает дискриминацию.

### **Адаптации**

- Чтобы сократить игру:
  - Возьмите небольшие палатки, чтобы каждый ребенок должен был выбрать одного товарища или двух.
  - Сократите общее число отдыхающих в лагере детей.
  - Не включайте шаг 3 работе с малыми группами.
  - Чтобы облегчить принятие решений в малых группах, составьте список всех детей, выбранных членами группы. Затем каждый ребенок по очереди выбирает по одному напарнику до тех пор, пока все отдыхающие в лагере дети не будут поделены.
- Для младших детей:
  - Используйте вышперечисленные советы для сокращения игры.
  - Измените описания детей, чтобы они соответствовали жизненному опыту младших детей (например, Монголия или футболка для кун-фу могут не иметь для них никакого смысла).





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Всемирный летний лагерь

Вы и дети со всего мира только что приехали во всемирный летний лагерь. Никто друг с другом не знаком. Вожатые решили, что вы можете сами выбрать, с кем вы будете жить в палатке следующие две недели. В каждой палатке спят четверо детей. Вы можете выбрать трех других соседей по палатке.

### Дети, отдыхающие во всемирном лагере

Выберите 3 детей из этого списка, с кем бы вы хотели жить в палатке!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

1. Ребенок со сломанной ногой и на костылях.
2. Цыганский ребенок из вашей страны с золотыми серьгами.
3. Ребенок из Австралии с рыжими волосами и веснушками.
4. Ребенок из Японии в тенниске для кун-фу.
5. Толстый ребенок из США.
6. Застенчивый ребенок из Трансмаринии.
7. Ребенок-иммигрант из Африки.
8. Слепой ребенок с собакой-поводырем.
9. Ребенок с толстыми линзами в очках и прыщавым лицом.
10. Ребенок из Великобритании, одетый в школьную форму.
11. Турецкий ребенок из Германии с подбитым глазом и в тенниске с черепом.
12. Ребенок из Латинской Америки, одетый в традиционную одежду.
13. Ребенок, который для общения пользуется языком глухонемых.
14. Ребенок из Монголии с очень длинными черными волосами.
15. Ребенок из вашей страны, который кажется не очень умным.
16. Ребенок из Палестины с одной рукой.
17. Ребенок со светлыми волосами, который очень правильно говорит.
18. Ребенок, который, кажется, постоянно икает.
19. Ребенок, одетый в куртку, похожую на вашу.
20. Ребенок, который все время слушает MP3.

