



4. Боевая готовность

Половина права лучше, чем его полное отсутствие?

Темы	Всеобщие права человека
Уровень сложности	Уровень 2
Возраст	8-13 лет
Продолжительность	60 минут (или менее для большей группы)
Количество участников	По меньшей мере, 10+ детей и 3 ведущих
Тип игры	Активная групповая игра на открытом воздухе
Обзор	Дети пытаются найти пропавшую половину права
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать динамику группы • Дать возможность обсуждения прав человека
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Тщательно изучите инструкции к игре и ролевые карточки, чтобы вы понимали суть игры. Это сложная игра со сложными ролями для всех игроков. Требуется несколько ведущих: на 10 игроков нужно минимум 3 ведущих (1 координатор, 1 – на центральном посту и 1 охотник) плюс 2 карточных человека, которых также могут играть дети. • Скопируйте ролевые карточки для ведущих и детей, которые будут играть. • Проинструктируйте ведущих и детей, которые будут играть. • Скопируйте или напишите 10 карточек с правами на разных листах цветной бумаги, чтобы всего у вас было около 50 карточек - для группы из 10-15 детей. На каждые дополнительных 5 ребят добавьте другой цвет (например, на 25 детей вам надо 70 карточек семи цветов). • Разрежьте карточки с правами на полоски с отдельными правами. • Разрежьте карточки с правами пополам. Разложите половинки карточек на две стопки. Отдайте одну стопку на центральный пост, а другую произвольно разделите среди карточных людей. • Проверьте место для игры и определите границы игровой площадки. Укажите расположение центрального поста и разных карточных людей.
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> • 50-70 полосок карточек с правами, разрезанных пополам разного цвета • Ножницы • Клейкая лента для склеивания карточек • Канцелярские кнопки или клейкая лента для показа целых карточек с правами • Свисток или другой инструмент для подачи сигнала о начале «сезона охоты» и окончании игры • Метки, шляпы или другая отличительная одежда для охотников • Рекомендация: аптечка, вода в бутылках



Инструкции

1. Соберите детей у центрального поста и объясните условия игры: была объявлена боевая готовность, и от них потребовали принять меры. Исчезли 10 прав детей, очевидно, навсегда. Однако удалось спасти половину пропавших десяти прав. Их задача – необходимо найти пропавшую половину и восстановить полное право. Если они смогут собрать все карточки с правами за определенное время, они выигрывают у охотников, которые угрожают правам детей.
2. Установите продолжительность игры (30 минут – для небольшой группы; 20 минут – для групп из 20 детей или более). Укажите границы игры и договоритесь о звуко-





- вом сигнале, означающим начало и конец игры. Объясните, что вы будете вне игры, обеспечивая безопасность детей и соблюдение правил.
3. Ведущий остается на центральном посту, дает каждому ребенку половинку карточки, а остальные оставляет у себя. Объясните детям, что цель игры – найти другую половинку карточки, чтобы составить целую карточку с правами. Вторые половинки карточек можно взять у карточных людей. Половинки карточек должны совпадать по номеру права и по цвету карточки.
 4. Когда у ребят будут обе половинки карточки, они должны принести их на центральный пост.
 5. Объясните детям роль центрального поста:
 - а. Игра начинается и заканчивается у центрального поста.
 - б. Когда у вас есть обе половинки карточки с правами, принесите ее на центральный пост. Человек на посту склеит две половинки вместе и вывесит целую карточку с правами.
 - в. Вам предложат другую карточку.
 6. Объясните детям роль «карточных людей»:
 - а. У «карточных людей» находятся пропавшие половинки карточек.
 - б. Они будут находиться в разных частях игровой площадки, где игроки могут найти их. Большинство карточных людей будут оставаться на одном месте, однако, по меньшей мере, один карточный человек будет ходить.
 - в. Подойдите к «карточному человеку» и покажите ему свою половинку карточки. Если у него есть вторая половинка этой карточки, то он отдаст ее вам. Принесите целую карточку на центральный пост, возьмете другую половинку и начнете все снова.
 - г. Если у карточного человека нет второй половинки карточки, вы должны подойти к другому.
 - д. Во время сезона охоты единственное безопасное место – на расстоянии вытянутой руки от карточного человека. Если вы можете дотронуться до него, охотники не могут поймать вас. Теперь карточные люди выйдут и займут свои позиции.
 7. Объясните детям роль охотников и систему «сезонов охоты»:
 - а. Во время сезонов охоты охотники попытаются поймать вас и забрать у вас ваши права.
 - б. Когда они вас словят, охотники разорвут вашу половинку карточки пополам. Они отдадут вам одну разорванную часть, а другую разорванную часть отдадут карточным людям. Это означает, что каждый раз, когда они вас ловят, то собрать целиком карточку становится все труднее, так как она состоит из более мелких частей.
 - в. Сезон охоты начался, когда вы услышите свисток или горн, прозвучавшие один раз. Когда сезон охоты заканчивается, вы услышите два свистка или звука горна.
 - г. Помните: единственное место, где охотники не могут поймать вас, – это на расстоянии вытянутой руки от карточного человека.
 8. Начните игру. Дети начинают бегать по игровой площадке в поисках карточных людей, чтобы собрать свою карточку с правами.
 9. Закончите игру, когда соберут все карточки или когда выйдет время.

Анализ и оценка

1. Проанализируйте игру, задав такие вопросы:
 - а. Что случилось во время игры?





- б. Какие моменты были самыми захватывающими?
- в. У вас была какая-нибудь стратегия?
- г. Если бы играли в эту игру опять, что бы вы сделали по-другому?
- д. Что вы думаете об этой игре?

2. Соотнесите игру с правами человека, задав такие вопросы:

- а. Когда мы говорим, у нас есть «право на ...», что это означает?
- б. Как вы думаете, эти права являются «всеобщими»? Их соблюдают во всем мире?
- в. В реальной жизни кто мог бы быть «охотниками» и «карточными людьми»?
- г. Что мы можем сделать в своей жизни, чтобы обеспечить наличие у всех одинаковых прав?

Предложения по продолжению

- Игра «Мобиль прав», с. 141, рассматривает те же десять прав и связывает их с гендером. Это спокойная и творческая игра.
- Игры «Важнее для кого?», с. 72, и «Плавание к новой земле», с. 172, ставят перед детьми задачу составить ранжированный список, подчеркивая при этом важность наличия полного диапазона прав.

Идеи для действий

Обсудите с детьми, с какими правами они встречаются в повседневной жизни, и решите, какие конкретные действия можно предпринять для продвижения этих прав в вашем районе.

Советы ведущим

- Для этой игры требуется нескольких ведущих. По крайней мере, один ведущий должен находиться вне игры в качестве координатора. Ведущие или дети могут быть карточными лицами, но *только* ведущие могут быть на центральном посту или охотниками. Чем больше детей участвует в игре, тем больше ведущих вам требуется, чтобы игра проходила безопасно и гладко.
 - **Минимальное количество ведущих, необходимых для маленькой группы детей:** 3 ведущих (1 координатор, 1 – на центральном посту и 1 охотник) плюс 2 карточных человека.
 - **Минимальное количество ведущих для группы из двадцати игроков:** 4 ведущих (1 координатор, 1 – на центральном посту и 2 охотника) плюс 3-4 карточных человека.
 - **Минимальное количество ведущих для группы из двадцати пяти игроков:** 5 ведущих (1 координатор, 1 – на центральном посту и 3 охотника) плюс 4-5 «карточных человека».
- Лучше всего играть в эту игру на открытом воздухе (например, площадка для игр, спортивная площадка, парк, лес). Ее также можно приспособить к большому помещению.
- Хотя эта игра достаточно безопасная, всегда рекомендуется иметь с собой аптечку и воду в бутылках для игр на открытом воздухе вдали от школы или центра.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: РОЛЕВЫЕ КАРТОЧКИ

РОЛЬ КООРДИНАТОРА (1 ведущий)

В начале объясните условия игры и установите границы. Вы также должны показать, какой сигнал будет использован для остановки игры или в случае чрезвычайной ситуации, этот сигнал должен совершенно отличаться от сигнала открытия «сезона охоты».

Убедитесь, что дети и ведущие поняли свои роли. В процессе игры вы должны следить, чтобы никто не играл грубо и не совершал действий, ставящих детей в опасное положение. При необходимости вмешайтесь или остановите игру. У вас должна быть аптечка и запас воды в бутылках на случай необходимости.

Когда выйдет время, закончите игру и проведете анализ.

РОЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПОСТА (1 ведущий)

Как подразумевает само название, это должно быть центральное место. Игра начинается и заканчивается здесь.

Вы раздаете детям половинки карточек и храните остальные половинки, которые вы не раздали. У карточных людей имеются другие половинки всех карточек.

- Ребенок, нашедший вторую половинку карточки с правами, принесет ее вам. Дайте ребенку выбрать новую половинку.
- Склейте две половинки карточки с правами вместе. Вывесьте целые карточки на стене, чтобы дети легко могли наблюдать за своими успехами.
- Часто, как только дети начнут выбирать новые половинки, они начнут разрабатывать свою собственную стратегию по сбору карточек одного цвета вместо того, чтобы произвольно собирать карточки разного цвета. Вы должны поощрять, но не инициировать разработку такой стратегии.
- Пусть дети, выходящие из игры, помогают вам с заданиями на центральном посту.

РОЛЬ «КАРТОЧНЫХ ЛЮДЕЙ» (2+ детей или ведущих)

Разделите полный набор половинок карточек между собой.

- Найдете себе позицию на игровой площадке. Вы не должны прятаться, но должны рассредоточиться. Дети должны найти вас.
- Все карточные люди, за исключением одного, должны оставаться на одном месте. Один карточный человек перемещается во время игры, давая возможность этому ведущему внимательно следить за всей игрой.
- Игроки будут подходить к вам и показывать половинку карточки. Если у вас есть вторая половинка этой карточки, отдайте ее игроку.
- Во время сезонов охоты вокруг вас, на расстоянии вытянутой руки, создается зона безопасности. В пределах этой зоны охотники не могут поймать игроков.
- Даже, когда у вас больше нет половинок карточек, оставайтесь на своем месте, пока не прозвучит финальный сигнал, объявляющий о конце игры. Затем возвратитесь на центральный пост, по дороге собирая всех детей, которые могли не слышать этого сигнала.

ОХОТНИКИ (1+ ведущий)

- Ваша роль – поймать игроков и забрать у них права во время сезона охоты. Когда вам удастся поймать игрока, разорвите половинку его карточки на две части. Отдайте назад игроку оторванную часть, а другую оторванную часть передайте карточному человеку. Это означает, что игроку будет труднее заполучить целую карточку.
- Сезон охоты это очень волнующий момент игры для детей. Проводите его регулярно, но только в течение коротких периодов. Подуйте в горн или свистните в свисток один раз для начала сезона охоты и дважды для объявления об его окончании.
- Охотники должны быть одеты одинаково (например, иметь какой-нибудь отличительный знак, быть в шляпе, пальто или набросить шарф) и быть очень заметными. Во время сезона охоты шумите, чтобы подстегнуть азарт детей.
- При «охоте» на детей целью игры, в большей степени, является подстегивание азарта детей, а не их поимка. Если вы поймаете слишком много детей или будете ловить одних и тех же игроков, то дети могут потерять уверенность в себе.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: РОЛЕВЫЕ КАРТОЧКИ

Скопируйте приведенную ниже таблицу на бумаге разного цвета и отрежьте каждое право. Когда все права будут отрезаны, разрежьте их на две половинки. Каждое их прав будет состоять из 2 частей, одинаковых по цвету и номеру. После раздачи половины карточек детям, все остальные карточки остаются на центральном посту, а вторая половина распределяется среди карточных людей. На группу из 10-15 ребят скопируйте права с карточками на бумаге 5 разных цветов – всего 50 карточек. На каждых дополнительных 5 детей добавляйте другой цвет (например, для группы из 25 детей вам понадобится 70 карточек на бумаге семи цветов). Если трудно скопировать эти права, напишите их от руки.

1.	Каждый ребенок имеет право на защиту.	1.
2.	Каждый ребенок имеет право на образование.	2.
3.	Каждый ребенок имеет право на здравоохранение.	3.
4.	Каждый ребенок имеет право на свободное время и развлечения.	4.
5.	Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство.	5.
6.	Каждый ребенок имеет право выбрать религию.	6.
7.	Каждый ребенок имеет право на информацию.	7.
8.	Каждый ребенок имеет право на объединение.	8.
9.	Каждый ребенок имеет право жить в доме со своей семьей.	9.
10.	Каждый ребенок имеет право на справедливое судебное разбирательство.	10.

