



## 38. Современная сказка

*Следов на песке не останется, если вы сидите!*

<b>Темы</b>	Дискриминация, образование и досуг, насилие
<b>Уровень сложности</b>	Уровень 2
<b>Возраст</b>	8-13 лет
<b>Продолжительность</b>	60 минут
<b>Количество участников</b>	5 – 15 детей
<b>Тип игры</b>	Рассказывание историй, обсуждение
<b>Обзор</b>	Дети по очереди рассказывают истории, на основе ряда картинок
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представить проблему детского труда и современного рабства</li> <li>• Научить активному слушанию</li> <li>• Для старших детей: познакомить с Европейским судом по правам человека</li> </ul>
<b>Подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовьте гладкую деревянную палочку</li> <li>• Сделайте копии рисунков для каждой двух детей</li> <li>• Сделайте копии детской версии Конвенции о правах ребенка для каждого ребенка</li> </ul>
<b>Материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деревянная палочка</li> <li>• Копии ряда рисунков, имеющих в качестве раздаточного материала</li> <li>• Копии детской версии Конвенции о правах ребенка</li> </ul>



### Инструкции

1. Попросите детей собраться в круг, чтобы послушать рассказ. Постарайтесь создать таинственную атмосферу. Покажите им деревянную палочку и объясните, что это «говорящая палочка»: говорить может только человек, который держит ее. Когда он всё скажет, он должен передать палочку другому.
2. Разложите картинки так, чтобы дети могли видеть их, и объясните, что на основе этих картинок они вместе должны придумать историю о девочке по имени Сива. Затем раздайте картинки, по одной каждому или каждой паре детей. Объясните, что эта картинка представляет собой часть истории, которую расскажет этот ребенок или эта пара. Дайте детям время подумать о том, что представлено на рисунках, и обсудить это если они работают в паре.
3. Вы должны первым взять в руки палочку и сказать несколько фраз, чтобы показать, как надо рассказывать. Затем передайте палочку ребенку, который начнет придумывать историю. Объясните, что тот, кто захочет говорить следующим, должен поднять свою картинку; если несколько человек хотят говорить, то говорящий решит, кто следующим получит говорящую палочку.
4. Когда история подойдет к концу, спросите детей, хотели бы они услышать реальную историю, стоящую за этими картинками. Расскажите или прочтите историю Сивы.

### Анализ и оценка

1. Проанализируйте игру, задав следующие вопросы:
  - а. На чем основана ваша история? Напомнили ли вам картинки о чем-то, что вы пережили или слышали?
  - б. Была ли ваша история, основанная на картинках, близка к реальной истории?





- в. Что вы думаете об истории Сивы? Что вы чувствуете?
- г. У вас есть вопросы по истории Сивы?
- 2. Обсудите детский труд и формы современного рабства, задав такие вопросы:
  - а. Что такое раб?
  - б. Чем ситуация Сивы похожа на рабство?
  - в. Могла ли история Сивы произойти в вашей стране? Вы знаете такие случаи?
  - г. В мире сегодня еще есть рабы?
- 3. Раздайте детям копии детской версии Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека или Европейской конвенции по правам человека. Рассмотрите историю Сивы через призму прав человека:
  - а. Что происходит с детьми, когда их принуждают работать?
  - б. Как это влияет на права человека? Вы можете назвать какие-нибудь права Сивы согласно Конвенции о правах ребенка, которые были нарушены?
  - в. Как Конвенция о правах ребенка защищает детей?
  - г. Какие другие документы о правах человека также гарантируют защиту детей?

### Предложения по продолжению

- Упражнение, затрагивающее пугающую тему, не должно проводиться само по себе. Проведите после него какое-нибудь небольшую по времени жизнеутверждающую и позитивную игру, например, «Нанесение прав на карту», с.138, или «От наблюдателя к помощнику», с. 169.
- При возможности используйте для старших детей комикс Совета Европы, посвященный аналогичному случаю. [www.hurights.eu/notforsale/fabia/en/01.html](http://www.hurights.eu/notforsale/fabia/en/01.html)

### Идеи для действий

- Дать ребятам задание выяснить, какие в их стране существуют законы по защите от детского труда. Как долго детям разрешено работать на законных основаниях? Защищены ли дети от выполнения некоторых видов работы?
- Дать ребятам задание подготовить и провести исследование, чтобы выяснить, сколько дети работают дома и какие виды работ они выполняют. Является ли работа в семье детским трудом (например, забота о детях, работа по дому, оказание помощи родителям в их работе)? Одинаково ли мальчики и девочки помогают своим семьям?
- Вместе с ребятами составьте план кампании по борьбе против детского труда и торговли людьми, хотя эта тема, скорее всего, детям незнакома, но она заинтересует и обеспокоит их.

### Советы ведущим

- Детям может понадобится помощь, чтобы рассказать историю по картинкам. Вы можете направлять ее ход ближе к реальной версии, принимая участие в качестве одного из рассказчиков. У ребят могут также возникнуть трудности в последовательном размещении картинок.
- Введите понятие торговли людьми.
- Будьте готовы отвечать на вопросы детей об истории Сивы, многие могут быть ею поражены или огорчены. Вам также следует объяснить, у кого и как получить помощь, если он лично или кто-то другой окажется в подобной ситуации.
- История Сивы основана на случае из реальной жизни, рассмотренном Европейским судом по правам человека (Силиадин против Франции, № 73316/01). История в «КОМПАСИТО» намеренно не называет родину Сивы (которая была родом из Того) или





страну, куда она была отправлена (в действительности Франция), чтобы не предположить, что большинство детей, которых продают, родом из Африки или из какой-нибудь неевропейской страны, или, что Франция является единственной страной, где такое происходит. Вы можете изменить историю, чтобы отразить ситуацию в вашей стране. Однако будьте внимательны, чтобы не высказать предположение, что торговля людьми происходит только за пределами Европы. К сожалению, во многих европейских странах имеют место такие случаи.

- Будьте готовы объяснить другие формы защиты детей от детского труда кроме Конвенции о правах ребенка. Обратитесь к Главе V за обсуждением детского труда, с. 277, и торговли детьми, с. 270.
- Помогите детям провести различия между работой, которую они выполняют, чтобы помочь своим семьям, и незаконным детским трудом. Соотнесите это с правом ребенка на отдых и досуг, образование и с другими правами ребенка.
- Во всем мире девочкам предоставляется меньше досуга и ожидается, что они выполнят больше неоплаченной работы, чем мальчики. Можно рассмотреть различие в ожиданиях, возлагаемых на мальчиков и девочек, и соотнести это с гендерным равенством.

### Адаптация

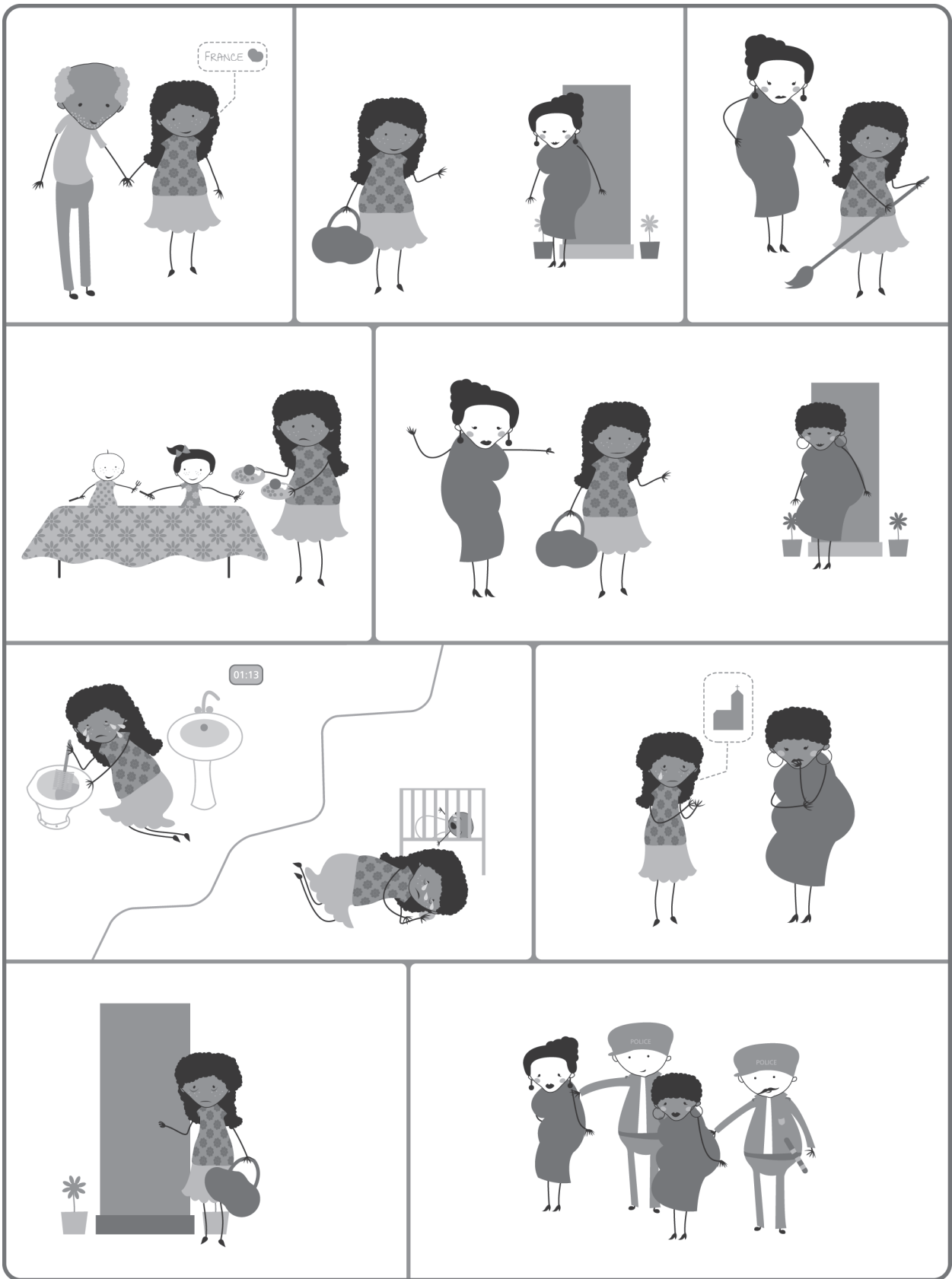
- Для старших детей: соотнесите историю Сивы с Европейским судом по правам человека, задав такие вопросы:
  - Сива и ее адвокат подали иск в Европейский суд по правам человека. Вы когда-нибудь слышали об этом суде? Кого или что пытались изменить дело Сивы?
  - Что решил Европейский суд по правам человека по делу Сивы? Что в результате произошло?
  - Ваша страна подписала Европейскую конвенцию о защите прав человека?
  - Можете ли вы, будучи ребенком, обратиться в Европейский суд по правам человека? Что для вас может сделать Европейский суд по правам человека?
- Для старших детей: сравните Всеобщую декларацию прав человека и Конвенцию о правах ребенка с Европейской конвенцией о защите прав человека. За вариантом конвенции, изложенным простым языком, обратитесь по адресу: [www.youthunformation.com/Templates/Internal.asp?NodeID=9-847](http://www.youthunformation.com/Templates/Internal.asp?NodeID=9-847)
  - Для младших детей: пронумеруйте картинки и выложите их по порядку, чтобы дети могли видеть последовательность событий.

### Дальнейшая информация

- На сайте Европейского суда по правам человека: [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- Видеоматериалы Европейского суда по правам человека: [www.coe.int/t/e/multimedia/defaulten.asp](http://www.coe.int/t/e/multimedia/defaulten.asp)
- Кампания Совета Европы по борьбе против торговли людьми: [www.coe.int/t/dg2/trafficking/campaign/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg2/trafficking/campaign/default_en.asp)
- Брошюра Совета Европы «Кампания по борьбе против торговли людьми», Директорат по коммуникациям – Служба по связям с общественностью вместе с Генеральным директоратом по правам человека – Отделением равенства, 2006 (также имеется по адресу: [www.coe.int/t/dg2/trafficking/campaign/Source/English%20brochure.pdf](http://www.coe.int/t/dg2/trafficking/campaign/Source/English%20brochure.pdf))
- Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми: [www.coe.int/t/dg2/trafficking/campaign](http://www.coe.int/t/dg2/trafficking/campaign)



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ





## ИСТОРИЯ СИВЫ

### История Сивы

Не так давно жила - была девочка по имени Сива. Она жила в очень бедной стране со своим дядей. Родители Сивы умерли, когда она была совсем ребенком.

Когда Сива подросла, она поняла, что мир гораздо больше ее страны и в нем очень много интересных мест, которые можно посетить. Но, как и большинство людей в её стране, Сива была бедной девочкой, и у нее не было денег на путешествия.

Однажды ее дяде пришла в голову идея. Он предложил послать Сиву в богатую страну, чтобы жить с госпожой X, его знакомой. Сива обрадовалась этой идее и была готова уехать. Дядя согласился, чтобы госпожа X купила Сиве билет на самолет в ее страну и что Сива будет жить в ее доме и помогать семье делать работу по дому, пока она не вернет стоимость авиабилета. Итак, Сива села на самолет и полетела в эту богатую страну. Она предвкушала все те новые ощущения, которые будет испытывать. Госпожа X обещала отправить ее учиться в школу и позаботиться о ее документах, чтобы девочка могла свободно путешествовать и знакомиться с новой страной.

Однако, как только Сива приехала в дом госпожи X, все пошло не так. Госпожа X не была такой дружелюбной, как ее представляла девочка. Сива должна была заботиться о ее детях и делать всю работу по дому. Когда Сива спросила ее насчет школы, госпожа X сказала, что это может подождать.

Через некоторое время госпожа X сказала Сиве, что та немного поживет у госпожи Y. Сива надеялась, что, наконец-то, она начнет ходить в школу и наслаждаться пребыванием в этой новой стране. К сожалению, госпожа Y оказалась еще хуже госпожи X. Жизнь Сивы стала еще тяжелее. Теперь она должна была начинать работу рано утром и не могла ложиться спать допоздна. И даже тогда она не могла хорошо выспаться, так как она спала на полу в детской и должна была заботиться о ребенке, который несколько раз за ночь просыпался и кричал. Девочка занималась уборкой, приготовлением пищи и заботилась о детях, ей даже не разрешали покидать дом и гулять по городу. Ее жизнь стала жалкой и несчастной. Сива жалела, что она покинула Африку.

Однажды утром Сиве удалось отпроситься пойти на церковную службу. Но вместо того, чтобы пойти туда, она набралась смелости и постучала в дверь соседского дома. Она попросила у жившей там молодой пары помощи и рассказала свою историю. Соседи были шокированы. Они не могли вообразить, что в современном мире с кем-то обращаются, как с рабом. История Сивы прозвучала, как старая сказка, за исключением того, что в действительности не было феи, чтобы помочь ей, поэтому она должна была найти способ помочь себе сама.

Пара забрала Сиву в свой дом и сообщила полиции об этом случае. После проведенного расследования полиция арестовала госпожу X и госпожу Y. Однако Сива не была удовлетворена наказанием этих женщин. Она хотела убедиться, что больше ни один ребенок, подобно ей, не столкнется с такой ситуацией. Поэтому с помощью адвоката она подала иск в Европейский суд по правам человека, попросив страну, в которой жила госпожа X, изменить законы, чтобы защитить детей от такого рода рабства. Суд согласился с Сивой, и та страна была вынуждена сделать так, чтобы в будущем предотвратить подобные случаи принудительного труда. Наконец, Сива была счастлива. Ей не только удалось избежать лишения свободы в доме госпожи Y, но она также добилась, что больше ни одному ребенку в этой стране не придется испытать того, что пережила она.

Источник: Адаптировано на основании дела *Силиадин против Франции* Европейского суда по правам человека, № 73316/01.

