



36. Сделай шаг вперед

Мы все равны – но некоторые равны более других.



Темы	Всеобщие права человека, дискриминация, бедность и социальная изоляция
Уровень сложности	Уровень 2
Возраст	10-13 лет
Количество участников	10 – 30 детей
Тип игры	Ролевая игра, имитация, обсуждение
Продолжительность	60 минут
Обзор	Дети представляют себя на месте другого человека и рассматривают неравенство как источник дискриминации и изоляции
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать чувство сопереживания с теми, кто отличен от нас • Обратить внимание на неравенство возможностей в обществе • Вызвать понимание возможных последствий принадлежности к меньшинствам
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптируйте роли и «ситуации» к вашей группе. Изготовьте ролевую карточку для каждого ребенка. • Скопируйте лист с ролями, разрежьте его на полоски и сложите их так, чтобы не было видно текста.
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые карточки • Перечень ситуаций • Дополнительный материал: художественные материалы для изготовления бирок и/или картин

Инструкции

1. Объясните условия игры, спросив детей, представляли ли они когда-нибудь себя на месте другого человека. Попросите привести примеры. Объясните, что в этой игре они также будут представлять себя другими людьми, другим ребенком, который может совершенно отличаться от них.
2. Объясните, что все возьмут полоску бумаги с указанием своей новой личности. Они должны молча прочесть, что написано, и не говорить никому, кто они. Если ребенок не поймет значение слова в своей ролевой карточке, он должен молча поднять руку и подождать, пока к нему подойдет ведущий и объяснит.
3. В этом месте не принимайте вопросов. Объясните, что даже если они не знают многого о своем персонаже, им следует просто использовать свое воображение. Чтобы помочь детям войти в роль, попросите их сделать что-нибудь особенное, чтобы роль казалась им реальной. Например:
 - а. Дать себе имя. Сделайте бирку с именем, которая бы напоминала вам, кем вы себя представляете.
 - б. Нарисуйте себя.
 - в. Нарисуйте свой дом, комнату или улицу.
 - г. Походите по комнате, притворяясь, что вы являетесь этим человеком.
4. Чтобы усилить воображение, включите спокойную музыку и попросите детей сесть, закрыть глаза и в тишине включить воображение в то время, как вы зачитаете вслух такие вопросы:

Источник:
Адаптировано из «КОМПАСа», пособия по образованию в области прав человека с участием молодежи (Совет Европы, 2002), с.217.





- а. Где вы родились? Какая у вас была жизнь, когда вы были маленьким? Какая у вас была семья, когда вы были маленьким? Чем она изменилась сейчас?
 - б. Что представляет собой ваша жизнь сегодня? Где вы живете? Куда вы ходите в школу?
 - в. Что вы делаете по утрам? Во второй половине дня? Вечерами?
 - г. В какие игры вы любите играть? С кем вы играете?
 - д. Чем занимаются ваши родители? Сколько они зарабатывают в месяц? У вас хороший уровень жизни?
 - е. Как вы проводите каникулы? У вас есть любимое домашнее животное?
 - ж. Что делает вас счастливым? Чего вы опасаетесь?
5. Попросите детей сохранять абсолютную тишину и выстроиться в ряд, как на линии старта. Когда они все выстроятся, объясните, что вы собираетесь описать некоторые ситуации, которые могут произойти с ребенком. Если утверждение будет верным для их персонажа, они должны сделать шаг вперед. В противном случае, они не должны двигаться.
 6. Зачитывайте по одной ситуации. После каждого утверждения делайте паузу, чтобы у детей было время сделать шаг вперед. Попросите их оглянуться, чтобы увидеть, где находятся другие дети.
 7. В конце игры пригласите всех сесть там, где они в итоге оказались. Попросите каждого ребенка по очереди рассказать о его роли. После этого пусть они посмотрят, где они оказались в конце игры.
 8. До начала анализа закончите ролевою игрой. Попросите детей закрыть глаза и стать самими собой опять. Объясните, что вы будете считать до трех, а потом они должны прокричать свое собственное имя. Таким образом, вы закончите игру и убедитесь, что дети вышли из своей роли.

Анализ и оценка

1. Проанализируйте игру, задав такие вопросы:
 - а. Что произошло во время этой игры?
 - б. Легко или трудно было играть свою роль?
 - в. Как вы себе представляли человека, которого играли? Знаете ли вы кого-нибудь, похожего на него?
 - г. Как вы себя чувствовали, представляя себя другим человеком? Был ли этот человек вообще похож на вас? Знаете ли вы кого-нибудь, похожего на него?
2. Соотнесите игру с проблемами дискриминации и социального и экономического неравенства, задав такие вопросы:
 - а. Какие ощущения возникали при продвижении вперед или стоянии на месте?
 - б. Если вы часто шагали вперед, когда вы заметили, что остальные от вас отстают?
 - в. Человек, которого вы представляли, двигался вперед или нет? Почему?
 - г. Чувствовали ли вы несправедливость?
 - д. Похожа ли эта игра на реальную жизнь? Почему?
 - е. Что дает некоторым людям в нашем сообществе больше возможностей, чем другим? Меньше возможностей?

Предложения по продолжению

Многим маленьким детям трудно понять, что такое стереотипы. Подкрепите обучение на этом занятии другими играми, которые развивают эту же идею, например, «Игры с картинками», с. 97, «Кто позади меня?», с. 132, «Всемирный летний лагерь», с. 76, и «Забде-рфилио», с. 90.





Идеи для действий

Обсудите с детьми, у кого есть больше или меньше возможностей. Какие шаги можно предпринять, чтобы сделать возможности равными для всех? Есть ли в группе или в сообществе случаи неравенства, которые могли бы разрешить дети?

Советы ведущим

- Приготовьте собственные ролевые карточки. Наши карточки служат только примерами. Чем лучше карточки отражают мир, в котором живут ваши дети, тем больше они познают через игру.
- Также измените текст карточек, чтобы не смутить детей, чья личная ситуация может быть очень похожа на ситуацию из карточки.
- Поскольку ведущий не может всегда знать жизненные ситуации каждого, некоторые дети во время игры могут оказаться в очень взволнованном или возбужденном состоянии. Ведущий должен быть очень деликатным во время этой игры, он должен уделять особое внимание детям, которым не удастся выйти из роли после окончания занятия или которые ведут себя необычно. В этом случае ведущий должен один на один поговорить с ребенком.
- Очень важно, чтобы дети молчали после получения роли, представляя жизнь персонажа, которого они будут играть, и потом делали шаг вперед согласно обстоятельствам жизни этого человека. Этим сохраняется не только интерес по отношению к персонажам детей, но молчание также помогает сосредоточиться на роли и не отвлекаться.
- У каждого ребенка должен быть шанс высказаться во время анализа. Эта игра вызывает сильные эмоции, и чем больше дети смогут выразить себя и свои чувства, тем больше они для себя извлекут из этого занятия. При необходимости уделите больше времени анализу.
- Эту игру можно проводить на открытом воздухе или в большой комнате. В конце пусть ребята останутся на своих местах, так как младшим детям необходимо визуальное подкрепление, чтобы увидеть различия и связать его с ролью человека. Но во время анализа, чтобы дети могли слышать друг друга, они должны или стать в круг, или зайти в помещение.
- Сила этой игры – в воздействии все увеличивающегося разрыва между участниками, особенно в конце игры. Чтобы усилить этот эффект, выберите роли, которые отражают реальную жизнь детей. Скорректируйте роли так, чтобы только несколько человек могли шагать вперед (т.е. могли ответить «да»).
- Во время анализа и оценки выясните, откуда дети знают о жизни персонажа, чью роль они должны играть. По своему личному опыту или из других источников (например, от других детей, взрослых, из книг, СМИ, анекдотов)? Все ли уверены, что источники их сведений надежны? Тем самым вы можете показать воздействие стереотипов и преубеждений.
- Дети обычно знают, что у других людей больше или меньше денег, чем у них. Однако дети часто не могут осознавать, что находятся в привилегированном положении. Эта игра может помочь ребятам увидеть свою жизнь в перспективе.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: РОЛЕВЫЕ КАРТОЧКИ

Примечание для ведущего: Сделайте свои собственные карточки! Чем лучше ваши карточки отражают жизненный опыт детей, тем более эффективны они будут. Эти карточки приводятся только в качестве образцов.

<p>Вам восемь лет. Вы и два ваших брата живете в красивом доме с большим садом и бассейном. Ваш отец – управляющий банка в вашем городе. Ваша мать заботится о доме и семье.</p>	<p>Вы родились в этом городе, но ваши родители приехали сюда из Азии. У них красивый ресторан, и вы с сестрой живете в комнатах над ним. После школы вы оба помогаете в ресторане. Вам тринадцать лет.</p>
<p>Вам десять лет. Вы живете в доме на ферме за городом. Ваш отец – фермер, а ваша мать смотрит за коровами, гусями и курами. У вас три брата и одна сестра.</p>	<p>Вы единственный ребенок. Вы живете вместе с матерью в квартире в городе. Ваша мать работает на заводе. У вас способности к музыке и танцам. Вам девять лет.</p>
<p>Вы – цыганский ребенок двенадцати лет. Вы живете на краю небольшой деревни в маленьком доме, где нет ванной комнаты. У вас шесть братьев и сестер.</p>	<p>Вы – инвалид и должны пользоваться инвалидной коляской. Вы живете в квартире в городе с родителями и двумя сестрами. Ваши родители – учителя. Вам двенадцать лет.</p>
<p>Вам одиннадцать лет. С рождения вы живете в детском доме. Вы не знаете, кто ваши родители.</p>	<p>Вам девять лет и у вас есть брат-близнец. Вы живете в городе в квартире с матерью, которая работает в универмаге. Ваш отец в тюрьме.</p>
<p>Вам девять лет и вы – единственный ребенок в семье. Вы живете в многоквартирном доме в городе с родителями. Ваш отец – рабочий-строитель, а ваша мать разносит почту. У вас хорошие способности к спорту.</p>	<p>Вы и ваши родители приехали в эту страну, спасаясь от войны у вас на родине в Африке. Вам сейчас одиннадцать лет, вы живете здесь уже три года, вы приехали, когда вам было девять лет. Вы не знаете, когда вы сможете вернуться к себе домой.</p>
<p>Вам тринадцать, вы старший из шести детей. Ваш отец – водитель грузовика, который много времени отсутствует, а ваша мать – официантка, которая часто должна работать по вечерам. Вы должны присматривать за детьми.</p>	<p>Ваши родители развелись, когда вы были ребенком. Сейчас вам двенадцать лет. Вы живете вместе с матерью и ее другом. По выходным вы посещаете своего отца, его новую жену и их двоих маленьких детей.</p>





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: РОЛЕВЫЕ КАРТОЧКИ

<p>Вам одиннадцать лет. С детства вы живете с разными приемными родителями, так как ваши собственные родители не могли заботиться о вас. Ваши приемные родители – прекрасные люди. Четверо других приемных детей также живут вместе с вами в небольшом доме.</p>	<p>Вам восемь лет. Вы и ваша сестра живете вместе с бабушкой и дедушкой в небольшом городке в провинции. Ваши родители разведены, ваша мать работает секретаршей в городе. Вы редко видите своего отца.</p>
<p>У вас пониженная способность к обучению и вы отстаете на два класса в школе. Вам десять лет и вы выше всех других детей, которым только восемь. Ваши родители работают, поэтому у них нет времени, чтобы помочь вам с домашними заданиями.</p>	<p>Ваша мать умерла, когда вы родились. Ваш отец снова женился, вы живете с ним, вашей мачехой и ее двумя дочерьми. Вам восемь лет, а сестры – подростки. Ваш отец – адвокат.</p>
<p>Вам восемь лет и вы – самый младший из трех детей. Ваша семья живет в небольшой квартире в большом городе. Ваш отец – механик, но сейчас он безработный, поэтому у вас мало денег. Зато у вашего отца есть больше времени, чтобы играть с вами.</p>	<p>Вы иммигрировали в эту страну, когда вы были младенцем. Сейчас вам десять лет. Много других иммигрантов живет по соседству, где у вашего отца есть магазин. Вы разговариваете на языках и новой, и старой родины и часто переводите для своей матери и бабушки.</p>
<p>Вам одиннадцать лет. Вы живете в деревне за городом с родителями и младшими братом и сестрой. У ваших родителей есть булочная. Вас иногда дразнят, потому что вы довольно толстый.</p>	<p>У вас астма и вы пропускаете много школьных занятий из-за болезни, особенно зимой. Вы проводите много времени дома в постели, смотря телевизор, бродя по Интернету и играя в компьютерные игры. Вам одиноко, так как оба ваших родителя ходят на работу. Вам тринадцать лет.</p>
<p>Вы – единственный ребенок посла США в вашей стране. Вы учитесь в международной школе. Вы носите очки с толстыми стеклами и немного заикаетесь. Вам одиннадцать лет.</p>	<p>Вы и ваш старший брат очень талантливы в математике, физике, языках, и в большинстве других предметов. Ваши родители – преподаватели в университете. Они все время отправляют вас на специальные курсы и в учебные лагеря, чтобы подготовить вас к соревнованиям.</p>





УТВЕРЖДЕНИЯ

Ситуации и события

Прочтите вслух следующие ситуации. После прочтения каждой ситуации, дайте детям время сделать шаг вперед, а также сравнить свое положение по отношению к остальным детям.

1. У вас и вашей семьи всегда было достаточно денег для удовлетворения своих потребностей.
2. У вас хорошее жилье с телефоном и телевизором.
3. Вас не дразнят или с вами не дружат из-за вашего внешнего вида, отличающегося от других, или ограниченных возможностей.
4. Люди, с которыми вы живете, интересуются вашим мнением, прежде чем принимать решения, которые касаются и вас.
5. Вы учитесь в хорошей школе и посещаете клубы и спортивные кружки после школьных занятий.
6. После школы вы берете дополнительные уроки по музыке и рисованию.
7. Вы не боитесь, что вас остановит полиция.
8. Вы живете с взрослыми, которые вас любят и всегда принимают ваши интересы близко к сердцу.
9. Вас никогда не подвергали дискриминации из-за вашего происхождения или происхождения ваших родителей, вашего окружения, религии или культуры.
10. Вы регулярно ходите на профилактические осмотры к врачу и стоматологу, даже когда вы не болеете.
11. Раз в год вы и ваша семья ездите в отпуск.
12. Вы можете пригласить к себе друзей на ужин или оставить их на ночь в своем доме.
13. Когда вы станете старше, вы сможете пойти учиться в университет или выбрать любую понравившуюся вам работу или профессию.
14. Вы не боитесь насмешек или нападений на улице, в школе или там, где вы живете.
15. По телевизору и в кино обычно показывают людей, которые выглядят и живут, как вы.
16. Вы и ваша семья можете позволить себе выходить в кино, зоопарк, музей, ездить на природу или в другие интересные места не реже раза в месяц.
17. Ваши родители, ваши дедушка и бабушка и даже ваши прадедушка и прабабушка – все родились в этой стране.
18. Вам покупают новую одежду и обувь, как только в этом возникает необходимость.
19. У вас есть много времени на игры и у вас есть друзья для игр.
20. У вас есть доступ к компьютеру, и вы можете пользоваться Интернетом.
21. Вы чувствуете, что вас ценят за то, что вы умеете делать, и вас направляют в развитии все ваших способностей.
22. Когда вы вырастаете, вас ждет счастливое будущее.

