



32. Права человека в новостях

Отсутствие вестей – хорошая весть, так ведь?

Темы	Всеобщие права человека, средства массовой информации и Интернет
Уровень сложности	Уровень 2
Возраст	10-13 лет
Количество участников	10 – 30 детей
Продолжительность	45 минут
Тип игры	Просмотр средств массовой информации, изготовление плаката, обсуждение
Обзор	Дети просматривают газеты на предмет наличия в них описания прав человека, а также ситуаций нарушения и защиты этих прав
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Увидеть, как отражаются права человека в СМИ и в повседневной жизни • Изучить, как СМИ освещают проблемы в области прав человека
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка разноплановых газет • Подготовка плакатных листов для каждой группы
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Газетные страницы • Большие листы бумаги • Клейкая лента или клей и ножницы • Маркеры • Копии детской версии Всеобщей декларации прав человека



Инструкции

- Объясните, что эта игра касается прав человека в новостях. Напомните детям о предыдущих играх и обсуждении прав человека и повторно введите Всеобщую декларацию прав человека.
- Разделите детей на малые группы. Выдайте каждой группе газету или газетные страницы, ножницы, клейкую ленту или клей, маркер и большой лист бумаги, подготовленный, как указано ниже.
- Объясните игру. Приведите несколько примеров того, как разные статьи, а не только новостные сообщения, могут освещать права человека.
 - Каждая группа будет делать плакат по газетным материалам. Попросите их сделать подборку историй для каждой из трех категорий:
 - соблюдение прав или использование прав;
 - Пренебрежение правами или нарушение прав;
 - защита прав.
 - Скажите детям искать сообщения не только в новостном блоке, но и просматривать сообщения из спортивного раздела, объявления и рекламу.
 - Ребята должны вырезать найденную статью, относящуюся к правам человека, и приклеить ее на плакат в соответствующую категорию.
 - Когда они найдут газетные сообщения для каждой категории, попросите их выбрать одно сообщение для анализа, отвечая на эти вопросы:
- О каких правах идет речь в этой истории? Перечислите их рядом со статьей.
 - Найдите статью(и) во Всеобщей декларации прав человека, которая относится к каждому праву, и напишите номер(а) статьи(ей) в списке.

Источник:
Адаптировано из
«Права человека
здесь и сейчас»
(Центр по
ресурсам в
области прав
человека
Университета
Миннесоты,
1998)
[www.umn.edu/
humanrts/
edumat/
hreduseries/
hereandnow/
Part-3/Activity6.
htm](http://www.umn.edu/humanrts/edumat/hreduseries/hereandnow/Part-3/Activity6.htm)





- В начале работы побудьте с ребятами, чтобы удостовериться, что все дети поняли задание.
- Вариант: Все группы занимаются тремя плакатами для каждой категории, вместе составляя найденные статьи для изготовления плакатов для всего класса.
- Адаптации для младших детей:
 - Попросите заняться только двумя категориями: уважение прав и отрицание прав.
 - Пропустите анализ в шаге 3.
 - Задайте вопросы для анализа, исходя из детского опыта в области прав человека в повседневной жизни.
- Адаптация для детей старшего возраста:
- Попросите детей сравнить освещение одних и тех же сообщений, связанных с правами человека, в различных газетах или в различных средствах массовой информации. Имеются ли отличия в зависимости от важности освещения этих вопросов? Какой акцент сделан на особенность данного сообщения? Имеются ли различные версии одного и того же события? Имелась ли явная ссылка на права человека в какой-нибудь версии?
- Попросите участников посмотреть новостные программы по телевидению и записать тематику сообщений и количество времени, уделенное каждой теме, касающейся прав человека.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ОБРАЗЕЦ ПЛАКАТА

УВАЖЕНИЕ ПРАВ		ОТРИЦАНИЕ ПРАВ		ЗАЩИТА ПРАВ	
Анализ		Анализ		Анализ	
Право	Статья из Всеобщей декларации прав человека	Право	Статья из Всеобщей декларации прав человека	Право	Статья из Всеобщей декларации прав человека





- i. Ребята должны написать ответы на свободном месте внизу плаката и провести стрелку к газетной статье.
5. Попросите ребенка из каждой группы представить их плакат.

Анализ и оценка

- Выберите одно или два сообщения из плаката каждой группы и попросите группу объяснить их анализ истории с точки зрения Всеобщей декларации прав человека:
 - Было ли трудно привязать сообщения или статьи к правам человека?
 - Как часто темы сообщений затрагивали права человека?
 - С какими статьями из Всеобщей декларации прав человека их можно соотнести?
 - Какие права вас как молодого человека или девушку затрагивали вас больше всего?
- Обсудите игру, задав такие вопросы:
 - Какие типы историй о правах было легче всего найти? Труднее? Почему?
 - Поднимались ли некоторые статьи Всеобщей декларации прав человека чаще других? А некоторые вообще не затрагивались? Как вы можете объяснить это?
 - В скольких статьях явно упоминались права человека? В скольких статьях были затронуты проблемы в области прав человека, но эти слова не использовались? Как вы думаете, почему права человека не были упомянуты?
 - Были ли упомянуты права детей?
 - На основе этих информационных материалов, как вам кажется, каково состояние с правами человека в мире сегодня? В Европе? В вашем районе?
 - Что делается для защиты прав человека в этих сообщениях? Кто принимает эти меры?

Предложения по продолжению

- В играх «Права на карте», с. 182, и «Репортер Kompasito», с. 191 ребята должны взглянуть на свое окружение с точки зрения прав человека. Последняя игра также побуждает детей сознательно относиться к тому, что они наблюдают.

Идеи для действий

- Оставьте плакаты висеть и попросите детей принести другие газетные вырезки. Еще раз рассмотрите плакаты с новыми статьями.
- Выберите одну тему о правах, представляющую особый интерес для группы, и организуйте просветительскую кампанию (например, право на собственность может быть связано с бедностью; право на образование, особенно, на качественное образование) на уровне, предложенном группой (местный уровень, национальный, международный уровень).

Советы ведущим

- Выберите материалы из разных газет и информационных журналов, включая местные и рекламные проспекты. Они не обязательно должны быть свежими.
- Попросите детей рассмотреть разделы газеты, не относящиеся к новостям, например, рекламные объявления: право на собственность; извещения о заключении брака или похоронах: право на культуру, заключение брака, мышление, свобода совести и вероисповедания; право на досуг; частные объявления и уведомления о собраниях: право на объединение.





- В начале работы побудьте с ребятами, чтобы удостовериться, что все дети поняли задание.
- Вариант: Все группы занимаются тремя плакатами для каждой категории, вместе составляя найденные статьи для изготовления плакатов для всего класса.
- Адаптации для младших детей:
 - Попросите заняться только двумя категориями: уважение прав и отрицание прав.
 - Пропустите анализ в шаге 3.
 - Задайте вопросы для анализа, исходя из детского опыта в области прав человека в повседневной жизни.
- Адаптация для детей старшего возраста:
- Попросите детей сравнить освещение одних и тех же сообщений, связанных с правами человека, в различных газетах или в различных средствах массовой информации. Имеются ли отличия в зависимости от важности освещения этих вопросов? Какой акцент сделан на особенность данного сообщения? Имеются ли различные версии одного и того же события? Имелась ли явная ссылка на права человека в какой-нибудь версии?
- Попросите участников посмотреть новостные программы по телевидению и записать тематику сообщений и количество времени, уделенное каждой теме, касающейся прав человека.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ОБРАЗЕЦ ПЛАКАТА

УВАЖЕНИЕ ПРАВ		ОТРИЦАНИЕ ПРАВ		ЗАЩИТА ПРАВ	
Анализ		Анализ		Анализ	
Право	Статья из Всеобщей декларации прав человека	Право	Статья из Всеобщей декларации прав человека	Право	Статья из Всеобщей декларации прав человека

