



30. Права кролика

У нас есть право быть счастливыми, защищенными и здоровыми!



Темы	Всеобщие права человека
Уровень сложности	Уровень 1
Возраст	8-10 лет
Продолжительность	30 минут
Количество участников	5 – 20 детей
Тип игры	Воображение, мозговой штурм, обсуждение
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с Конвенцией о правах ребенка • Показать детям, что они на подсознательном уровне знакомы с правами человека • Объяснить связь между потребностями человека и его правами
Обзор	Дети представляют себе заботу, которая необходима их домашнему кролику, и могут перенести эти представления на потребности детей, их право жить и развиваться
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Сделайте таблицу или копии Конвенции о правах ребенка
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Большие листы бумаги и маркеры • Таблица или копия «Конвенции о правах ребенка»

Инструкции

1. Попросите детей вообразить, что у них есть домашний кролик, о котором надо заботиться, и дать ему имя. Они должны подумать обо всем, что надо ему, чтобы быть счастливым, здоровым и чтобы чувствовать себя в безопасности. Спросите: «Что необходимо кролику?» Они могут назвать клетку, солому, еду, воду, бег, внимание, любовь, возможно, второго кролика для компании. Напишите «КРОЛИК» (или его кличку) в верхней части левой колонки таблицы, как указано ниже, и запишите ответы детей.
2. Затем спросите: «Кто несет ответственность за то, чтобы у кролика было все необходимое?» Запишите ответы детей, в которых они, вероятно, скажут, что они или владелец кролика несет всю ответственность.
3. Подтвердите, что необходимо кролику для выживания и развития, – еда, вода и клетка. Потом задайте такие вопросы:
 - а. Если кролику действительно это нужно для выживания, тогда должен ли кролик иметь на них право?
 - б. Кто несет ответственность за то, чтобы права кролика на эти вещи соблюдались?
4. Затем напишите «ДЕТИ» в верхней части правой колонки и попросите группу провести мозговой штурм. «Что необходимо детям для развития и счастливой, безопасной и здоровой жизни?» Запишите всё, что скажут дети, помогая добиться от них таких ответов, как дом, еда, вода, семья, друзья, игрушки, образование, любовь и внимание.
5. Спросите: «Кто несет ответственность за обеспечение того, чтобы у детей было всё, что им надо, чтобы быть счастливыми, здоровыми и чтобы чувствовать себя в безопасности?» Поощряйте такие ответы, как взрослые, родители, семья и другие опекуны.
6. Задайте следующие вопросы для расширения мировоззрения детей, добавив дополнительные потребности в таблицу:
 - а. Что необходимо детям, чтобы чувствовать себя защищенными, выжить, развиваться и участвовать?

Источник:

Пособие DIY
(сделай сам)
по улучшению
вашего района
– привлечение
детей и
молодежи.

Организация
«Спасите детей
в Шотландии»,
2005





- б. Если детям нужны эти вещи, должны ли тогда дети иметь на них право?
 в. Кто несет ответственность за гарантию того, что у детей есть все эти права?
7. Спросите у группы, слышали ли они когда-нибудь о Конвенции о правах ребенка. Раздайте им копии детской версии или используйте текст на плакате. Объясните, что в этом документе излагаются вещи, на которые есть право у каждого ребенка в мире.

Анализ и оценка

- Предложите детям сравнить их перечень прав из таблицы с правами, записанными в Конвенции о правах ребенка. Обратите их внимание, что они написали перечень прав детей. Задайте такие вопросы:
 - Какие потребности, названные вами, есть также в Конвенции о правах ребенка? Отметьте их в таблице звездочкой.
 - Как вы думаете, почему вам удалось самим придумать столько много прав?
- Подчеркните, что группа знала с самого начала, что необходимо детям для их развития и роста без подсказок взрослых. Они лучше других знают о своей жизни! Объясните, что Конвенция о правах ребенка призвана поддерживать права детей, защищать и гарантировать их, а также обеспечивать, чтобы они могли принимать активное участие в окружающей их жизни.

Предложения по продолжению

- Эта игра - отличное введение в права детей, она устанавливает связи между потребностями с правами. Она напрямую ведет к другим играм, которые продолжают изучение прав детей, это такие игры, как «Моя вселенная прав», с. 145, и «Мобиль прав», с. 141.

Советы ведущим

- Поскольку эта игра не требует навыков чтения, ее можно проводить с очень маленькими детьми. Однако им представить идею об определении «прав» в простых терминах. Конвенцию о правах ребенка можно ввести позднее.
- Вы можете заменить кролика любым другим домашним питомцем.
- Варианты: Если это уместно для вашей группы, то игру можно закончить прочтением вслух детской версии Конвенции о правах ребенка, каждый ребенок зачитывает по статье.
- Адаптация для старших детей: Сравнивая список, составленный ребятами, с Конвенцией о правах ребенка, обсудите то, что они пропустили, задав такие вопросы:
 - Есть ли в Конвенции о правах ребенка другие потребности и права, которых не было в вашем списке?
 - Как вы думаете, почему они есть в Конвенции о правах ребенка?
 - Как вы думаете, почему вы должны были подумать об этих потребностях и правах?

Образец таблицы

КРОЛИК	ДЕТИ

