



### 3. Битва за апельсин

#### Беспроегрывшая ситуация?

<b>Темы</b>	Мир
<b>Уровень сложности</b>	Уровень 1
<b>Возраст</b>	8-13 лет
<b>Продолжительность</b>	30 минут
<b>Количество участников</b>	4 – 24 детей
<b>Тип игры</b>	Групповое соревнование и обсуждение
<b>Обзор</b>	Дети соревнуются за то, чтобы заполучить апельсин и обсуждают, как разрешить конфликты.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить необходимость общения в конфликтных ситуациях</li> <li>• Поразмышлять о стратегиях для разрешения конфликта</li> </ul>
<b>Подготовка</b>	• Нет
<b>Материалы</b>	• Один апельсин



#### Инструкции

1. Объясните, что группа будет играть в «апельсиновую игру». Разделите детей на две группы. Попросите группу А выйти и подождать снаружи. Скажите группе Б, что в этой игре их цель – заполучить апельсин, чтобы сделать из него апельсиновый сок.
2. Выйдите и скажите группе А, что их цель в этой игре – достать апельсин, поскольку им нужна цедра апельсина, чтобы испечь апельсиновый кекс.
3. Соберите опять вместе обе группы и попросите каждую группу сесть в ряд, лицом друг к другу.
4. Дайте группам три минуты, чтобы получить то, что им надо. Подчеркните, что они не должны применять силу, чтобы получить это. Затем положите один апельсин между двумя группами и скажите: «Начали».

*Обычно кто-нибудь хватается за апельсин и он достается одной группе, а дальше группы по-разному, иногда совсем неожиданно, находят выходы из этой ситуации. Иногда они пытаются договориться разделить апельсин пополам. Иногда они совсем не ведут переговоры. А в некоторых случаях группы начинают выяснять ситуацию и понимают, что им необходимы разные части апельсина; кто-нибудь из группы снимет кожуру с апельсина и заберет ту часть, которая им нужна. Не вмешивайтесь.*

5. Спустя три минуты скажите: «Стоп» или «Время вышло».

#### Анализ и оценка

1. Проанализируйте ситуацию, задав такие вопросы:
  - а. Получила ли ваша группа то, что хотела, до истечения трех минут?
  - б. Какова была цель вашей группы?
  - в. Каков итог апельсинового конфликта?
  - г. Что вы сделали, чтобы добиться этого результата?
  - д. Почему для разрешения конфликтов так важно общаться?
  - е. Всегда ли стороны конфликта общаются друг с другом? Почему да или почему нет?





- ж. Всегда ли при конфликте люди хотят одного и того же?
- з. Вы когда-нибудь сталкивались с подобными ситуациями? Каков был результат?
2. Соотнесите игру с правами человека, задав такие вопросы:
- а. Какие права человека нарушаются при конфликте?

### **Предложения по продолжению**

- Игра «Как уйти от насилия», с. 109, также посвящена разрешению конфликтов.
- Несколько игр также тренируют навыки ведения переговоров: «Захвати замок», с. 94, «Бисквитное чудище», с. 60, «Невидимки идут», с. 163.

### **Идеи для действий**

Подумайте над тем, как справляться с конфликтом внутри группы. Перечислите эти идеи в таблице и вывесите ее где-нибудь в комнате.

### **Советы ведущим**

- Спустя три минуты уберите апельсин или то, что от него осталось, чтобы не отвлекаться во время анализа.
- Во время конфликта вы не должны пытаться повлиять на результаты, но должны отдельно подчеркнуть запрет на применение силы при получении того, что нужно.
- Адаптация для больших групп: Сформируйте четыре группы вместо двух и в одно и то же время проведите две «битвы за апельсин». Просто разбейте участников на 2 группы А и две группы Б, дайте им одинаковые инструкции, как указано выше. Пусть первая группа А сядет напротив первой группы Б, а вторая группа А сядет напротив второй группы Б; положите по апельсину между группами. Начните и закончите игру в одно и то же время. Будет интересно обсудить различные процессы и результаты каждой «битвы».

