



25. Мы – семья

Темы	Дискриминация, семья, гендер
Уровень сложности	Уровень 2
Возраст	8-10 лет
Продолжительность	60 минут
Количество участников	8 – 30 детей
Тип игры	Рисование, обсуждение
Обзор	Используя фотографии и рисунки, дети обсуждают различные концепции и структуры семьи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать разнообразию и толерантности по отношению к отличиям • Дать детям возможность подумать о разных способах воспитания и рассмотреть определение семьи • Рассмотреть дискриминацию в отношении детей с «необычным» составом семьи • Исследовать связь между семьей и правами человека
Подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовьте набор иллюстраций/ фотографий, представляющих различные схемы семьи для каждой малой группы (например, мать или отец-одиночка, классическая семья, однополые пары, смешанные семьи, приемные дети, большие семьи, включая многие поколения).
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Копии всех фотографий для каждой малой группы



Инструкции

1. Объясните условия игры, отметив, что в игре рассматриваются различные способы человеческого сосуществования, которые мы называем семьей. Подчеркните, что не все дети живут в семьях одного и того же типа.
2. Попросите каждого ребенка нарисовать семью, в которой он живет (а не ту семью, с которой он разлучен, которую он хотел бы иметь, имел когда-то и т.д.). Они могут указать дополнительные сведения о семье, если они хотят (например, имя, возраст, пол каждого человека).
3. Попросите детей обсудить другие типы семьи, которые им известны. Пусть они представят рисунки о своих семьях.
4. Вместе проведите мозговой штурм и перечислите, как можно больше типов семей. Упомяните некоторые, которых еще не упоминали.
5. Разделите детей на малые группы по 4 или 5 человек и раздайте каждой группе заранее подготовленные иллюстрации и фотографии. Попросите каждую группу обсудить основные различия или «необычность» каждой семьи. Попросите группы обсудить их собственные семейные рисунки и рассказать об их сходстве и различиях по сравнению с фотографиями, которые вы им дали.

Анализ и оценка

1. Проанализируйте игру, задав такие вопросы:
 - а. Что произошло во время игры?
 - б. Трудно или легко было нарисовать и представить семью?





- в. Удивили ли вас рисунки других детей? Почему?
 - г. Удивили ли вас чьи-нибудь семейные фотографии? Почему?
 - д. Что вы узнали о семьях?
 - е. Как вы думаете, что чувствуют дети, если их семья «отличается» от других?
 - ж. Как вы можете поддержать этих детей?
2. Покажите связь с правами человека, задав такие вопросы?
- а. Есть ли у всех ли детей право на жизнь в семье?
 - б. Важно ли жить в семье? Почему да или почему нет?
 - в. Какие дети не живут в семье? Где они живут?
 - г. Кто гарантирует соблюдение всех прав таких детей?
 - д. Вы знаете таких детей? Как вы можете помочь таким детям?

Предложения по продолжению

- Игра «Кто должен решать?», с. 128, рассматривает вопросы о том, как семьи живут вместе и принимают решения.
- Некоторые игры касаются стереотипных ожиданий: «Игры с картинками», с. 97, «Кто позади меня?», с. 132, «Всемирный летний лагерь», с. 76

Идеи для действий

- Организуйте посещения местного детского дома или интерната и сформируйте дискуссионные или иные группы вместе с этими детьми.
- Если у вас в городе есть инициативы «Усынови (удочери) дедушку или бабушку» или «Усынови (удочери) мать или отца», то некоторые дети из группы могут с одобрением принимать участие в этих мероприятиях.
- Некоторые дети могут организовать собственную инициативу «Усынови (удочери) брата или сестру», которую можно представить в местной школе или сообществе.

Советы ведущим

- Убедитесь, что детям спокойно и их никто не будет дразнить за представления семейных стилей, которые необычны или отличаются от других. Во время всей этой игры подчеркивайте терпимость, чувства и ценности, которые относятся к составляющим семьи.
- Важно знать семейные ситуации детей в вашей группе и адаптировать игру так, чтобы дети не чувствовали себя смущенно или неловко в отношении своих ситуаций.
- Перед проведением этой игры прочтите дополнительную информацию о «Семейной или альтернативной заботе» на с.240. Вы также можете найти понятия о различных типах семей или семейных структур, которые могут быть вам полезны.

Адаптация

Чтобы сократить эту игру, рассмотрите ее проведение без дополнительных семейных фотографий. При разделении детей на малые группы вы можете просто попросить их обсудить и поразмышлять над их семейными рисунками, не вводя новые. Однако важно обсудить или сослаться на другие типы семей, которые могут быть и не представлены в группе.

