



## 24. Моя вселенная прав

*Будь космонавтом прав человека!*

<b>Темы</b>	Всеобщие права человека
<b>Уровень сложности</b>	Уровень 3
<b>Возраст</b>	8-13 лет
<b>Продолжительность</b>	2 x 60-минутное занятия
<b>Количество участников</b>	До 24 детей
<b>Обзор</b>	Дети делают «космические» фигуры, нанося на них названия предметов, которые им необходимы, чтобы быть здоровыми, счастливыми и вырасти благополучными. Затем они объединяются в «галактики», представляющие различные права детей, тем самым соединяя потребности с правами.
<b>Тип игры</b>	Художественная деятельность
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка</li> <li>• Соотнести потребности человека с правами человека</li> <li>• Подумать об индивидуальных потребностях и сравнить их с потребностями других</li> </ul>
<b>Подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скопируйте и вырежьте «космические» фигуры, приблизительно по 6 фигур для каждого ребенка</li> <li>• Вырежьте приблизительно 30 больших кругов из голубой бумаги, которые станут «галактиками» прав, и около 10 больших комет, которые будут использованы для всеобщих прав, которые охватывает Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Скопируйте детскую версию Конвенции о правах ребенка; вырежьте каждую статью как полосу.</li> <li>• Приклейте или повесьте круги – «галактики» - на все стены комнаты.</li> <li>• Дополнительно: сделайте копии рабочих листов для каждой пары детей.</li> </ul>
<b>Материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Листы голубой бумаги</li> <li>• Разноцветная бумага</li> <li>• Красящие материалы</li> <li>• Ножницы, клейкая лента, клей и другие материалы для ручной работы</li> <li>• Дополнительно: рабочий лист</li> </ul>



### Инструкции

#### Занятие 1:

1. Разделите детей на пары и попросите их составить перечень условий, которые им необходимы: а) чтобы быть здоровыми, б) чтобы быть счастливыми, и в) чтобы вырасти трудоспособными взрослыми. Попросите, чтобы у них было не меньше четырех пунктов в каждой категории.
  - а. Дополнительно: Раздайте детям рабочие листы, образец рабочего листа приведен ниже.
2. Попросите пары найти себе другую пару и сравнить их перечни, зачеркивая повторяющиеся пункты и добавляя новые, которые дети могут придумать.
3. Раздайте фигуры различной формы и материалы для раскрашивания каждому ребенку. Попросите ребят написать свои имена и одно условие из их перечня на каждой фигуре, а затем их раскрасить. Каждый участник должен написать разные условия из совместного списка.





4. Соберите фигуры согласно теме, т.е. все условия для здоровья, для счастья и для развития. Затем разделите детей на три группы и выдайте каждой категорию, которую надо классифицировать по созвездиям похожих или идентичных условий (например, фигуры, относящиеся к досугу, здравоохранению, образованию). Младшим детям, возможно, понадобится помощь в определении категорий.
5. Объясните, что эти созвездия представляют собой различные категории прав человека и что на следующем занятии они преобразуют их в галактики во вселенной прав.

### **Занятие 2:**

1. Напомните детям о созвездиях прав, созданных на Занятии 1. Разделите детей на малые группы и дайте каждой группе несколько голубых кругов и созвездия с правами. Попросите детей приклеить каждое созвездие к голубому кругу, оставляя свободное место в центре каждого. Прикрепите круги к стене или расстелите их на полу так, чтобы все дети могли их видеть.
2. Расскажите о Конвенции о правах ребенка, объяснив, что она является вселенной прав. Их работа – определить различные галактики, которые составляют эту вселенную. Когда вы читаете вслух какое-нибудь право, попросите детей найти галактику, к которой оно принадлежит, и приклеить к ней полоску, содержащую статью, с тем чтобы это право стало центром галактики. Иногда галактика может иметь отношение более чем к одному праву человека.
3. Обратите внимание, что некоторые права (например, Статья 1, Определение ребенка; Статья 3, Наилучшее обеспечение интересов ребенка; Статья 4, Осуществление прав Конвенции) пронизывают всю вселенную прав. Попросите детей написать эти статьи на кометах и повесить их среди галактик.
4. Сделайте настенную выставку этих галактик прав или прикрепите их вместе к потолку.

### **Анализ и оценка**

1. Проанализируйте игру, задав такие вопросы:
  - а. Что вам понравилось в этой игре?
  - б. Что вы думаете о конечном результате?
  - в. Вы хотели бы что-нибудь изменить?
  - г. Что в этой игре было самым трудным?
  - д. Отличались ли условия, которые вы считали важными, от других?
2. Соотнесите игру с правами человека, задав такие вопросы?
  - а. Какая самая большая галактика? Означает ли это, что это самое важное условие для большинства из нас?
  - б. Думаете ли вы, что эти вселенные одинаковы для всех детей в мире? Почему да или почему нет?
  - в. Как ваши права должны соотноситься с вашими потребностями? Есть ли у вас право на вещи, которые вам необходимы, чтобы быть здоровыми, счастливыми и вырасти благополучными?
  - г. Есть ли у вас право на все, что, как вы думаете, вам необходимо для счастья?
  - д. Что вы можете сделать, чтобы права каждого ребенка признавались в вашем окружении (т.е. в группе друзей, классе, школе, организации, клубе)?

### **Предложения по продолжению**

Игры «Права кролика» на с. 180 и «Плавание к новой земле», с. 172, также соединяют потребности и права человека, они будут очень хорошо сочетаться с этой игрой.





## Идеи для действий

- Оденьте всех как космонавтов и посетите различные учреждения в вашем районе, которые символизируют права, определенные детьми. Это можно сделать для каждой созданной ими галактики.
- Пригласите другой класс или группу детей посмотреть настенную выставку; попросите объяснить, что она означает.

## Советы ведущим

- Детям нравится создавать новые миры. Пробудите их воображение, показав им образы галактики. Используйте это как отправную точку для связи с правами.
- Используйте «космические» фигуры (например, солнце, луна, планеты, спутники, космические корабли, звезды, астероиды) для создания «галактики». Подготовьте фигуры заранее или сделайте заготовки, чтобы дети обвели их и вырезали. Дети могут сами придумать эти фигуры.
- Примеры статей - «комет»: статьи 1-3, 6-8, 12.
- Дети вряд ли подумают о некоторых правах (например, статья 22. Беженцы; статья 35. Торговля детьми; статья 39. Реабилитация детей-жертв). При работе с младшими детьми можно не рассматривать эти статьи, а также статьи 41-54. Работая со старшими детьми, можно спросить у них, являются ли они общими для всей конвенции, то есть, являются ли они «кометами», или это просто менее знакомые права, и в этом случае они должны иметь свою собственную «галактику».
- Дети могут включить некоторые условия, которые напрямую не связаны с правами. Если некоторые условия представляют нечто, что, по их мнению, сделают их счастливыми (например, игрушки, путешествия во время каникул, особая еда), обсудите, так ли уж необходимы эти вещи для их здоровья и счастья, помогая им отличить желания от потребностей.

## Вариант

- Продлите игру, дав детям задание изготовить космические корабли и планеты из вторсырья. Прикрепите эти трехмерные предметы к потолку в качестве экспонатов галактической выставки.

## Адаптации

- Для большей группы: необходимо большее количество ведущих для вовлечения в игру всех детей и для объединения в созвездия всех детских фигур. В качестве альтернативы вы можете использовать меньшее количество фигур.
- Для младших детей: чтобы облегчить объединение различных листов бумаги, скопируйте упрощенную версию Конвенции о правах ребенка, вырежьте отдельные статьи и прикрепите их к стене. Затем дети могут прикреплять свои фигуры к соответствующей «галактике прав».
- Для старших детей: Попросите их сделать созвездия, сгруппировав похожие права. Затем раздайте им копии детской версии Конвенции о правах ребенка и попросите их согласовать созвездия с определенными статьями. Когда они закончат этот процесс, они могут затем приклеить галактики со статьями Конвенции о правах ребенка к голубому кругу.





**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: РАБОЧИЙ ЛИСТ**

**ТО, ЧТО МНЕ НЕОБХОДИМО...**

ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ	ЧТОБЫ БЫТЬ СЧАСТЛИ- ВЫМ	ЧТОБЫ БЫТЬ ТРУДОСПОСОБНЫМ ВЗРОС- ЛЫМ

