



## 23. Мобиль прав

*Я горжусь тем, что я могу всем показать свои права!*

<b>Темы</b>	Всеобщие права человека, гендерное равенство
<b>Уровень сложности</b>	Уровень 2
<b>Возраст</b>	10-13 лет
<b>Продолжительность</b>	120-180 минут
<b>Количество участников</b>	1 – 20 детей
<b>Тип игры</b>	Творческая игра
<b>Обзор</b>	Дети конструируют подвесные мобили (обратите внимание на пример в конце игры), демонстрирующие самые важные для них права
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить содержание и значение основных прав</li> <li>• Узнать, какие права соблюдаются в вашем собственном окружении</li> <li>• Исследовать гендерные отличия в отношении прав</li> </ul>
<b>Подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Попрактикуйтесь в изготовлении мобили, чтобы овладеть техническими приемами.</li> <li>• Имейте образец мобили, чтобы показать детям, что это означает.</li> <li>• Напишите краткую версию десяти прав на откидном плакате или классной доске.</li> <li>• Вырежьте фигуры людей.</li> </ul>
<b>Материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фигуры людей, вырезанные из белого картона</li> <li>• Цветные материалы (например, восковые мелки, краски, маркеры)</li> <li>• Синие, белые и красные бумажные полоски, по 3 полоски каждого цвета на одного ребенка</li> <li>• Перекидные листы бумаги или классная доска для перечисления прав</li> <li>• Небольшие легкие палочки (деревянные, пластиковые или металлические) длиной 20 сантиметров</li> <li>• Тонкая веревка</li> <li>• Клейкая лента, клей или степлер; канцелярские кнопки или небольшие гвозди</li> <li>• Ножницы</li> <li>• Дополнительный материал: журнал для вырезания фотографий</li> </ul>



### Инструкции

1. Объясните условия игры, показав детям образец мобили и объяснив, что они будут создавать мобиль прав человека (обратите внимание на иллюстрацию).
2. Дайте ребятам несколько минут в парах, что они перечислили все, что в их жизни для них важно (например, семья, друзья, еда, дом, школа, игра).
3. Дайте каждому ребенку вырезанную заготовку человека. Попросите их написать свое имя сзади заготовки и разукрасить эту фигуру, которая будет символизировать их самих.
4. Для начала подчеркните, что всем нужны все права человека и что мы не можем по желанию их выбирать. Но при помощи мобилей ребята могут показать права, которые лично для них значат многое. Затем раздайте детям по три красных, три синих и три белых бумажных полоски. Объясните, что красный цвет означает «наиболее важный», синий – «важный», а белый – «наименее важный».
5. Покажите детям перекидные листы с перечнем прав. Затем зачитайте детскую версию Конвенции о правах ребенка и обсудите значение каждой статьи. Спросите у детей, что





они думают о значении статей, и пусть вам приведут характерные примеры для каждого права. Когда вы закончите, попросите детей посмотреть на список прав и решить, какие для них самые важные, и написать их на красных полосках; затем попросите их написать важные права на синих полосках, а наименее важные - на белых полосках. Объясните, что хотя у каждого ребенка есть все эти права, для этой игры они должны выбрать девять наиболее важных для них прав.

6. Как только все дети написали по девять прав на девяти цветных бумажных полосках, объясните, как делать мобиль. Покажите, как создавать равновесие в мобиле.
7. Прикрепите мобили, где они будут видны, например, к потолку.

### Анализ и оценка

1. Когда все мобили готовы, используйте приведенную ниже таблицу для анализа приоритета прав. Обсудите результаты, задав такие вопросы:
  - а. Какие права кажутся наиболее важными для нашей группы? Как можно это объяснить?
  - б. Какие права кажутся наименее важными для нашей группы? Как можно это объяснить?
  - в. Какие права наиболее важны для вас? Отличаются ли ваши собственные приоритеты от приоритетов группы? Как можно это объяснить?
  - г. Если ли отличия в приоритетах мальчиков и девочек? Как можно это объяснить?
  - д. Можете ли вы представить другие группы, приоритеты которых будут отличаться от ваших (например, дети-инвалиды, беженцы, этнические меньшинства, взрослые)?
  - е. Соблюдаются ли все эти права в вашем районе?
2. Проанализируйте игру, задав такие вопросы:
  - а. Что вы думаете об этой игре?
  - б. Было ли трудно расположить права в соответствии с приоритетом?
  - в. Какая часть игры вам понравилась больше всего? Почему?
  - г. Вас что-нибудь удивило?
3. Свяжите игру с всеобщими правами человека, задав такие вопросы:
  - а. Что такое право?
  - б. Почему так важно иметь все права человека, а не только те, которые нам нравятся больше всего?
  - в. Обладают ли мальчики и девочки равными правами?
  - г. У взрослых другие права?
  - д. Как вы думаете, все ли дети в мире имеют одинаковые права? Почему да или почему нет?
  - е. Что мы можем сделать, чтобы быть уверенными, что у всех детей в мире одинаковые права?

### Предложения по продолжению

- Игра «Важнее для кого?», с. 72, более глубоко рассматривает взаимосвязанность прав.

### Идеи для действий

- Войдите в контакт с местными организациями, которые работают с наиболее высоко оцененными правами, продумайте, как можно присоединиться к их мероприятиям.





- Дети могут расценивать некоторые права как менее важные, потому что они с ними незнакомы. Узнайте больше о некоторых таких правах и проведите исследование, насколько они важны для вашего города/ района.
- Организуйте выставку мобилей вместе с объяснениями, написанными детьми о наиболее важных правах, в общественном месте (например, в библиотеке, на почте, в школьных коридорах). Используйте выставку, чтобы отметить День прав человека, 10 декабря, или какой-нибудь другой праздник (обратитесь к игре «Календарь прав человека», с. 114).

### Советы ведущим

- Подчеркните, что ни мы, ни наше государство не может выбрать права человека. Нам все время нужны все наши права! Поясните, что цель этого упражнения – выявить наиболее важные для детей права. Отдельно подчеркните концепцию взаимозависимости прав в шаге 3 инструкций и вопросе 1 в разделе «Анализ и оценка».
- Заранее сами сделайте маленький мобиль и поэкспериментируйте с весом и расстоянием, чтобы его уравновесить, и подумайте, как лучше соединить бумагу с веревками и палочками при помощи клейкой ленты, клея или скоб.
- Вы можете выбрать другие права из Конвенции о правах ребенка, которые больше подходят для вашей группы.

### Варианты

- Продлите эту игру. Каждый ребенок может также сделать мобиль сообщества, Европы или мира.
- Дайте детям девять полосок, но предложите им для выбора более девяти прав.
- Попросите детей придумать и вырезать их собственные фигуры.
- Попросите детей украсить цветные полоски рисунками или вырезанными фотографиями, которые представляют право.
- Изготовьте огромный мобиль для большего эффекта.
- В зависимости от размера вашей группы, времени в распоряжении и количества ведущих дети могут работать индивидуально или в малых группах. Если вы работаете в группах, вы можете отделить мальчиков от девочек, чтобы посмотреть, какие возникнут отличия по признаку пола.

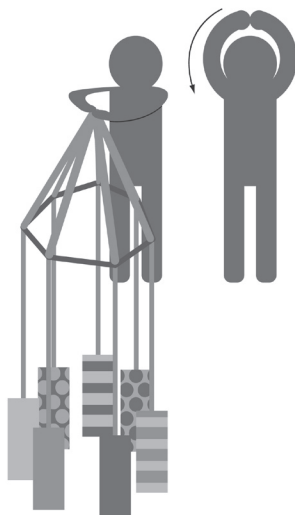
### Адаптации

- Для младших детей: Ведущим может понадобиться помощь в выполнении ручной работы этой игры.
- Для старших детей: Попросите их изготовить мобили в малых группах, каждый участник которой должен согласиться с тем, какой вид примет мобиль. Анализ тогда также должен включать вопросы, касающиеся групповой работы и процесса принятия решения об окончательном виде мобиля.





## МОБИЛЬ ПРАВ



## ОБРАЗЕЦ ПЕРЕЧНЯ ПРАВ

Эту таблицу можно использовать для определения общего «счета» каждого права. Дайте 3 очка красным правам, 2 очка – синим правам и 1 очко - оставшимся белым правам.

<i>Некоторые права человека</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Общий счет</i>	<i>Конечное место</i>
Каждый ребенок имеет право на защиту.				
Каждый ребенок имеет право на образование.				
Каждый ребенок имеет право на здравоохранение.				
Каждый ребенок имеет право на свободное время и развлечения.				
Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство.				
Каждый ребенок имеет право выбрать религию.				
Каждый ребенок имеет право на информацию.				
Каждый ребенок имеет право на объединение.				
Каждый ребенок имеет право жить в доме со своей семьей.				

