

Гражданство



Простая точка зрения ...

Большинство людей в мире являются законными гражданами того или иного национального государства, в силу чего они наделены определенными привилегиями или правами. Факт гражданства налагает также определенные обязанности, т.е. то, выполнения чего государство ожидает от лиц, находящихся под его юрисдикцией. Таким образом, граждане исполняют определенные обязательства перед своим государством и в ответ вправе рассчитывать на защиту своих жизненно важных интересов. По крайней мере, так должно быть в теории.

Но не все так просто...

Это простое уравнение усложняют два главных вопроса:

1. Какие права государство *обязано* гарантировать своим гражданам и на каких условиях?
2. Что происходит с теми гражданами, которые по той или иной причине не получают защиту страны, в которой они постоянно проживают?

Чтобы ответить на первый из этих вопросов, мы должны лучше представлять, что же на самом деле означает *быть гражданином* и что такое *гражданство*, и ниже мы рассмотрим эти понятия. Для ответа на второй вопрос мы должны выяснить, почему некоторые люди не имеют гражданства той страны, в которой они постоянно проживают, и что можно сделать для решения этого вопроса. Это лишь начальная фаза обсуждения, и в этой части мы поставим только некоторые из вопросов.

Что такое гражданство?

На протяжении тысячелетий люди обсуждают идею гражданства, но и по сей день не существует полного единодушия в том, что же оно в точности означает. Понятие *юридического* гражданства представляется относительно простым: оно обычно связано с национальным государством и определяется положениями законов данной страны.

Соответствующие упражнения

- Борцы за права, стр. 79
- Внимание, мы все видим! стр. 93
- Выбирай! стр. 108
- Где вы стоите? стр. 111
- Героини и герои, стр. 115
- Голосовать или не голосовать? стр. 122
- Игра «Нарисуй слово», стр. 160
- Инсценировка, стр. 170
- Кто я такие? стр. 181
- Образование для всех, стр. 205
- Переговоры с профсоюзами, стр. 222
- Повесть о двух городах, стр. 227
- Пусть каждый голос будет услышан! стр. 248
- Сад за одну ночь, стр. 263
- Узы сотрудничества, стр. 289
- Электростанция, стр. 293

«Гражданство представляет собой сложную многомерную реальность, которая должна быть поставлена в политический и исторический контекст. Нельзя говорить о гражданстве абстрактно, потому что это понятие имеет смысл только в отношении реальных нужд общества или политической системы. Демократическое гражданство, в частности, указывает на активное участие индивидов в системе прав и обязанностей, то есть, в демократических обществах существует много граждан».¹⁴

Возможно, поэтому для многих людей понятие гражданства непосредственно связано с идеей патриотизма: «хороший гражданин» часто сочетается с «хорошим патриотом».

Однако понятие гражданства является намного более сложным, чем просто «патриотизм». Это можно увидеть из истории происхождения самой идеи, изложенной в следующей части. Полезно помнить о различии между гражданином, с одной стороны, и подданным - с другой.



Должны ли граждане всегда повиноваться закону?

История понятия гражданства

Полезно взглянуть на некоторые важные этапы развития идеи гражданства, так как это поможет «распутать» различные смысловые нити понятия, которое в настоящее время обсуждается.

- Истоки гражданства можно обнаружить в Древней Греции, где «гражданами» были те, кто обладал законным правом участвовать в государственных делах. Но гражданами были отнюдь не все: рабы и женщины, в частности, были просто подданными. Для тех, кто получал привилегированный статус гражданина, важной частью этой концепции была идея «гражданских добродетелей» или «добропорядочного гражданина». Эта традиция привела к тому, что особое значение получили *обязанности*, выполнение которых ожидалось от граждан.
- Отождествление гражданства с национальной принадлежностью выросло естественным образом из того факта, что юридический статус «гражданина» всегда был связан с национальным государством, отсюда и связь между гражданством и патриотизмом.
- Либеральная точка зрения на гражданство, которая развилась в девятнадцатом веке, подчеркивала важность *прав* для всех граждан. По мере постепенного расширения права голоса справедливость и политические права стали реальностью для возрастающей части населения.
- В двадцатом веке приверженцы «социального гражданства» пошли дальше, признав, что гражданские и политические права являются только частью того, что гражданам следует ожидать от государства. Появление в прошлом веке государства всеобщего благосостояния произошло в немалой степени благодаря тем мыслителям, которые утверждали, что права граждан должны распространяться на условия их жизни и работы, а не ограничиваться их участием в «высокой» политике.
- Существующая уже довольно давно концепция «множественного гражданства» позволяет человеку быть гражданином более чем одной страны или государственного образования. Например, с развитием Европейского Союза граждане стран-членов получают все больше прав и обязанностей в отношении Союза в целом, а не только в отношении своего государства.
- Последняя составная часть понятия гражданства, приобретающая все большую важность, связана с идеей *воспитания*. Если в традиционном смысле гражданство связано с *пользованием* правами, а также с *выполнением* обязанностей, то можно сказать, что в определенном смысле граждане *не рождаются, а создаются*. Например, преданность и ответственность – это качества, которые надо воспитывать и культивировать. Таким образом, если эти качества существенно необходимы для того, чтобы быть гражданином в полном значении этого понятия, то «настоящих» граждан надо воспитывать – в самом широком смысле этого слова.

Сегодня представление большинства людей о гражданстве включает элементы, взятые из каждой из шести выше описанных концепций, хотя у каждого они сочетаются в разных пропорциях. Одни подчеркивают важность «обязанностей», другие придают больше значения «правам» или «патриотизму», третьи - тем качествам, которыми должен обладать «настоящий» гражданин.

«Каждый человек таков, каким его создал Бог, но зачастую гораздо хуже».

Мигель Сервантес

Связь с правами человека

Мы видим, что с древнейших времен и права, и обязанности были важной составной частью понятия гражданства: предполагается, что граждане должны обладать основными правами и в то же время выполнять определенные обязанности. Именно эти «обязанности» или обязательства имеются в виду, когда говорят о том, *какими должны быть граждане или как они должны себя вести*.

Однако если вам покажется, что от такого понятия слишком веет приказным духом или что оно излишне ограничивает изначально присущую каждому отдельному гражданину свободу и его достоинство, нужно вспомнить, что эти ограничения появились как непосредственная производная теории прав человека. Ведь именно желание создать общество, в котором уважаются человеческие права каждого, и возлагает обязанности на каждого из нас как гражданина.

Есть два связующих звена, напрямую соединяющих обязанности гражданина с теорией прав человека:

1. Тот факт, что каждый индивид обладает основными правами человека, не дает ему права вести себя так, как ему вздумается. Он вправе вести себя по своему усмотрению лишь постольку, поскольку его поведение не посягает на права других людей. Так что о хорошем гражданстве можно с уверенностью сказать одно: оно *требует от граждан уважать права других людей*.
2. Второе связующее звено с вопросами прав человека проявляется в том, как концепция гражданства по существу увязана с *членством в обществе*. Мы не говорим, например, о гражданах необитаемых островов, потому что, «гражданин» означает значительно большее, чем просто *житель* определенной страны или региона. Гражданин, по существу, является членом общества, которое населяет данный регион; таким образом, если мы хотим создать общество, где уважаются права человека, это налагает еще одно ограничение на поведение людей, которые живут в данном обществе.

Таким образом, о хорошем гражданстве мы можем сказать еще и то, что *оно требует такой формы поведения, которая ведет общество к большему уважению прав человека*.



Что должен делать гражданин, если общество не проявляет уважения к правам определенных общественных групп?

Проблемы, связанные с гражданством

В настоящее время большинство споров о гражданстве сосредоточено на проблеме возрастающего участия граждан в процессах, происходящих в демократическом обществе. Все больше и больше осознается тот факт, что одного лишь регулярного голосования граждан недостаточно как для обеспечения полной подотчетности тех, кто осуществляет управление в промежутке между выборами, так и для осознания простыми гражданами

«Проще говоря, подданный повинуетя законам, а гражданин участвует в их разработке и изменении».

Б. Крик

«Меня впечатляет большое количество присутствующих здесь молодых активистов по правам человека. Их знания и опыт вселяют в меня уверенность, необходимую для продолжения нашей программы обучения правам человека в школах и разработки новых видов внешкольных упражнений по изучению гражданства и гражданственности.»¹⁵

Марина Ковынина, участница Молодежного форума по обучению правам человека, 2000 год.

собственных прав. Более того, сам характер поведения избирателей на выборах указывают на такую степень политического безразличия населения, что эффективное функционирование демократии оказывается под угрозой. Обеспокоенность именно такими проблемами привела к появлению таких программ как программа «Воспитание демократической гражданственности» Совета Европы.



Какие формы участия помимо голосования на выборах возможны для обычных граждан?

Второй круг проблем, которым, возможно, до сих пор уделялось меньше внимания, но которые становятся все более актуальными, касается тех лиц, которые, по тем или иным причинам, не пользуются всеми преимуществами гражданства. Один из аспектов этой ситуации вытекает из сохраняющихся моделей дискриминации внутри общества: очень часто какие-то группы меньшинств, формально имея гражданство той страны, где они проживают, могут, тем не менее, быть лишены возможности полноценного участия в жизни общества.

Второй аспект проблемы является следствием возрастающей глобализации, включая новые модели занятости и миграции, которые приводят к тому, что по всему миру появляются массы людей, живущие за пределами своих стран, но не имеющие возможности ходатайствовать о получении официального гражданства в стране проживания. К этим людям можно отнести рабочих-иммигрантов, беженцев, временно проживающих лиц и даже тех, кто решил остаться на постоянное жительство в другой стране.



Какими должны быть критерии для получения гражданства в современном мире с его растущим культурным многообразием? Должны ли рабочие-иммигранты иметь право на получение каких-то из преимуществ, даваемых гражданством, если не вообще на официальное гражданство?

Воспитание демократической гражданственности: Совет Европы и молодежь

Приняв программу под этим названием, Совет Европы попытался создать в Европе основу для более эффективного воспитания демократической гражданственности. Совет призывает страны-члены включать такие программы в свою образовательную, воспитательную, культурную и молодежную политику и практику, сам активно работая над разработкой и распространением новых стратегий и подходов.

В проекте Декларации и Программе воспитания демократической гражданственности (апрель 1999) были определены следующие основные положения:

Обучение в целях развития демократической гражданственности:

- представляет собой продолжающийся всю жизнь опыт обучения и процесс участия, выработанный в различных контекстах;
- дает необходимые знания мужчинам и женщинам для активного участия в общественной жизни и ответственного формирования своей судьбы и судьбы своего общества;
- ставит целью привитие такой культуры прав человека, которая обеспечит полное уважение этих прав и понимание вытекающих из них обязанностей;
- подготавливает людей к жизни в обществе среди многообразия культур и

восприятию различий с позиций знания, благоразумия, терпимости и нравственности;

- укрепляет социальную сплоченность, взаимопонимание и солидарность;
- обязательно включает все возрастные группы и все слои общества.

Важный аспект Программы воспитания демократической гражданственности состоит в том, что она нацелена на поддержку различных молодежных групп, объединений, инициатив и т.п. с целью содействия участию молодых людей в гражданском обществе. Молодежь занимает видное место среди тех, кому адресована эта программа.

Ссылки

Crick, B., *Essays on citizenship Continuum, 2000.*

Воспитание демократической гражданственности (Совет Европы) www.coe.int/T/E/Cultural_Co-operation/Education/E.D.C

Journal of Citizenship Studies www.tandf.co.uk/journals/carfax/13621025.html

Kennedy, K. (Ed), *Citizenship education and the modern state, Falmer Press, 1997*

Oliver, D., Heater, D., *The foundations of citizenship, Harvester Wheatsheaf, 1994*