

Возьмемся за дело

Необходимость активизма

Одной из задач образования в области прав человека является воспитание уважительного отношения к правам человека. Однако этой задачей оно не ограничивается, потому что независимо от того, насколько уважительно мы, наши друзья и наши коллеги относимся к правам человека, живем мы в мире, где эти права повсеместно нарушаются. К сожалению, одним лишь обучением мы не можем положить конец этим нарушениям, по крайней мере, не в ближайшей перспективе.

Молодые люди это тоже понимают, и из-за этого наши педагогические усилия могут порой пойти прахом. В конце концов, что толку знать о Всеобщей декларации прав человека, если в реальном мире на нее никто не обращает внимания? Какой смысл в признании нарушений прав человека, если мы ничего не можем сделать, чтобы положить им конец? И какую ценность имеет наше сопереживание с пострадавшими, если оно только усиливает боль, причиненную им этими нарушениями?

Побуждать молодых людей к действиям против нарушений прав человека важно не только потому, что они действительно могут изменить ситуацию в мире. Это важно еще и потому, что и сама молодежь хочет этого. Осознание того, что их действия способны что-то изменить, может придать им силы, ободрить их, воодушевить. Кроме того, это поможет наполнить понятие прав человека жизненным содержанием, чего не сделает никакое упражнение и никакой урок.

Какие методы мы можем использовать?

Вторая половина этой главы посвящена конкретным действиям, которые вы можете предпринять со своей группой. После данного вступления мы рассмотрим несколько *простых* шагов, подводящих к *активной жизненной позиции*: ряд несложных действий, которые могут принести впечатляющий результат. Они перечислены в четырех подпунктах:

1. Сбор информации.
2. Привлечение внимания общественности к проблемным вопросам.
3. Установление связей с существующими организациями.
4. Достижение результатов!

Эта классификация предназначена скорее для организационных целей, чем для определения последовательности шагов или порядка действий, хотя каждая последующая категория и предполагает более активную вовлеченность. Однако не следует применять ее слишком жестко, так как многие из предлагаемых действий на деле подпадают сразу под несколько категорий. Важно то, что они могут проводиться независимо друг от друга, и для их проведения не требуется значительной подготовки.

В предлагаемых нами действиях нет ничего такого уж радикального, и вполне может быть, что многие из них вы уже применяете в своей работе: рисуете плакаты, обсуждаете проблемы, организуете культурные мероприятия, связываетесь с представителями различных организаций, рассылаете письма и т.п. Но те же методы, при всей их видимой простоте, используются и профессиональными активистами – причем с немалым успехом.

Использовать можно практически любой метод. Ваша работа с группой может быть названа социально активной в зависимости от поставленных вами целей и в зависимости от того, насколько вы выводите занятие за пределы класса, в реальную жизнь.

«То, что вы делаете, может казаться крайне незначительным, но крайне важно, чтобы вы все равно продолжали делать свое дело».

Махатма Ганди

«Тот, кто принимает зло без борьбы, по сути, поддерживает его».

Мартин Лютер Кинг

«Если ты кричишь "Вперед!", ты должен принять безошибочное решение, в каком направлении нужно идти. Разве ты не понимаешь, что, не сделав этого, ты взываешь как к монаху, так и к революционеру, и они будут двигаться в противоположных направлениях?»

Антон Чехов

Планирование

Третья часть этой главы посвящена вопросам эффективного планирования. Конечно, обычно планирование стоит на первом месте, и что бы вы ни делали, вам, прежде всего, необходимо заранее все тщательно распланировать. Впрочем, эта глава призвана помочь не столько в проведении одноразовых мероприятий, сколько в выработке более стратегического подхода к вашей общественной активности после того, как слушатели приобретут более глубокое понимание сути вопросов. Если и когда группа будет готова к более системному подходу, тогда, возможно, будет полезно обратиться к упражнениям по планированию и выполнить некоторые из них. Эти упражнения помогут группе более четко определить и сформулировать те цели, которых она хочет достичь. И чем лучше она научится это делать, тем больше у нее шансов на успех.

Дайте группе возможность высказать свои собственные предложения, и, возможно, участники выдвинут идеи, которые лучше соответствуют их возможностям и поэтому имеют больше шансов принести успех.

Несколько простых шагов к активизму

Выясняйте, будьте в курсе событий

Никто не может начать действовать, не выяснив, что происходит вокруг. Информированность является одним из важнейших шагов к активизму, поскольку именно на основе полученной информации у нас возникают идеи относительно того, что можно было бы сделать. Но не нужно думать, что поиск информации – это обязательно что-то скучное и статичное: весь мир вокруг нас заполнен информацией, и мы должны творчески подходить к использованию различных ее источников.

Выясните, что происходит рядом с вами

- Просмотрите местные и национальные газеты – нет ли там статей о нарушениях прав человека.
- Свяжитесь с людьми, упомянутыми в статьях, которые вас особенно заинтересовали или встревожили – может быть, кто-нибудь уже предпринимает какие-то действия в этой связи?
- Составьте настенный коллаж, посвященный нарушениям прав человека, группируя нарушения одних и тех же прав; проследите, как будет развиваться ситуация дальше.
- Обсудите в своей группе возможные способы решения этой проблемы.
- Поговорите с представителями меньшинств или других групп, чьи права ущемляются, и выясните, в чем состоят их проблемы.



Что происходит? Где?

Каково положение дел в вашей стране по сравнению с другими?

- Выясните, какие международные договоры подписала ваша страна, и содержание этих договоров.

- Выясните, есть ли в данный момент у международных правозащитных неправительственных организаций (таких как «Международная Амнистия», Международная федерация лиг прав человека или «Хьюман Райтс Уотч») какие-либо претензии к вашей стране.
- Выясните, что делается на правительственном уровне для разрешения ситуации.
- Выясните, какие неправительственные организации, существующие в вашей стране, борются против нарушения прав человека.

Выясните, что происходит в мире

- Решите для себя, нарушение каких прав человека вас беспокоит больше всего, и выясните, в каких регионах мира эти права подвергаются особой угрозе.
- Отметьте нарушение этих прав на карте мира.
- Выберите отдельную страну или регион (не вашу страну) и определите основные причины нарушения прав человека.
- Выясните, какие организации работают над этой проблемой, и обратитесь к ним за дополнительной информацией.
- Просмотрите публикации и страницы в Интернете международных неправительственных и межправительственных организаций (Совет Европы, ООН, Программа развития ООН, Верховный Комиссар ООН по делам беженцев и т.д.).

Действия

Пример: проведите опрос общественного мнения в вашем районе, округе

Подобное исследование может оказаться очень полезным способом налаживания контактов в вашем районе, если вы хотите начать эффективные действия. Вы сможете прочувствовать ситуацию, посмотрев, как люди реагируют на те или иные вопросы; это поможет вам выбрать такое направление деятельности, в котором ощущается особая потребность и которое было бы реально осуществимым в вашем округе. Общение с местным населением также будет способствовать распространению информации о вашей работе, и вы сможете заручиться дополнительной поддержкой. Любой опрос может также сочетаться с более конкретными действиями.



Насколько хорошо вы знаете взгляды людей, живущих в вашей округе?

Кого можно опросить?

Опрос можно провести...

- среди тех, кого вы знаете: ваших друзей и членов семьи;
- в вашей школе: среди учеников или учителей (или и тех, и других);
- на улице;
- среди представителей меньшинств или других уязвимых групп населения;
- среди других групп молодежи;
- среди предпринимателей;
- путем распространения анкет через почтовые ящики (с последующим сбором ответов).

Что мы можем исследовать?

Для проведения опросов мы можем порекомендовать вам следующие темы. Обратитесь к упражнению «Голосовать или не голосовать» на странице 122, где подробно описывается, как проводятся опросы общественного мнения.

- Выясните, что другие люди знают о правах человека:
 - Знают ли они о своих правах в случае задержания правоохранительными органами?
 - Знают ли они о законах, запрещающих дискриминацию?
 - Знают ли они, например, какой конкретно закон сейчас находится на рассмотрении парламента?
 - Знают ли они, как поступить, если их права нарушены?
- Выясните, что, по их мнению, является важным:
 - Какие именно аспекты прав представляются для них наиболее важными в их повседневной жизни?
 - Где, по их мнению, совершаются самые серьезные нарушения?
 - Озабочены ли они каким-либо конкретным нарушением прав человека?
 - Предпринимали ли они когда-нибудь действия в связи с нарушением прав человека?
- Выясните, готовы ли люди действовать, если какое-то из важных для них прав будет нарушено:
 - Сделают ли они что-то, чтобы выразить свое недовольство создавшейся ситуацией?
 - Готовы ли они принять участие в уличной манифестации?
 - Готовы ли они подписаться под какой-либо петицией?
 - Готовы ли они написать (или подписать) письмо правительственному чиновнику?



Какие проблемы вас заботят? Готовы ли вы предпринять что-либо для решения этих проблем?

Предавайте проблемы гласности

Любая гласность хороша.

Залогом успеха активизма является сила количества. Политикам во всем мире приходится обращать внимание на количество, потому что никакая личность не обладает такой силой, как достаточно большая масса людей. Поэтому, чем больше людей вы сможете привлечь к вашему делу, тем больше у вас шансов достичь положительного результата.

Однако в повседневной жизни люди очень заняты и они не всегда охотно жертвуют своим временем и энергией ради дела, которое на первый взгляд не имеет непосредственной связи с их жизнью. Поэтому, прежде всего, необходимо их *проинформировать* и *заинтересовать*, причем сделать это в такой необычной и живой форме, что они волей-неволей обратят на вас внимание. Рассмешите людей, заставьте их остановиться и задуматься, попробуйте даже их шокировать. Ведь вы хотите привлечь к себе внимание!

- Нарисуйте один или несколько плакатов для привлечения внимания к какой-то проблеме. Организуйте выставку и пригласите на нее друзей и знакомых.
- Откройте страницу в Интернете для информирования о работе вашей группы в правозащитной сфере.
- Организуйте в Интернете дискуссионную группу и расскажите об этом друзьям. Попытайтесь вовлечь в дискуссию людей из разных стран.
- Снимите видеофильм или организуйте театральную постановку на тему прав человека (см. занятие «Инсценировка» на стр. 170).

- Напишите песню, или мюзикл, или собственную пьесу и исполните ее!
- Организуйте общественную дискуссию по одной из злободневных проблем, связанных с правами человека, пригласите на нее друзей.
- Напишите листовки с информацией по теме прав человека, раздавайте их на улицах или разложите по почтовым ящикам.
- Напишите статью для местной или центральной газеты.
- Займитесь сами обучением в области прав человека! Обратитесь в другие молодежные группы или в местные школы и узнайте, не захотят ли они побеседовать о вашей работе.

Действия

Пример: попытайтесь заинтересовать прессу

? Будет ли организованное вами мероприятие интересным для других? Что вы можете сделать, чтобы им захотелось о нем прочитать?

Если вы планируете провести мероприятие, постарайтесь пригласить представителей местной прессы, радио и телевидения для его освещения. Всегда лучше написать то, что вы хотите сказать, таким образом вы сэкономите время журналистов. Журналист скорее использует ваш материал, если тот уже лежит у него на столе, и ему не нужно ехать к вам и брать интервью. При этом также повышается вероятность, что все будет передано без искажений.

Помните:

- Пишите ясно и кратко, избегая жаргонных выражений и сокращений.
- Придумайте краткий, броский заголовок, отражающий суть вопроса.
- В первом абзаце должно говориться об основных вещах – кто, что, когда, где и почему.
- Во втором абзаце более подробно объясните суть вашей работы.
- Вся дополнительная или справочная информация может быть в третьем абзаце.
- Не забудьте записать в конце пресс-релиза «За дополнительной информацией обращайтесь, пожалуйста...».
- Пишите только на одной стороне бумаги, используйте двойной интервал между строчками.

Объедините силы с другой организацией

Выясните, какие НПО работают в вашей стране или регионе

- Обычно это можно сделать, получив список неправительственных организаций, зарегистрированных в органах местного самоуправления или в соответствующем министерстве. Вы можете провести поиск в Интернете или в местной библиотеке. Если вы знаете какую-либо неправительственную организацию, которая работает в вашей округе, в ней вам могут дать адреса других.
- Не забудьте выяснить, какие международные НПО работают в вашей стране или проявляют к ней особый интерес.
- Не забудьте о тех организациях, которые могут и не именовать себя «правозащитными». Рассматривайте права человека в широком смысле, обратите внимание на группы, которые работают с инвалидами, малоимущими, жертвами бытового насилия или в сфере экологии.

«Для меня обучение в области прав человека - это когда я работаю с молодыми геями и лесбиянками, беседуя с ними об их жизни, об их чувствах, о том, что же является нормальным».

Мартин Крайчик, участник Форума по образованию в области прав человека, доброволец.

- Подумайте, сможете ли вы организовать встречу с кем-то из представителей НПО для беседы о ее работе; в альтернативном случае пригласите их прийти и выступить перед вашей группой.
- - Составьте схему различных НПО, работающих в вашем округе, запишите, защитой каких прав они занимаются, какие методы используют, на каком уровне они работают, и сколько у них сотрудников и добровольцев.

Организация	Кол-во сотрудников (добровольцев)	Тип прав	Методы	Уровень работы	Работа для добровольцев
'Greenia'	5 (6)	Экологические	Проведение кампаний, обучение	Местный	Массовые протесты
Amnesty International	2 (12)	Гражданские и политические	Лоббирование, организация кампаний, написание писем	Международный	Написание писем
'Women are Right!'	10 (8)	Права женщин	Обучение, женщины–беженки	Национальный	Раздача листовок

· **Предложите себя для работы добровольцем в местной организации**

· У многих организаций есть команды добровольцев, и если вы будете время от времени участвовать в их работе, они смогут передать вам свой непосредственный опыт. Молодые люди могут получить возможность работать с опытными активистами и, таким образом, приобрести ценный опыт и углубить свое понимание работы третьего сектора.

· Однако не следует забывать, что некоторые организации, по крайней мере, на начальном этапе, могут настороженно относиться к привлечению новичков-добровольцев, предпочитая использовать постоянных сотрудников. Поэтому до того, как предложить свою помощь, потенциальные добровольцы должны основательно подумать над следующими вопросами:

- - Есть ли у вас время для работы добровольцем?
 - Насколько вы сможете отдаваться этой работе? Можете ли вы гарантировать организации, что будете ее надежным помощником?
 - Что вы умеете? Что вы можете предложить этой организации?
 - Чем занимается организация? Интересует ли вас эта проблематика?
 - Что вы хотите вынести из этой работы для себя? Обсудили ли вы это с организацией?

· **Присоединитесь к местной правозащитной группе или организуйте свою собственную**

· «Международная Амнистия» - это организация, которая помимо использования своих постоянных членов прибегает к помощи тысяч добровольцев во всем мире. Члены вашей группы могут захотеть присоединиться к их работе или организовать свою собственную инициативную группу. Вы получите от организации материалы и поддержку, от вас она, в свою очередь, будет ожидать, что вы поможете с проведением кампаний и лоббированием.

· За дополнительной информацией обратитесь в представительство «Международной Амнистии» в вашей стране, если оно имеется,. Или же вы можете обратиться в их международный секретариат по адресу: 1 Easton Street, London, WC1X, UK; или обратитесь на их страницу в Интернете : www.amnesty.org

· **Международная федерация лиг прав человека (МФЛПЧ)**, созданная в 1922 году, стала первой правозащитной организацией. Ее цель заключается в том, чтобы способствовать осуществлению всех прав, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека и других международных договорах, защищающих права человека. Объединяя более 105 организаций из 86 стран, она

“Амнистия” вдохновляет нашу игру. Музыка проходит, прорезается и доходит до людей, а идея ясна: вы можете написать письмо или отправить открытку. И чем больше вы дадите, тем больше вы получите взамен».

Боно, музыкант из группы U2

представляет собой сеть компетентных специалистов и единомышленников, которые составляют заслуживающие доверия отчеты о нарушениях прав человека в разных странах.

Для начала вы можете выяснить, есть ли у вас в стране правозащитная организация, присоединившаяся к МФПЛ, и попросите у нее материалы или узнайте, какие проблемы вашей страны ее больше всего беспокоят. По адресу www.fidh.org вы можете найти адреса национальных организаций и посмотреть опубликованные отчеты.

Сбор средств для одной из НПО

Один из способов оказания помощи правозащитной организации – от которой она вряд ли откажется – сбор средств для ее деятельности. До того, как вы начнете заниматься сбором средств, вы должны сообщить в НПО о ваших намерениях и о том, как вы собираетесь это делать. Спросите у них совета. У некоторых организаций имеются строгие правила сбора средств, и они могут не принять средства, полученные неприемлемым для них образом.

Подумайте, на что способна ваша группа и каковы наиболее эффективные способы сбора средств в вашей округе. Коллективно обдумайте возможности и обсудите с членами вашей группы, какой вариант для них наиболее привлекателен.



Смогли ли бы вы использовать эти методы для сбора средств на финансирование деятельности вашей собственной группы?

- Проведение мероприятия с привлечением спонсорских средств (соревнования по бегу, по плаванию и т.п.);
- Изготовление и продажа какой-то собственной продукции (например, сувениров);
- Организация дискотеки или другого культурного мероприятия с продажей входных билетов;
- Благотворительный базар, продажа подержанных вещей, ярмарка и т.п.
- Индивидуальные обращения к людям с просьбой о пожертвованиях;
- Организация лотереи;
- Предложение своих услуг благотворительной организации в одном из ее мероприятий по сбору средств.

Добейтесь результатов!

В этом разделе рассматриваются различные действия, имеющие конкретные цели и предполагающие, в основном, получение немедленного результата. Обычно это разовые акции, поэтому к их планированию вам и вашей группе нужно подходить особенно тщательно. Акция, которая не достигает конкретных результатов, может оказать удручающее воздействие, поэтому надо тщательно заранее продумать все детали. Обратитесь к разделу «Организационная сторона», где даются рекомендации по составлению плана действий.

Часто имеет смысл одновременно с вашими действиями попытаться привлечь к ним внимание общественности, что повышает их результативность.

Примеры:

- Организуйте уличное шествие для привлечения внимания к вопросу прав человека. Людей может беспокоить принятие какого-то нового закона, планы строительства завода в зоне заповедника, безнравственные методы работы какой-то известной компании, конкретные случаи нарушения прав меньшинств, решение местных властей закрыть общественное учреждение – примеров может быть много. Подумайте

«Не ждите указаний начальства, действуйте самостоятельно, двигаясь от одного человека к другому».

Мать Тереза

- о том, как вы хотите донести до людей свои идеи, и кому они будут адресованы.
- Организуйте «общественные слушания». Перемен можно добиться, если другие прислушаются к вашим словам. Во время слушаний влиятельные люди на местном уровне, скажем, местное руководство, предприниматели, директора школ и общественные деятели отвечают на вопросы молодых людей. Подумайте о том, кого вы хотите пригласить в команду взрослых и направьте им письменные приглашения. Подумайте, кто будет выступать от лица молодых людей и проведите «мозговой штурм» по списку вопросов, которые вы хотели бы им задать.
 - Займитесь улучшением среды обитания в вашей округе. Подумайте, какой вы ее хотели бы видеть; обсудите, каков может быть ваш вклад в достижение этой цели. Для начала можно заняться уборкой территории, посадкой деревьев и цветов, очисткой прудов и канав, и вы сможете получить неплохие результаты при минимальной затрате сил. У вас могут быть и более масштабные цели, в таком случае подумайте, как можно включить в ваш проект местное население, либо ознакомьте со своим предложением местные власти.
 - Предложите свою помощь нуждающимся людям или группам людей – это может быть помощь пожилым, инвалидам, неимущим, представителям меньшинств. Вы можете помочь им в сборе средств на конкретную цель, помочь одеждой и продуктами питания, помочь им привлечь внимание к их проблемам, помочь в лоббировании их интересов в правительстве или просто предложить им дружеское общение и моральную поддержку.
 - Напишите письма правительственным чиновникам, вашему депутату в парламенте, главе государства, представителям бизнеса, журналистам или другим заинтересованным лицам, выражая свою позицию по какому-то аспекту прав человека. Это излюбленный метод проведения кампаний «Международной Амнистии», позволяющий эффективно проинформировать должностных лиц о том, что общественность озабочена той или иной проблемой.
 - Выясните, как правильно обращаться к адресату.
 - Начните с сути вопроса.
 - Объясните, кто вы, и кого вы представляете.
 - Укажите, в чем заключается ответственность вашего адресата.
 - Не поднимайте в письме больше трех вопросов, каждый из которых должен сопровождаться ясной аргументацией.
 - Повторите свою основную мысль в конце письма.
 - Укажите, каких действий вы ожидаете от адресата.

Составление плана действий

В целом, успех деятельности зависит от хорошего планирования. Это не означает, что вы *обязаны* начинать с составления общего плана - если у вас есть четкое представление о целях, вы можете без особой подготовки взяться за выполнение любой из рекомендаций, приведенных в этой главе. Однако проведение заседания по вопросам планирования в рамках группы поможет вам четче определить, чего именно вы хотите, что вы можете сделать и как лучше добиться результатов. Если вы ставите более масштабную цель, целесообразно начать как раз с планирования, так как действие, не приводящее к желаемым результатам, может подорвать дух участников. Вам нужно добиться того, чтобы ваша первая акция была эффективной.

«Счастье зависит от свободы, а свобода – от мужества».

Фукидид

Попробуйте организовать работу в группе в четыре этапа:

1. Оцените свою ситуацию, свои сильные и слабые стороны, используя аналитический метод «SWOT».
2. Определите проблему, решением которой вы хотите заняться, и результаты, которых вы хотите достичь.
3. Подумайте, как наилучшим образом взяться за решение проблемы, учитывая имеющиеся у группы возможности.
4. Действуйте!

«Чи Вэнь Ци всегда думал трижды, прежде чем начать действовать. Двух раз было бы достаточно».

Конфуций

Оценка ситуации

Метод «SWOT» является эффективным способом определения характеристик вашей группы и выявления конкретных внешних обстоятельств, которые могут повлиять на вашу способность что-то сделать.

«Истинное знание состоит в осознании степени своего невежества».

Конфуций

Анализ SWOT (пример)

Каковы *сильные стороны* группы?

- Нас много!
- У нас есть время, и мы горим желанием действовать
- Папа Миши занимается политикой
- У нас есть место для встреч в центре города
- Габриела умеет выступать перед публикой
- У Бойки есть компьютер

Какие существуют *внешние возможности*?

- В СМИ много информации о правах человека
- Скоро пройдут выборы
- Выделены субсидии под проекты по работе с беженцами
- В соседнем городе есть группа «Международной Амнистии»
- У нас есть новое здание городского совета, там можно организовать театрализованное представление

Каковы *слабые стороны* группы?

- Слишком много лидеров!
- У нас нет денег
- Мало девушек
- Никогда раньше не занимались чем-либо подобным
- Некоторые из нас живут далеко от центра города
- Вместе мы не всегда слаженно работаем

Какие существуют *внешние опасности*?

- Экономическая ситуация нестабильна
- У некоторых из нас начинаются экзамены
- Городской совет собирается запретить общественные собрания.
- Многие недовольны тем, что беженцы отнимают у местных рабочие места
- Слишком холодно для работы на улице

«SWOT» представляет собой аббревиатуру, составленную из начальных букв четырех английских слов, которые и определяют суть этого аналитического метода:

Strengths (сильные стороны): то, что ваша группа может хорошо выполнить,

Weaknesses (слабости): то, в чем ваша группа не так сильна,

Opportunities (возможности): внешние возможности, которыми ваша группа может воспользоваться для достижения результата,

Threats (опасности): внешние обстоятельства, которые могут помешать вам осуществить намеченное.

Разделите группу на четыре малые рабочие группы и дайте им задачу составить список сильных и слабых сторон, возможностей и опасностей. Потом объедините всех вместе и посмотрите, все ли согласны с анализом.

«Как это замечательно, что никому не нужно ждать ни единой секунды, чтобы начать улучшать мир».

Анна Франк

Примером проведенного анализа является приведенная выше таблица, которая может помочь вам обсудить свои идеи. Но не следуйте ей слишком строго! Ваша группа уникальна, у нее свои сильные (и слабые) стороны, которые вы должны определить сами.

В чем состоит ваша цель?

Каким вопросом вы хотите заняться? Хотите ли вы выступить против конкретных случаев явной несправедливости или вы собираетесь протестовать против нарушения прав человека в целом?

Вопросы для мозгового штурма

Если группа уже выполняла какие-то упражнения из этого пособия, у ее членов уже могли появиться свои собственные идеи. Если же вы только начинаете занятия, можете предложить группе вопросы из приведенного ниже списка (или другие, вами подобранные). Постарайтесь дать участникам какую-то информацию по каждому из вопросов, а потом попросите их самостоятельно поработать над ними, чтобы потом вновь собраться вместе и определить свои приоритеты.

Примерный список проблем:

- Смертная казнь в моей стране
- СПИД в Африке
- Устаревшая атомная электростанция
- Отрицательное отношение к беженцам
- Детский труд
- Свобода печати в другой стране (в моей стране)
- Право меньшинств на получение образования на своем языке
- Бытовое насилие



Какие категории населения в вашей стране больше всего страдают от нарушений прав человека?

Если группа подготовлена, и вы уже подробно рассматривали некоторые вопросы, можете начать составлять список проблем во время мозгового штурма. Какие вопросы больше всего заботят участников?

Постарайтесь сократить список до 3 – 4 проблем, которые вызывают наиболее острые эмоции и которые были бы группе по плечу. Вам нужно обсудить все варианты, но если группа не приходит к согласию, окончательное решение принимается голосованием. Дайте каждому три голоса, которые он может использовать по своему усмотрению: отдать все три голоса за один вопрос, по одному голосу за каждый из трех вопросов или разделить их между двумя. Затем посмотрите, какой из вопросов получил наибольшее количество голосов.

Уточнение ваших целей

На этом этапе может быть полезно нарисовать «дерево проблем», которыми вы решили заняться. Это может помочь вам сконцентрировать внимание на корнях проблем и понять все составляющие сложного вопроса. Потом вы можете решить, что будет эффективнее заниматься одним из «корней» проблемы, а не всей проблемой, которую вы изначально себе наметили.

- Начните с того, что в центре большого листа бумаги запишите проблему, которой вы хотите заниматься.

«Умный человек не тот, кто дает правильные ответы, а тот, кто ставит правильные вопросы».

Клод Леви-Стросс

- Под ней запишите все факторы, лежащие в ее основе, и соедините их в виде корней с проблемой.
- Обращаясь к каждому из корней поочередно, обдумайте его причины и запишите в свою очередь все его составляющие факторы.
- Анализируйте каждый из корней, опускаясь вглубь насколько сможете, – у дерева могут быть гораздо более глубокие корни, чем вы полагали.
- Таким же образом вы можете продлить “ветви” дерева, которые представляют собой проявления изначально избранной вами проблемы. Может так случиться, что то, что вы считаете основной проблемой, окажется корнем или ветвью другого дерева.
- Внимательно посмотрите на заверенное дерево. Должны ли вы заняться изначально поставленным вами вопросом или сначала одним из корней проблемы? Помогло ли вам дерево подумать над тем, как лучше подступиться к проблеме?

«Дерева и камни научат вас тому, чего вы никогда не узнаете от учителей».

Св. Бернард Клервосский (ок. 1100)

Как мы этого достигнем?

Разработка стратегии

Когда у вас сложилось ясное представление о возможностях группы, и вы решили, в какой области вы хотели бы работать, вы готовы перейти к обдумыванию того, как наилучшим образом подойти к решению вашей проблемы.

Вам необходимо подумать о:

1. конкретной проблеме, которой вы хотите заняться: *каким был результат упражнения «дерево проблем»?*
2. выбранной вами аудитории: *на кого вы хотите повлиять?*
3. какие изменения вы хотели бы произвести в группе, которой адресованы ваши действия: *подумайте, к каким поступкам или мыслям должны подтолкнуть ее ваши действия.*
4. как должны произойти эти перемены: *подумайте о том, чем можно повлиять на выбранную вами аудиторию.*
5. какие методы вы можете использовать, чтобы вызвать эти перемены: *подумайте о различных видах действий, описанных в части 1, добавьте к ним свои собственные методы. Какой метод является наиболее подходящим в данных обстоятельствах?*

Проработайте различные стадии плана на странице 317 (Диаграмма 2), обсуждая каждую из них в группе. Вам нужно достичь согласия в вашей группе по всем составным частям плана: если кто-то останется недоволен, вы можете потерять часть ценных ресурсов вашей группы.

Организационная сторона

Наконец, прежде чем вы займетесь практической работой, нужно составить план действий, чтобы решить организационные вопросы. Если вы этого не сделаете, может так случиться, что важные задачи останутся невыполненными, а это может серьезно повлиять на достижение столь тщательно определенных вами целей.

Вам нужно решить:

- Какие задачи нужно выполнить?
- Кто будет заниматься их выполнением?
- Когда они будут выполнены?

«Цель часто определяется не для того, чтобы ее достичь, а чтобы знать, на что ориентироваться».

Жозеф Жубер

«Может тот, кто считает, что может».

Будда

1. Вы должны все записать, чтобы иметь возможность проверять, как выполняются ваши планы. Вам понадобятся два больших листа бумаги и маркер.
2. Убедитесь, что все понимают, какая именно тема обсуждается. Выберите одного человека для ведения записей. Напишите сверху листа заголовок. Проведите «мозговой штурм», чтобы составить список *всех* заданий, которые должны быть выполнены, и запишите их на одном из больших листов так, чтобы они были всем видны.
3. Если вы организуете какое-то мероприятие, тщательно его продумайте, представьте, что будет проходить в этот день, и проверьте еще раз, все ли вы предусмотрели.
4. Пройдитесь по списку и посмотрите, что нужно сделать немедленно, что – в ближайшее время, а что - позже. Отметьте это напротив каждого задания.
5. Используйте второй лист бумаги как «лист решений». Перечислите на нем: в первой колонке (слева) - все задания, во второй (в центре) – кто будет их выполнять, в третьей (справа) - сроки исполнения.
6. Распределите обязанности между всеми членами группы; не загружайте только одного или двух человек. Подумайте, что произойдет, если они вдруг заболели или будут заняты другой работой!

Образец списка распределения задач

Мероприятие: Уличное шествие по правам меньшинств		
Задание	Ответственный	Срок исполнения
Написать листовки для раздачи	Салли, Джон, Натали, Бен	Заседания 10 и 17 сентября
Организовать печать	Румен, Бен	После 20 сентября
Нарисовать плакаты, лозунги	Все	Неделя, начинающаяся 24 сентября
Купить материалы для плакатов и т.д.	Шила, Карен, Иван	Неделя с 17-го
Привлечь к работе других заинтересованных людей	Шила, Мока, Таня	Неделя с 17-го
Установить контакт с местным советом	Дамьен, Сью	Дата будет определена позже
Сообщить в полицию	Дамьен, Сью	
Пригласить на мероприятие местных влиятельных лиц		
Сообщить представителям меньшинств		
Написать тексты выступлений		
Организовать закуску и освежительные напитки		
Убрать территорию после мероприятия		

Диаграмма 2

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

