

Доступ к лекарствам

«Изменить положение к лучшему можно лишь совместными усилиями обеспокоенных граждан в глобальных масштабах»,

Заки Ахмат, лидер Кампании действий в поддержку лечения.

Темы	Здоровье, глобализация, дискриминация и ксенофобия
Сложность	Уровень 4
Количество участников	16-40
Время	190 минут
Обзор	<p>Это упражнение представляет собой инсценировку судебного процесса «Лекарство от СПИДа», состоявшегося в ЮАР в 2001 году. В нем рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ВИЧ/СПИД и доступ к лекарствам ▪ Как примирить встречные притязания на права
Соответствующие права	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Права на жизнь и достоинство ▪ Право собственности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Углубить понимание сложности вопросов прав человека ▪ Сравнить разные методы принятия решений (состязательный подход, подход на основе консенсуса) ▪ Развить навыки общения и сотрудничества
Материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доска с перекидными листами и ручки ▪ Ролевые карточки для инсценировки судебного процесса ▪ Инструкции для работы в малых группах (по одному экземпляру на каждого участника) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Маленькие карточки (10 x 6 см); по одной красной и одной синей на каждого участника ▪ Помещения для пленарного заседания и для работы в малых группах
Подготовка	<p>К первой части:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделайте ксерокопии ролевых карточек, предназначенных для инсценировки судебного процесса по одной на человека <p>Ко второй части:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Для работы в малых группах сделайте ксерокопии инструкций по одному экземпляру на каждого участника ▪ Подготовьте по одной красной и одной зеленой карточке для каждого участника


Инструкции

Упражнение состоит из двух частей. Часть 1 представляет собой инсценировку судебного процесса, а часть 2 – это этап достижения консенсуса.


Часть 1. Судебный процесс (общая продолжительность 65 минут)

1. Введите участников в контекст. ВИЧ/СПИД представляет собой очень опасную эпидемию во всем мире, но особенно серьезных масштабов он достиг в Африке. Это очень большая проблема в ЮАР, где миллионы бедняков страдают и умирают от этой болезни лишь потому, что у них нет средств на дорогие медикаменты.


ТЕМЫ



ЗДОРОВЬЕ



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ



ДИСКРИМИНАЦИЯ

СЛОЖНОСТЬ


УРОВЕНЬ 4

УРОВЕНЬ 3

УРОВЕНЬ 2


УРОВЕНЬ 1

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



16-40

ВРЕМЯ



190 МИНУТ

Единственная альтернатива для них – это употребление более дешевых суррогатов этих лекарств. Ведущие фармацевтические предприятия выступают против этого. Стремясь защитить свои права собственности, они объединили силы в борьбе за то, чтобы ни одно государство не могло производить непатентованные аналоги этих лекарств и продавать их дешевле. Они возбудили судебный иск против Правительства Южно-Африканской Республики (ЮАР), которое распространяет и продает дешевые непатентованные аналоги лекарств от ВИЧ/СПИДа.

2. Объясните участникам, что они будут инсценировать судебный процесс по данной проблеме, который состоялся недавно в ЮАР. Нужно ответить на следующий вопрос: «Является право собственности достаточным основанием для того, чтобы ставить под угрозу право какой-то части населения на жизнь и достоинство?»
3. Разделите участников на четыре равные группы. Одна группа будет представлять фирму «Фарма Инк.», вторая – Правительство ЮАР, третья – членов Кампания действий в поддержку лечения (КДПЛ), а четвертая – судей.
4. Раздайте ролевые карточки соответствующим группам.
5. Дайте группам 25 минут, чтобы они прочитали свои ролевые карточки и подготовили свои доводы и вопросы для судебного процесса. Каждая группа должна избрать своего представителя и одного или двух экспертов, которые будут поддерживать представителя своей группы, и помогать ему отвечать на вопросы на заседании суда.
6. Когда все группы подготовятся, пригласите участников на пленарное заседание. При этом они должны оставаться в своих группах.
7. Представителям фирмы «Фарма Инк.», Правительства ЮАР и КДПЛ предоставляется по пять минут, чтобы изложить свои позиции и задать вопросы. Судьи должны по очереди представлять группы.
8. Затем судьям предоставляется 10 минут, чтобы ответить на заданные вопросы и кратко сформулировать доводы и позиции сторон.

Часть 2. Достижение консенсуса (продолжительность 100 минут)

1. Попросите участников разделиться на малые группы по 4 человека в каждой. В каждой группе должно быть по одному бывшему представителю «Фарма Инк.», Правительства ЮАР и КДПЛ, а также один бывший судья.
2. Раздайте экземпляры инструкций для малых групп. Проверьте, понимают ли участники, что им нужно делать и как пользоваться красными и зелеными карточками. У групп есть 30 минут на то, чтобы попытаться достичь решения методом консенсуса о том, как примирить встречные притязания сторон.
3. Соберите всех на пленарное заседание и попросите группы в течение пяти минут представить отчет о результатах дискуссий. Запишите основные предложения и вопросы на доске с перекидными страницами.
4. После того, как группы изложили свои позиции/решения, переходите к дискуссии о процессе принятия решений. Можно задать следующие вопросы:
 - Насколько легко было достичь консенсуса?
 - Каковы сильные и слабые стороны этого подхода?
 - Возникло ли противоречие между стремлением достичь согласованного решения и попыткой вовлечь всех членов группы в его обсуждение?
 - Какие вопросы были самыми острыми?
5. Эту часть упражнения вы можете завершить зачитанием следующей выдержки из

решения суда от 19 апреля 2001 года: «(...) Расширение доступа к более дешевым лекарствам (...) – это похвальная цель и, в контексте эпидемии ВИЧ/СПИДа, конституционная обязанность высшего порядка, связанная с обязанностью государства обеспечивать уважение, защиту, продвижение и реализацию ряда основополагающих прав, включая право на достоинство и жизнь (считающееся источником всех остальных прав) (...). Представленные истцами (т.е. фармацевтическими компаниями) (...) возражения в отношении закона несостоятельны».

Анализ и оценка

Оценка уже началась в ходе обсуждения во второй части упражнения. В продолжение предложите участникам оглянуться на весь процесс в целом и определить основные проблемы прав человека, связанные с судебным процессом. Можно задать следующие вопросы:

- Слышали ли участники об этом процессе раньше?
- Какие предположения возникли у них в самом начале?
- Изменились ли их начальные предположения в ходе упражнения?
- Как бы участники сравнили два метода процесса принятия решений: состязательный и метод консенсуса? Какой метод из них дает самые удовлетворительные результаты? Как бы вы определили, какой результат является успешным?
- Какие основные проблемы права человека были затронуты судебным процессом?
- Какое отношение имеют эти проблемы к общественным реальностям самих участников?
- Какие последствия это имеет для людей в стране, где вы живете?

Советы ведущим

На проведение этого упражнения потребуется много времени, потому что в нем затрагиваются сложные вопросы, и участники должны их тщательно обдумать. Следует отметить, что обе части упражнения необязательно выполнять в один и тот же день, их можно провести в течение двух отдельных занятий.

Цель красных и зеленых карточек – помочь участникам осознать, что помогает и что мешает процессу принятия решений. В идеале по завершении дискуссий и переговоров во второй части упражнения все участники показывают зеленые карточки, означающие, что они могут прийти к единому согласованному решению.

Одни группы смогут достигнуть согласия во второй части, другие – нет. В ходе дискуссии вы должны попытаться выявить сильные и слабые стороны принятия решений методом консенсуса. Попросите те группы, которые достигли согласия, изложить не только свои итоговые позиции, но и основные доводы в их пользу. Затем попросите группы, которые не смогли прийти к согласию, рассказать о том, что помогало им сблизить свои позиции и что углубляло разногласия между ними. Примечание: дополнительная информация о достижении консенсуса приведена в главе 1 на странице 66.

Важно выяснить реальные условия жизни больных ВИЧ/СПИДом в вашей округе и соответственно адаптировать упражнение или увязать его с волнующими их проблемами.

Примечание: название группы фармацевтических компаний - «Фарма Инк» – придумано для целей данного упражнения.

Знаменательная дата

1 декабря

Всемирный день борьбы со СПИДом.

Предложения по продолжению

Обсудите проблемы, связанные с правом на жизнь и правом на человеческое достоинство в вашей стране, применительно к вопросам здравоохранения.

Ознакомьтесь с информацией о состоянии дел в области здравоохранения и прав человека в разных странах мира. Посетите веб-сайты или найдите публикации ведущих НПО (MSF, TAC, Christian Aid) и международных организаций (ВОЗ). Выясните, какие действия предпринимаются в целях улучшения положения в области здравоохранения, и запишите их на доске.

Организация КДПЛ провела исключительно успешную кампанию. К сожалению, не все кампании достигают своих целей. Это происходит по множеству причин, одной из которых может быть плохая организация и неэффективная реклама. Группа должна изучить эти аспекты и попытаться выработать навыки, необходимые для проведения эффективной кампании, выполнив упражнение «Внимание, мы все видим!» на странице 93.

Идеи для действий

Постарайтесь узнать, кто помогает улучшить состояние дел в здравоохранении в вашей округе, и подумайте, какой вклад вы можете внести в эти усилия.

Дополнительная информация

Это упражнение основано на деле, которое Верховный Суд ЮАР рассматривал в 2001 году. Ассоциация производителей фармацевтической продукции Южно-Африканской Республики возбудила судебный иск против президента республики Нельсона Манделы и других, включая организацию «Кампания действий в поддержку лечения» (Treatment Action Campaign), предъявив им обвинения в игнорировании их патентов на лекарства от ВИЧ и ввозе более дешевых, непатентованных лекарств для лечения миллионов страдающих от СПИДа граждан.

Судьи должны были как-то сбалансировать противоположные интересы и права обеих сторон. С одной стороны, Ассоциация производителей фармацевтической продукции ссылалась на свое право собственности, право равенства и право свободного выбора занятия, профессии и работы, тогда как правительство и КДПЛ, с другой стороны, утверждали, что долгом государства является уважение, защита и обеспечение соблюдения основных прав граждан на человеческое достоинство и жизнь.

В своем историческом решении суд пришел к выводу, что право собственности является правом более низкого порядка по сравнению с правом на человеческое достоинство и правом на жизнь, и поэтому должно быть ограничено. Впоследствии фармацевтические компании сняли свои обвинения. Такой итог приветствовали в широких кругах как «настоящий триумф Давида над Голиафом, и не только для нас, жителей ЮАР, но и для народов многих развивающихся стран, которые борются за доступ к услугам здравоохранения». (Совместное сообщение НПО для печати, 19 апреля 2001 года). «Это редкая и очень содержательная победа бедных людей над могущественными транснациональными компаниями! Но сейчас наша задача состоит в том, чтобы совместно с правительством и производителями лекарств обеспечить лекарствами тех, кто в них нуждается», - заявил Кевин Уолкинс из Оксфамы.

СПИД и тенденции глобализации

В богатых странах люди, болеющие ВИЧ/СПИДом, могут жить лучше и дольше благодаря антиретровирусным лекарствам, которые государства предоставляют им бесплатно. В странах Юга ВИЧ-инфицированные страдают больше и умирают раньше, потому что они лишены доступа к необходимым лечебным процедурам. В среднем их годовые расходы на здравоохранение составляют около 10 долларов на душу населения, в то время как тройная терапия, применяющаяся в странах Севера, обходится в 10 000–15 000 долларов в год.

Бедность и низкий уровень образования в сочетании с социальным неравенством ускоряют распространение эпидемии, но проблема носит, прежде всего, политический характер, и для ее решения требуется участие правительств, международных органов и фармацевтических компаний. Для того чтобы борьба со СПИДом была эффективной, требуется вовлечь в нее международные механизмы и институты. Прежде всего, это Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация (ВТО), TRIPS (Торговые аспекты прав на интеллектуальную собственность), GATS (Генеральное соглашение о торговле и услугах) и Орган разрешения споров, который выполняет функции трибунала ВТО.

.....

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ролевые карточки для инсценировки судебного процесса

Ролевая карточка «Фарма Инк.»

Вы представляете группу старших руководителей фирмы «Фарма Инк.» Ваша фирма является одним из ведущих в мире производителей лекарств. Вы купили права на коммерческое использование основных лекарств, применяемых для лечения ВИЧ/СПИД. Ваша задача - сохранять прибыльность компании и радовать акционеров. Поэтому вы стремитесь защитить право фирмы устанавливать продажную цену вашей продукции с учетом таких составляющих как расходы на научные исследования, производственные затраты и зарплаты работников. Таким образом, если другой фирме будет разрешено просто копировать ваши продукты и продавать их по более низкой цене, это поставит под угрозу вашу прибыль и устойчивость вашей фирмы. Поэтому вы должны объединить свои силы с другими ведущими фармацевтическими фирмами, чтобы не допустить копирования и продажи ваших продуктов любым государством по более низким ценам и, если нужно, обратиться в суд. Вы возбуждаете иск против южноафриканского правительства.

Вам необходимо подготовить аргументы для защиты своей позиции. Вам будет дано пять минут на представление аргументов.

Ролевая карточка южноафриканского правительства

Вы являетесь высокопоставленными должностными лицами правительства ЮАР. Ваше правительство пытается ответить на требование фармацевтических фирм, которые возбудили против вас иск. «Фарма Инк.» добивается того, чтобы во всех государствах было запрещено воспроизведение их продуктов без лицензии и продажа по более низким ценам. Вы, в принципе, согласны с позицией фирмы «Фарма Инк.»

Однако народные движения, руководимые Кампанией действий в поддержку лечения (КДПЛ), заявляют, что обеспечение доступа к дешевым лекарствам, в особенности в контексте эпидемии ВИЧ/СПИД, является конституционной обязанностью государства. Вы отреагировали на политическое давление общественности и разрешили импорт более дешевых (непатентованных) лекарств из таких стран, как Индонезия.

Вы должны подготовить аргументы в защиту своей позиции. В вашем распоряжении будет пять минут, чтобы представить подготовленные аргументы на судебном заседании.

Ролевая карточка Кампании действий в поддержку лечения (КДПЛ)

Вы представляете южноафриканскую группу активистов Кампании действий в поддержку лечения (КДПЛ). Эта организация заявляет, что государство обязано обеспечить доступ к дешевым лекарствам, особенно в контексте эпидемии ВИЧ/СПИД. Правительство отреагировало на ваши требования, начав импортировать более дешевые лекарства.

Вы также утверждаете, государство обязано оказывать финансовую помощь больным ВИЧ/СПИДом и организациям, ведущим борьбу с этим заболеванием.

Однако фармацевтические компании возбудили иск против правительства ЮАР, чтобы не допустить воспроизведения их продуктов без лицензии и продажи по более низким ценам. Поэтому вы решили объединить силы с правительством, чтобы защитить роль государства в обеспечении доступа к дешевым лекарствам.

Вы должны подготовить аргументы в защиту своей позиции. В вашем распоряжении будет пять минут, чтобы представить подготовленные аргументы на судебном заседании.

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ролевая карточка судей

Вы играете роль группы судей, рассматривающих иск ведущих фармацевтических компаний против правительства ЮАР, которые пытаются добиться запрещения воспроизведения и продажи их продуктов по более низким ценам. Активисты, представляющие Кампанию действий в поддержку лечения (КДПЛ), защищают позицию правительства.

Ваша роль заключается в том, чтобы попросить стороны по очереди представить свои позиции. После завершения выступлений вы не должны ни выносить суждений, ни делать выводов. Ваша задача – помочь уточнить позиции и кратко сформулировать аргументы сторон в поддержку их требований.

Главная проблема заключается в том, чтобы разрешить конфликт между встречными притязаниями на права человека. Защита (правительство и КДПЛ) апеллирует к праву на жизнь и человеческое достоинство, а обвинение («Фарма Инк.») ссылается на право собственности. В официальных протоколах судебного заседания это звучит так:

«права на жизнь и человеческое достоинство являются самыми важными из всех прав человека и являются источниками всех остальных личных прав. Объявив о нашей приверженности обществу, основанному на признании прав человека, мы обязаны ценить эти два права больше, чем какие-либо другие. И государство должно демонстрировать это во всех своих действиях, включая и наказание преступников».

против:

«право собственности защищено разделом 25 Конституции ЮАР, который гласит:

«Собственность. 25(1). Никто не может быть лишен собственности иначе как в соответствии с законами общего действия, и никакой закон не может разрешить произвольного лишения имущества».

Вы должны подготовить вопросы для всех трех сторон. Вам дается десять минут, чтобы задать вопросы и выслушать ответы.

Инструкции для малых групп к части 2 упражнения.

Вы представляете группу из четырех человек, каждый член группы представляет одну из четырех сторон:

- «Фарма Инк.»
- Правительство ЮАР
- Активисты, представляющие Кампанию действий в поддержку лечения (КДПЛ)
- Группа судей, рассматривающих иск ведущих фармацевтических фирм.

Инструкции

1. Каждый игрок должен по очереди представиться и объявить, какую сторону он представляет, иными словами – какова его роль.
2. Затем каждый должен изложить свое мнение по поводу ситуации, сложившейся к концу судебного заседания. Те, кто полагает, что решение будет найти легко, должны показать зеленую карточку, а те, которые считают эту задачу трудной, должны показать красную карточку.
3. Теперь вы должны постараться прийти к удовлетворяющему всех решению, основанному на консенсусе среди четырех членов группы. Принятие решения должно проходить в несколько туров. Судья председательствует в ходе дискуссии и последним излагает свою позицию.
 - Первый раунд: изложите вашу позицию
 - Второй раунд: поделитесь своими идеями о том, как можно решить проблему
 - Третий раунд: Обсудите разные варианты решений
4. Внимательно слушайте друг друга. По завершении каждого выступления вы должны показать карточку соответствующего цвета, отражающего ваши чувства относительно перспектив достижения удовлетворительного решения.
5. В конце процесса поиска консенсуса выберите докладчика, который представит результаты обсуждения на пленарном заседании.