

Le loto des droits

Que savons-nous des droits de l'homme?

THEMES

 DROITS DE L'HOMME GÉN.

 DROITS DE L'ENFANT

 SÉCURITÉ HUMAINE

COMPLEXITE

NIVEAU 4
NIVEAU 3
NIVEAU 2
NIVEAU 1

NIVEAU 1

TAILLE DU GROUPE

 8 +

DUREE

 40 MINUTES

Thèmes	Droits de l'homme en général, Droits de l'enfant, Sécurité humaine
Complexité	Niveau 1
Taille du groupe	8 +
Durée	40 minutes
Aperçu	Il s'agit d'un simple quiz et d'une variante du jeu de loto, où les participants partagent leurs connaissances et expériences au sujet des droits de l'homme.
Droits corrélés	Tous
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre que les droits de l'homme s'appliquent à tous et partout ▪ Développer des capacités d'écoute ▪ Encourager le respect des personnes et de leurs opinions
Matériels	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un exemplaire des questions et un crayon par participant ▪ Tableau-papier et marqueurs
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faites une copie du quiz sur une grande feuille de papier ou le tableau papier. ▪ Familiarisez-vous avec les droits fondamentaux énumérés par la DUDH (voir page 439) et la Convention relative aux droits de l'enfant (voir page 443).

Instructions

1. Distribuez les exemplaires du quiz, ainsi que les crayons.
2. Expliquez que chacun doit trouver un partenaire pour lui poser une des questions figurant sur la liste et noter les mots clés de sa réponse dans la case appropriée.
3. Puis, les paires de participants se séparent et de nouvelles paires se forment.
4. Le but du jeu est non seulement d'avoir une réponse à chaque question, mais aussi d'interroger une personne différente pour chacune des questions.
5. Celui qui obtient le premier une réponse à toutes les questions s'écrie «Eurêka!». Il a gagné.
6. Passez alors à la discussion. Lisez la question de la première case et demandez à chacun de lire les réponses qu'il a reçues. Notez les mots clés sur le tableau-papier. Invitez les participants à faire de brefs commentaires.
7. Lorsque le tableau est complet, revenez sur les réponses de chaque case et discutez-en plus longuement.

Compte rendu et évaluation

- Toutes les questions se rapportaient-elles aux droits de l'homme? À quels droits?
- Quelles étaient les questions les plus difficiles? Pourquoi?



- Quelles étaient les questions les plus controversées? Pourquoi les droits sont-ils matière à controverse?
- Que savaient les participants des droits de l'homme et des violations en matière de droits de l'homme? Font-ils confiance aux sources d'information?

Conseils pour l'animateur

N'hésitez pas à modifier les questions pour que l'activité corresponde aux intérêts et au niveau du groupe.

Lorsque vous notez les réponses des participants à chaque question, ne retenez que les mots clés. Le tableau a pour but de faciliter la discussion ultérieure. Après chaque manche, traitez brièvement toute question nécessitant un éclaircissement ou ayant fait l'objet d'interprétations divergentes. Soulignez les points qui demandent une discussion approfondie et reprenez-les à la fin de l'exercice.

Il se pourrait que les participants donnent en guise de réponse des exemples qui ne vous disent rien, soit parce qu'ils manquent de clarté, soit parce qu'ils sont personnels. Ce n'est pas grave. Nul n'est omniscient! Vous pouvez interroger les participants sur leurs sources d'information et débattre de leur authenticité et de leur fiabilité. Il faut saisir l'occasion d'encourager les participants à considérer de manière critique les informations reçues; c'est une question de principe.

Certaines réponses seront controversées. Quelqu'un pourrait dire, par exemple, qu'avorter c'est tuer. Certains participants peuvent être farouchement de cet avis et d'autres s'y opposer tout aussi farouchement. La première leçon est qu'il est important d'essayer de comprendre toute question à partir d'une multitude de points de vue: tâchez de découvrir *pourquoi* les participants défendent un point de vue en particulier. Il y a toujours des conflits d'intérêts et de droits (en l'occurrence entre les intérêts et les droits de la mère et ceux de l'embryon). Quelle que soit la différence d'opinion ou d'interprétation des droits, il convient toujours de respecter les opinions divergentes de ses interlocuteurs. On peut ne pas être d'accord avec un point de vue, mais il faut respecter la personne.

La deuxième leçon est qu'il faut être informé des droits de l'homme car ils sont matière à controverse. L'interprétation et l'application de ces droits ne sont pas évidentes et n'ont pas été décidées une fois pour toutes; ces droits doivent faire l'objet d'une évaluation et d'un développement continus. Chacun doit par conséquent faire partie du processus de promotion et de protection des droits de l'homme.

Suggestions de suivi

Choisissez une ou deux réponses ayant fait l'objet de controverses et lancez la discussion sur les dilemmes réels rencontrés lorsque l'on tente de développer une culture du respect des droits de l'homme.

Une autre manière d'aborder les droits de l'homme consiste à se servir d'images. Servez-vous de l'activité «Que voyez-vous?», page 108, pour découvrir comment les participants appréhendent les droits de l'homme. Cette activité peut conduire à de nombreuses discussions, par exemple au sujet des stéréotypes, de la conception du monde et de la discrimination.

Date clé

le 8 mai

Journée mondiale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

DOCUMENT
Quiz

Le nom d'un document qui proclame des droits de l'homme	Un droit particulier que tous les enfants devraient avoir	L'organisation équivalente à la Croix-Rouge
Un droit qui est refusé à certaines personnes dans votre pays	Un droit de l'homme qui vous a été nié personnellement	Une organisation qui lutte pour les droits de l'homme
Un devoir que nous avons tous vis-à-vis de nos droits de l'homme	Un exemple de discrimination	Un droit qui est parfois refusé aux femmes
Le nom d'une personne qui lutte pour les droits de l'homme	Une violation du droit à la vie	Un exemple de violation du droit à la vie privée d'une personne