Un monde parfait

«Si vis pacem, para pacem.» (Si tu veux la paix, prépare la paix.)

THEMES

PAIX ET VIOLENCE

SANTÉ

ENVIRONNEMENT

COMPLEXITE

NIVEAU 3

TAILLE DU GROUPE

15 - 30

DUREE

90 MINUTES

Thèmes	Paix et violence, Santé, Environnement
Complexité	Niveau 3
Taille du groupe	15 - 30
Durée	90 minutes
Aperçu	Cette activité commence par un quiz sur les proverbes et les dictons qui reflètent différents aspects d'une vie en paix, afin d'amener les participants à réfléchir sur: ▪ La signification de la paix ▪ La paix intérieure, la paix avec les autres et la paix avec l'environnement ▪ Le développement d'un comportement pacifique
Droits corrélés	▪ Le droit à la paix ▪ Le droit à la vie ▪ Le droit à un environnement sain
Objectifs	▪ Appréhender l'interdépendance entre les différentes dimensions de la paix ▪ Débattre des différentes significations de la paix et de leur application dans notre vie quotidienne ▪ Promouvoir le respect, la solidarité et la responsabilité
Matériels	▪ Une grande feuille de papier (A3) ou un tableau-papier ▪ Des marqueurs de couleur ▪ Des exemplaires du quiz et des stylos, un par groupe ▪ Des guides pour les débats, un par groupe ▪ Des exemplaires des encadrés 1 et 2, un par groupe
Préparation	▪ Reproduisez en grand format la «roue de la paix» (encadré 1) sur une grande feuille.

Instructions

Cette activité comporte deux parties. Dans la première partie, il s'agit de compléter le mandala (25 minutes) et, dans la seconde, il s'agit de parler de la paix (30 minutes).

Partie 1. Compléter le mandala (25 minutes)

1. En plénière, présentez aux participants votre mandala (ou roue de la paix) vide, et ses différentes zones: paix avec soi-même, paix avec les autres et paix avec la nature. Expliquez aux participants que le mandala complété représentera un état idéal de paix. Pour le compléter, les participants doivent trouver les 21 «mots de vérité universelle» qui se rapportent à chacune des 21 zones d'une vie en paix. Ces mots manquants se retrouvent dans les dictons et les proverbes du monde entier.
2. Répartissez les participants en trois groupes. Remettez à chaque groupe un stylo, un exemplaire du mandala vide et un exemplaire du quiz. Rappelez-leur qu'ils doivent trouver

les mots manquants dans chacun des proverbes, à savoir les indices qui conduisent aux valeurs à insérer dans les zones de la roue.

3. Quand ce travail est terminé, rassemblez tous les participants. Demandez à des volontaires de lire les proverbes complétés, un par un. Vérifiez que les proverbes sont corrects et demandez au lecteur d'écrire le mot sur votre mandala à l'aide d'un stylo de couleur.
4. Répétez cette opération pour chaque proverbe, jusqu'à ce que le mandala soit complet et que l'état de paix soit atteint.

Seconde partie. Parler de la paix (30 minutes)

1. Demandez aux participants de reformer les trois groupes. Remettez un exemplaire du guide de discussion à chaque groupe et demandez-leur de débattre des questions qui s'y trouvent, sans perdre de vue les valeurs associées à la roue de la paix. Ils doivent tâcher d'aboutir à un consensus sur les questions et se préparer à en rendre compte.
2. À la fin, rappelez tous les participants en plénière et invitez chaque groupe à présenter son compte rendu.

Compte rendu et évaluation

Commencez par évoquer le mandala et l'universalité des valeurs qu'il représente. Passez ensuite à l'examen de la seconde partie de l'activité.

Première partie.

- Les mots manquants étaient-ils difficiles à trouver? Combien de proverbes ou de dictons les participants connaissaient-ils déjà? S'agit-il de «paroles de sagesse» pertinentes pour notre vie moderne?
- Les mots du cercle intérieur représentent-ils des valeurs universelles? Ont-ils la même importance dans toutes les cultures? Lesquels sont les plus importants dans votre culture?
- Existe-t-il d'autres valeurs essentielles non représentées ici?

Seconde partie. Demandez à un membre de chaque groupe de faire un très court résumé des questions du guide de discussion. Ensuite, posez les questions suivantes en séries.

- Le consensus sur tous les sujets débattus a-t-il été facile à atteindre?
- Quelle question était la plus controversée? Pourquoi?
- Que pensent les participants de la controverse?
- Pourquoi les avis sur les questions se rapportant à la paix sont-ils divergents?
- On rattache souvent les débats sur la paix intérieure à la religion. Pourquoi?
- Faut-il être croyant pour posséder les valeurs nécessaires à la paix intérieure?
- Quel est le rapport entre les débats des participants et les droits de l'homme?
- La paix est-elle une condition préalable nécessaire à une culture des droits de l'homme, ou faut-il que les droits de l'homme soient respectés avant de pouvoir atteindre un état de paix?

Conseils pour l'animateur

Vous trouverez d'autres données sur les questions soulevées par cette activité dans les informations générales sur la paix, en page 392. Ces informations vous aideront à orienter les débats en plénière. Tâchez de faire ressortir l'interrelation entre les trois dimensions de la paix. Ne craignez pas la controverse, ce sujet est par nature controversé. Réfléchissez plutôt aux arguments pour et contre les sujets abordés et insistez sur le fait que tout n'est pas blanc ou noir: il n'y a pas de réponses évidentes à ces questions.

Date clé

le 21 juin
Journée mondiale de la paix et de la prière

Si le groupe compte plus de 18 participants, il vaut mieux doubler le nombre de groupes et travailler avec 6 groupes restreints plutôt que 3 grands groupes. Dans ce cas, n'oubliez pas de faire des copies supplémentaires!

Variantes

La première partie de l'activité, lorsqu'il s'agit de compléter le mandala, peut être effectuée par l'ensemble des participants. Lisez un proverbe à la fois et sollicitez leurs suggestions pour les mots manquants. Dans ce cas, écrivez les mots directement sur le mandala grand format, puis faites-en des copies pour que les participants puissent s'y référer dans la seconde partie.

Suggestions de suivi

En s'inspirant des idées nées de cette activité, le groupe pourrait vouloir débattre des incidents survenus lorsque la paix ne régnait pas dans leur vie, et élaborer des stratégies pratiques pour s'occuper de la violence personnelle. Voir l'activité «La violence dans ma vie», page 164.

Informations supplémentaires

L'idée de la roue de la paix utilisée pour cette activité est inspirée de Pierre Weil, «El Arte de Vivir en Paz, Hacia una nueva conciencia de Paz», Errepar, Argentine, 1995. «El arte de vivir en paz, hacia una nueva conciencia de paz» signifie «l'art de vivre en paix, vers une nouvelle conscience de paix».

La roue de la paix peut être interprétée de plusieurs manières. Les notes ci-dessous peuvent servir à orienter les débats.

Au centre du mandala, on trouve l'infini; il n'y a ni commencement ni fin.

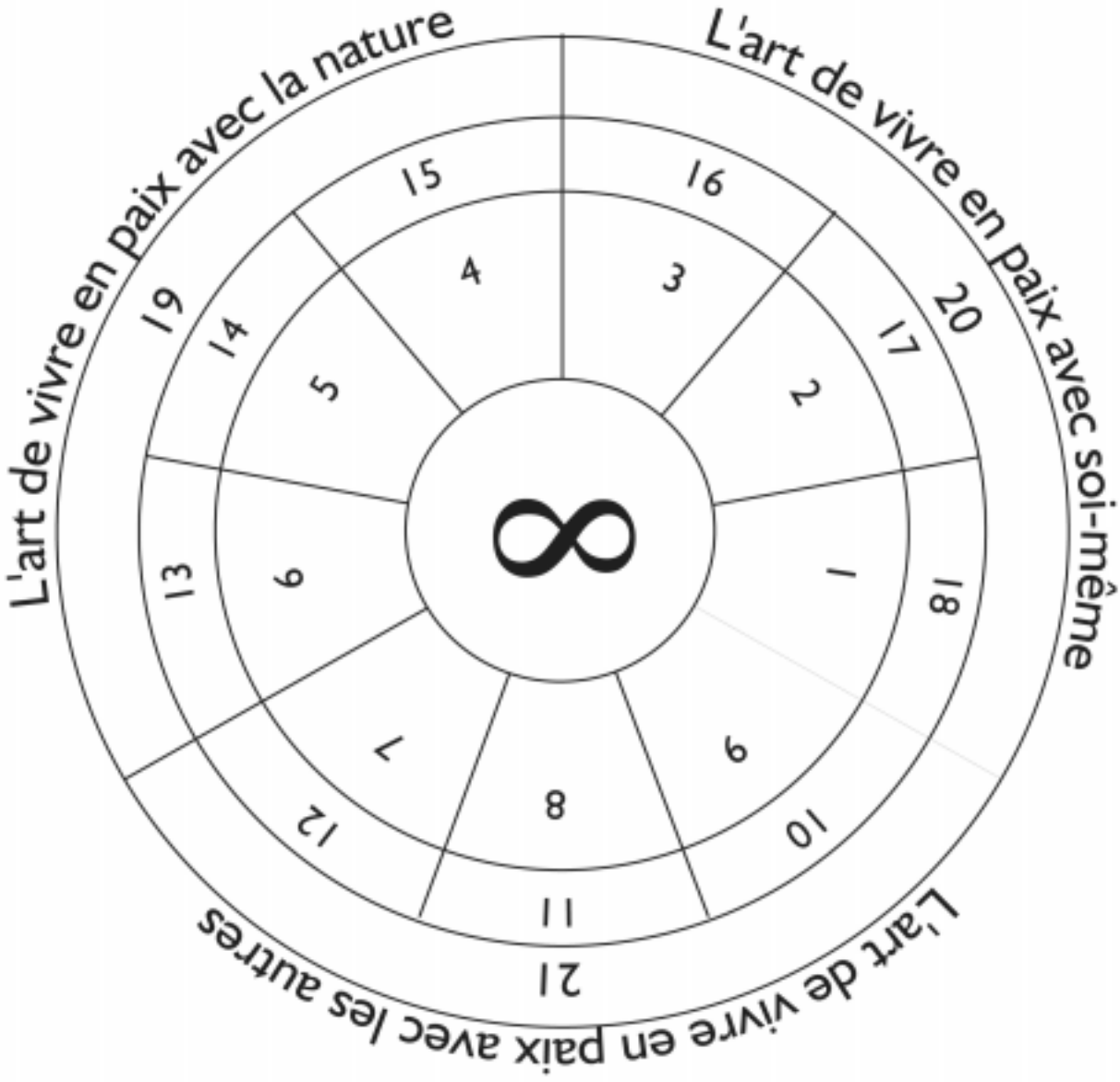
Tous les mots qui se trouvent dans le cercle intérieur représentent les valeurs et le comportement - ou une manière d'être - qui *devraient être présents* dans tous les domaines correspondants de notre vie. Par exemple, pour être en paix avec les autres et en paix avec la société, nous devons être en paix dans les domaines de l'économie, de notre vie sociale et de la culture.

L'esprit, le corps et les émotions sont les domaines de concentration de notre relation avec «le moi» et notre paix intérieure. Pour atteindre la paix intérieure, nous avons besoin de sagesse, d'amour, de patience, de compassion et de joie, ainsi que d'un corps sain.

La troisième dimension de la paix est l'environnement, qui correspond à la paix avec la nature. Ici, il y a trois domaines: la connaissance, pour être informés, le respect de la vie et l'harmonie avec la substance (les choses - la nature, les arbres, les fleurs, les animaux, etc.)

DOCUMENTS

Encadré 1. La roue de la paix



Quiz

Trouvez les mots manquants dans les proverbes et citations. Vous aurez ainsi des indices pour compléter la roue de la paix!
Les mots à insérer sont: beauté, corps, compassion, coopération, culture, économie, émotions, environnement, patience, harmonie, santé, individu, information, joie, justice, connaissance, vie, amour, esprit, respect, vie sociale, société, solidarité, substance, vérité, bien-être et sagesse.

Zone 1. Expérience est mère de _____.

Zone 2. a) Là où il y a l'_____, il n'y a pas les ténèbres. (proverbe burundais)

b) _____ et persévérance ont pour effet magique de faire disparaître les difficultés et s'évanouir les obstacles. (John Quincy Adams)

c) L'homme peut chasser la _____ de son cœur, mais Dieu ne le fera jamais. (William Cowper)

d) Ne promets rien quand tu es plein de _____; ne réponds pas aux lettres quand tu es plein de colère. (proverbe chinois)

Zone 3. Celui qui a la _____ est riche.

Zone 4. Le doute est la clef de toute _____. (proverbe persan)

Zone 5. Si tu veux être respecté, tu dois avoir du _____ pour toi-même. (proverbe espagnol)

Zone 6. Toucher la terre, c'est être en _____ avec la nature. (Oglala Sioux. Indiens d'Amérique)

Zone 7. Pour le _____ des autres, aussi important soit-il, personne ne doit négliger son propre _____. (proverbe bouddhiste)

Zone 8. Le gouvernement et la _____ sont en toute chose les lois de la vie; l'anarchie et la compétition les lois de la mort. (John Ruskin)

Zone 9. a) La _____sans la sagesse, c'est comme une fleur dans la boue. (proverbe roumain)

b) Tôt ou tard la _____ éclate. (proverbe hollandais)

c) La _____, la _____ encore, la _____ toujours, car l'union fait la force. (Ralph Chaplin)

d) Lorsque la violence entre dans la maison, l'ordre et la _____ s'en vont par la cheminée. (proverbe turc)

Zone 10. La _____ de l'esprit doit être soumise au cœur. (Mahatma Gandhi)

Zone 11. Voyez la _____ et l'allégresse s'asseoir, Toutes joyeuses et étourdies, Jusqu'à devenir sans le vouloir, Débauche et soûlerie. (Robert Burns, 1759-1796).

Zone 12. Il ne peut y avoir d' _____ sans efficacité. (Beaconsfield)

Zone 13. Ne vous laissez pas tromper par l'apparence des choses, car l'étalage n'est pas synonyme de _____. (proverbe anglais)

Zone 14. Un moment de patience peut éviter une grande catastrophe et un moment d'impatience peut ruiner toute une _____. (proverbe chinois)

Zone 15. Où se trouve la sagesse que nous avons perdue en connaissance? Où se trouve la connaissance que nous avons perdue en _____. (T.S. Eliot)

Zone 16. Il est plus facile de plier le _____ que la volonté. (proverbe chinois)

Zone 17. En faisant taire les _____ nous devenons sans humour, rigides et stéréotypés; en les réprimant nous devenons sans imagination, réformateurs et plus catholiques que le Pape; lorsqu'elles sont encouragées, elles parfument la vie; lorsqu'elles sont découragées, elles l'empoisonnent. (Joseph Collins)

Zone 18. Regarder avec son _____, écouter avec son cœur. (proverbe kurde)

Zone 19. L'homme se façonne à travers les décisions qui façonnent son _____. (René Dubos)

Zone 20. Chaque cœur est le cœur de l'autre. Chaque âme est l'âme de l'autre. Chaque visage est le visage de l'autre. L' _____ c'est l'illusion. (Margaurite Young)

Zone 21. On peut juger la grandeur d'une _____ à la quantité de déchets qu'elle recycle. (Tahanie)

(N.D.T.: traduction libre des citations d'auteur et littérale des proverbes.)

Guides de discussion

Guide de discussion: La paix avec soi-même (groupe 1)

1. Qu'est-ce que cela signifie être en paix avec soi-même?
2. Quelles sont nos actions et nos paroles quotidiennes qui montrent que nous sommes en guerre avec nous-mêmes et que nous n'avons pas une qualité de paix intérieure?
3. Existe-t-il un rapport entre le corps, l'esprit et les émotions? Quel genre de rapport?
4. Comment pouvons-nous développer les qualités qui nous aident à être en paix avec nous-mêmes?
5. Est-il possible d'avoir une relation positive avec les autres sans être en paix avec soi-même?

Guide de discussion: La paix avec les autres (groupe 2)

1. Sommes-nous capables - en tant qu'êtres humains - de vivre en paix avec les autres?
2. L'absence de guerre signifie-t-elle que nous sommes en paix avec les autres?
3. Pouvons-nous apprendre à être plus pacifiques avec les autres dans notre vie quotidienne? Comment?
4. Quelles raisons avons-nous d'espérer que le monde de demain sera pacifique?
5. Pouvons-nous oublier les cicatrices laissées par les guerres pour revivre en paix?

Guide de discussion: La paix avec la nature (groupe 3)

1. La société tient-elle à l'environnement?
2. Que signifie vivre en harmonie avec la nature?
3. Qui doit prendre soin de l'environnement?
4. À l'avenir, combien de guerres auront lieu à cause d'une ressource naturelle essentielle (l'eau par exemple) comparé aux guerres dues à d'autres causes (confrontations ethniques, culturelles ou religieuses, par exemple)?
5. Pensez-vous que l'art de vivre en paix avec la nature est important pour atteindre un état de paix totale?

Réponses au jeu de la roue de la paix

Zone 1. Sagesse
Zone 2. a) Amour
b) Patience
c) Compassion
d) Joie
Zone 3. Santé
Zone 4. Connaissance
Zone 5. Respect
Zone 6. Harmonie
Zone 7. Bien-être
Zone 8. Coopération
Zone 9. a) Beauté
b) Vérité
c) Solidarité
d) Justice
Zone 10. Culture
Zone 11. Vie sociale
Zone 12. Economie
Zone 13. Substance
Zone 14. Vie
Zone 15. Information
Zone 16. Corps
Zone 17. Emotions
Zone 18. Esprit
Zone 19. Environnement
Zone 20. Individu
Zone 21. Société

La roue de la paix complétée