



# L'horoscope de la pauvreté

*Pouvez-vous prédire l'avenir? Que réserve l'année prochaine à Amina ou à Misha?*

<b>Thèmes</b>	Pauvreté, Mondialisation, Droits sociaux
<b>Complexité</b>	Niveau 3
<b>Taille du groupe</b>	15 - 21
<b>Durée</b>	60 minutes
<b>Aperçu</b>	Cette activité sollicite connaissances et créativité afin d'explorer les conséquences de la pauvreté et les opportunités dont sont privés les démunis.
<b>Droits corrélés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Droit à la nourriture et au logement</li> <li>▪ Droit à la santé</li> <li>▪ Droit au travail</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir au manque d'opportunités pour les démunis et aux difficultés qu'ils rencontrent s'agissant de saisir celles qui leur sont offertes</li> <li>▪ Comprendre la spirale de la pauvreté</li> <li>▪ Promouvoir la justice sociale, la dignité humaine et la responsabilité</li> </ul>
<b>Matériels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 cartes d'horoscope</li> <li>▪ 12 cartes de vie</li> <li>▪ Une feuille de papier et un stylo par participant</li> <li>▪ Une grande feuille de papier, ou tableau-papier ou tableau</li> <li>▪ Marqueurs ou craies</li> <li>▪ Ruban adhésif</li> </ul>
<b>Préparation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Copiez les 12 cartes d'horoscope et les 12 cartes de vie, puis découpez-les.</li> <li>▪ Prévoyez trois séries de cartes: chaque série se composera de 4 cartes de vie et de leurs cartes d'horoscope correspondantes. Placez chaque série dans une enveloppe différente pour ne pas les mélanger.</li> </ul>

## Instructions

1. Présentez l'activité aux participants. Evoquez les horoscopes en général. Est-ce que les participants lisent leurs horoscopes? Est-ce qu'ils y croient? Quelle sorte d'informations les horoscopes donnent-ils généralement?
2. Répartissez les participants en trois petits groupes et donnez à chacun une série de cartes de vie avec leurs cartes d'horoscope correspondantes.
3. Donnez aux groupes 20 minutes pour rédiger les horoscopes imaginaires de leurs quatre personnages. Ils doivent faire appel à leur imagination, leur intuition et leurs connaissances

### THEMES



PAUVRETÉ



MONDIALISATION



DROITS SOCIAUX

### COMPLEXITE



NIVEAU 3

### TAILLE DU GROUPE



15 - 21

### DUREE



60 MINUTES

**Date clé**

**le 17 octobre**

Journée internationale  
pour l'élimination de la  
pauvreté

générales pour prédire ce qui va arriver à ces personnes l'année prochaine. Précisez-leur qu'il n'y a ni réponse juste, ni réponse fautive, mais que leurs prévisions doivent coller le plus possible à la réalité des personnages.

4. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à se réunir en plénière. Demandez à chaque groupe, tour à tour, de présenter son travail. Ils doivent commencer par lire les informations figurant sur les cartes de vie, afin de présenter leurs personnages, puis lire leurs horoscopes.
5. Pour terminer, collez les cartes de vie et les horoscopes avec du ruban adhésif sur une grande feuille de papier pour réaliser un poster.

**Compte rendu et évaluation**

Commencez la discussion en demandant à chacun des groupes de quelle façon il a déterminé l'avenir de chacun de ses personnages. Puis, définissez la notion de pauvreté et passez à une discussion sur les conséquences de la pauvreté.

- Quelles images les participants ont-ils des démunis? Dans leur pays et dans les pays en voie de développement? Leurs visions sont-elles stéréotypées ou justifiées? Où se procurent-ils leurs informations?
- Que comprennent les participants par le terme de pauvreté?
- Une personne peut-elle être jugée «riche» dans un pays et «pauvre» dans un autre? En d'autres termes, la pauvreté est-elle une notion relative?
- Dans notre société, pourquoi certaines personnes sont-elles riches et d'autres pauvres?
- Quels sont les principaux atouts qui permettent d'échapper à la pauvreté, dans votre culture et en Erythrée, l'un des pays les plus pauvres du monde? Avoir un oncle riche? Gagner au loto? Avoir de l'instruction? Etre riche? Connaître les plus riches? Travailler dur? Quoi d'autre?
- Est-ce facile pour les plus démunis de briser la spirale de la pauvreté? Autrement dit, un enfant né dans une famille pauvre peut-il ne pas devenir un adulte pauvre?
- Quelles opportunités s'offrent aux riches?
- Quelles opportunités s'offrent aux pauvres?
- Les gens sont-ils responsables du fait d'être pauvres? Est-ce leur destin? Est-ce du fait des forces sociales, politiques et économiques?
- La pauvreté va souvent de paire avec une santé précaire, la faim et la malnutrition, le manque d'éducation et de compétences professionnelles, et le chômage. Est-ce une coïncidence ou ces phénomènes sont-ils interdépendants? Quelles sont ces connexions?
- D'une manière générale, comment les gens voient-ils/traitent-ils les pauvres?
- Quelles politiques sociales assurent les meilleures opportunités à tous les citoyens?
- Dans quelle mesure l'éducation est-elle un moyen de réduire la pauvreté dans votre pays?
- Dans presque tous les pays du monde, le fossé entre riches et pauvres se creuse. L'écart augmente aussi entre les pays. Quelles en sont les conséquences pour l'Europe?
- Le fait que le fossé se creuse est-il grave? Si oui, alors à qui incombe la responsabilité d'y remédier?
- Que peuvent faire les individus, les groupes et les communautés locales pour combler le fossé?



## Conseils pour l'animateur

Insistez sur le fait que les horoscopes doivent être imaginaires; il n'est pas nécessaire que les participants soient des astrologues, ni même qu'ils connaissent quoi que ce soit au sujet des caractéristiques généralement attribuées aux différents signes zodiacaux. Il s'agit pour eux davantage de se concentrer sur les détails de la vie de leurs personnages et d'exploiter leurs connaissances générales, mais également en matière d'histoire, d'économie et de sociologie. Dans les cartes d'horoscope, la rubrique «amour» ne concerne pas que la vie amoureuse des personnages; elle englobe leurs relations familiales et amicales.

## Variantes

Vous pouvez adapter les cartes de vie ou remplacer certaines par d'autres à votre avis plus intéressantes ou mieux adaptées à vos objectifs. Vous pouvez également les remplacer par les histoires réelles de personnes de votre entourage.

## Suggestions de suivi

Les femmes sont souvent les seules chargées de famille, soit parce qu'elles sont célibataires, soit parce que leurs partenaires sont sans emploi. Pourtant, les femmes sont souvent l'objet de discrimination au travail et, en l'absence de soutien social, il leur est très difficile d'assumer leurs responsabilités familiales et un emploi. Si les participants sont intéressés par ces questions, vous pouvez leur proposer l'activité «Travail et procréation», page 261.

## Idées d'action

Proposez votre aide à une ONG ou à une association qui travaille avec les démunis pour améliorer leurs opportunités. Vous pouvez identifier un groupe local et ses besoins, puis monter un projet de collecte de fonds.

## DOCUMENTS

### Cartes de vie

**Maria**, mère célibataire, élève 6 enfants. Elle vit dans une banlieue très pauvre de Madère. Son dernier compagnon vient de la quitter. Elle travaille comme employée de maison pour une très riche famille, mais pour combien de temps? La maîtresse de maison vient de se faire voler une bague très chère, et toutes les employées sont suspectées. Faute de trouver la coupable, toutes vont être renvoyées et remplacées. Maria est **Capricorne**.

**Amina** vit en Turquie, dans un petit village de l'une des régions les plus pauvres du pays. Elle a 12 ans et ses parents - des paysans très pauvres - commencent à parler de lui chercher un mari. Pour ne pas se marier; elle s'est enfuie de la maison dans le but d'aller s'installer dans la capitale où elle espère un meilleur avenir. Amina est **Gémeaux**.

**Misha** vit à Tomsk, en Sibérie. Il est au chômage depuis plusieurs mois et ne sait que faire. Sa femme est très malade et doit rester alitée toute la journée. Il a quatre enfants de 20, 18, 10 et 8 ans; les deux plus jeunes sont handicapés. Misha est **Vierge**.

**Yuriy** vit avec ses parents et ses trois plus jeunes frères à Tomsk en Sibérie. Il a 20 ans. C'est un joueur de hockey sur glace très prometteur. Son oncle qui vit en Amérique a proposé de lui rechercher une bourse pour qu'il vienne faire ses études dans un collège américain. Le père de Yuriy, Misha, est sans emploi depuis plusieurs mois et, actuellement, les seules sources de revenu de la famille sont les petits boulots de Yuriy; il ne sait que faire. Sa mère est malade et deux de ses jeunes frères sont handicapés. La famille compte sur lui. Yuriy est **Cancer**.

**Bengt** est un jeune skinhead suédois. Il a été arrêté deux fois cette année pour comportement violent. Il est sans emploi depuis deux ans et, pourtant, refuse toutes les offres qui lui sont faites. Il préfère passer son temps à entraîner son chien, un pit-bull, à faire de la musculation et à errer dans les rues avec ses copains, qui ont d'ailleurs été impliqués dans plusieurs incidents racistes récents. Bengt est **Bélier**.

**Ricardo** vit seul à Barcelone, en Espagne, dans un minuscule appartement qu'il a du mal à payer. Il est malade depuis plusieurs mois et survit grâce aux prestations de sécurité sociale du gouvernement. Autrefois, il vivait de petits boulots. Sa femme est partie avec les enfants quand elle a su qu'il avait le sida. Il est **Balance**.

**Abdoul** est venu de Mauritanie il y a plusieurs années pour trouver un travail dans la capitale française. Il a vécu seul les premières années, puis a réussi à faire venir sa femme et ses quatre fils, ainsi que ses grands-parents. Ils partagent un appartement dans un quartier pauvre de Paris. Pendant un temps, les choses se sont bien passées, et la naissance de ses deux jumeaux a apporté beaucoup de bonheur. Mais élever ses fils dans le respect des traditions mauritaniennes s'est avéré difficile; aujourd'hui, à 12 ans, ils ont des problèmes à l'école et refusent d'obéir à leurs parents. Récemment, Abdoul a perdu son emploi à cause de la récession. Abdoul est **Lion**.

Les jumeaux, **Moktar** et **Ould**, sont nés à Paris en France. Ils sont les fils d'Abdoul, un travailleur émigré originaire de Mauritanie. La famille au complet, les parents, les quatre frères et les grands-parents, partagent un appartement dans un quartier pauvre de Paris. Les jumeaux ont aujourd'hui 12 ans et beaucoup de problèmes à l'école. Ils refusent d'étudier et font l'école buissonnière pour aller traîner avec des amis dans les banlieues. Ils refusent aussi d'obéir à leurs parents avec qui ils se disputent souvent, parfois violemment. D'après les rapports de l'école, ils se montrent de plus en plus violents. Moktar et Ould sont **Verseau**.

**Krista**, 20 ans, loue un petit appartement dans un quartier très pauvre de Prague et rêve d'aller vivre en Allemagne. Elle est tombée sur une publicité offrant des emplois à Berlin. Elle a téléphoné et rencontré un homme qui lui a promis de la faire sortir de la misère, affirmant qu'elle trouverait facilement du travail à Berlin. Elle a décidé de faire confiance à l'homme et de saisir sa chance. Krista est **Sagittaire**.

**Jane** est une veuve âgée qui vit en Ecosse. Son mari, un alcoolique, n'a pratiquement jamais travaillé. Elle survit grâce à une petite retraite, mais a besoin de soins supplémentaires parce que sa santé se dégrade. Jane est **Poisson**.

**Bella** vit avec sa sœur Angelica à Palerme, en Italie. Leurs parents sont décédés quand elles avaient 16 et 17 ans; elles ont par conséquent dû quitter l'école et travailler pour vivre. Elles ont aujourd'hui 22 et 23 ans. Bella a deux emplois: elle est domestique le jour et femme de ménage la nuit dans un hôpital. Elle s'occupe d'Angelica, qui est toxicomane. Bella refuse de laisser tomber sa sœur, parce qu'elle sait qu'elle a souffert d'un père violent. Bella a elle-même des problèmes à contrôler son tempérament de feu; c'est d'ailleurs à cause de son caractère difficile qu'elle a perdu ses deux derniers emplois. Bella est **Taureau**.

**Angelica** vit avec sa sœur Bella à Palerme, en Italie. Leurs parents sont décédés quand elles avaient 16 et 17 ans; elles ont par conséquent dû quitter l'école et travailler pour vivre. Elles ont aujourd'hui 22 et 23 ans. Bella a deux emplois et s'occupe d'Angelica, qui est toxicomane. Angelica vole souvent le salaire de sa sœur pour se fournir de la drogue. Elle a décroché à plusieurs reprises mais contrôle difficilement son comportement toxicomane. Angelica est **Scorpion**.



### Cartes d'horoscope pour l'année

<p><b>Bélier</b> (Bengt) (21 mars - 21 avril)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>	<p><b>Balance</b> (Ricardo) (23 sept. - 22 oct.)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>
<p><b>Taureau</b> (Bella) (22 avril - 21 mai)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>	<p><b>Sagittaire</b> (Krista) (23 nov. - 21 déc.)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>
<p><b>Gémeaux</b> (Amina) (22 mai - 21 juin)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>	<p><b>Capricorne</b> (Maria) (22 déc. - 20 janv.)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>
<p><b>Cancer</b> (Yuriy) (22 juin - 22 juillet)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>	<p><b>Verseau</b> (Moktar et Ould) (21 janv. - 19 fév.)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>
<p><b>Lion</b> (Abdoul) (23 juillet - 22 août)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>	<p><b>Poisson</b> (Jane) (20 fév. - 20 mars)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>
<p><b>Vierge</b> (Misha) (23 août - 22 sept.)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>	<p><b>Scorpion</b> (Angelica) (23 oct. - 22 nov.)</p> <p>Amour</p> <p>Travail</p> <p>Santé</p>